

บทที่ 5

การวิเคราะห์ การพิสูจน์สมมติฐาน และการอภิปรายผล

ในบทนี้แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ ส่วนที่ 2 เป็นการพิสูจน์สมมติฐาน และส่วนที่ 3 เป็นการอภิปรายผล

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในส่วนนี้ได้แบ่งข้อมูลที่จะนำมาศึกษาและวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของประชากรที่ศึกษา

ส่วนที่ 2 เป็นความสำเร็จในการอบรมเลี้ยงดูบุตร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปนี้ได้มาจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกจากกลุ่มตัวอย่างของคนไทยเชื้อสายจีนที่เป็นจีนแต้จิ๋ว ซึ่งเมื่อผู้วิจัยทำการศึกษาแล้วพบว่า ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่างของคนจีนแต้จิ๋ว จำนวน 20 คน สามารถสรุปออกมาให้เห็นในรูปแบบของตารางได้ดังต่อไปนี้

สถาบันวิจัยประชากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 แสดงอายุ จำนวน และร้อยละของคนไทยเชื้อสายจีน

ลำดับที่	อายุ	จำนวนคนไทยเชื้อสายจีน	ร้อยละ
1	60 ปี	2	10.00
2	61 ปี	1	5.00
3	62 ปี	4	20.00
4	64 ปี	2	10.00
5	65 ปี	3	15.00
6	66 ปี	1	5.00
7	67 ปี	2	10.00
8	68 ปี	3	15.00
9	69 ปี	2	10.00
รวม		20	100.00

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นถึงระดับอายุตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น อายุ 60 ปี มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 10.00) อายุ 61 ปี มีจำนวน 1 คน (ร้อยละ 5.00) อายุ 62 ปี มีจำนวน 4 คน (ร้อยละ 20.00) อายุ 64 ปี มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 10.00) อายุ 65 ปี มีจำนวน 3 คน (ร้อยละ 15.00) อายุ 66 ปี มีจำนวน 1 คน (ร้อยละ 5.00) อายุ 67 ปี มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 10.00) อายุ 68 ปี มีจำนวน 3 คน (ร้อยละ 15.00) และอายุ 69 ปี มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 10.00) ซึ่งโดยเฉลี่ยแล้วกลุ่มตัวอย่างจะมีอายุประมาณ 65 ปี

ตารางที่ 2 แสดงภูมิสำเนาเดิม

ลำดับที่	จังหวัด/ประเทศ	จำนวนคนไทยเชื้อสายจีน	ร้อยละ
1	กรุงเทพฯ	11	55.00
2	ต่างจังหวัด	7	35.00
3	ประเทศจีน	2	10.00
	รวม	20	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นถึงภูมิสำเนาเดิมของคนไทยเชื้อสายจีนมากที่สุด จำนวน 11 คน (ร้อยละ 55) เนื่องจากกรุงเทพฯ เป็นแหล่งของความเจริญหลายด้าน จึงมีคนไทยเชื้อสายจีนมาตั้งหลักแหล่งทำมาหากิน ผลิตลูกหลาน มากกว่าที่อื่นๆ ในต่างจังหวัด มีจำนวน 7 คน (ร้อยละ 35) ส่วนประเทศจีน มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 10)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ระดับการศึกษาภาษาไทย

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนคนไทยเชื้อสายจีน	ร้อยละ
1	ไม่ได้เรียน-ประถมปีที่ 3	7	35.00
2	ประถมปีที่ 4	8	40.00
3	ประถมปีที่ 5 ขึ้นไป	5	25.00
รวม		20	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นถึงระดับการศึกษาภาษาไทยของคนไทยเชื้อสายจีน ปรากฏว่า ผู้ที่จบชั้นประถมปีที่ 4 มีจำนวนมากที่สุด คือ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 40) รองลงมา คือ ผู้ที่ไม่ได้เรียน ถึงชั้นประถมปีที่ 3 มีจำนวน 7 คน (ร้อยละ 35) ส่วนผู้ที่จบตั้งแต่ชั้นประถม ปีที่ 5 ขึ้นไป มีจำนวน 5 คน (ร้อยละ 25) สรุปว่าคนไทยเชื้อสายจีนที่ศึกษาภาษาไทย จำนวน 13 คน มีการศึกษาสูงคิดเป็นร้อยละ 65 ส่วนอีกจำนวน 7 คน มีการศึกษาดำคิดเป็นร้อยละ 35

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ระดับการศึกษาภาษาจีน

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนคนไทยเชื้อสายจีน	ร้อยละ
1	ไม่ได้เรียน-ป.3	8	40.00
2	ขอเลี้ยว (ป.4)	2	10.00
3	เกาเลี้ยว (ป.6)	4	20.00
4	ขอดตง (ม.3)	6	30.00
	รวม	20	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นถึงระดับการศึกษาภาษาจีนของคนไทยเชื้อสายจีน ปรากฏว่า ผู้ที่ไม่ได้เรียน-ป.3 มีจำนวนมากที่สุด คือ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 40) รองลงมาคือ ผู้ที่เรียนระดับขอดตง ม. 3 มีจำนวน 6 คน (ร้อยละ 30) ส่วนระดับเกาเลี้ยว (ป.6) และขอเลี้ยว (ป.4) มีจำนวน 4 คน และ 2 คน (ร้อยละ 20) และ (ร้อยละ 10) ตามลำดับ สรุปว่าคนไทยเชื้อสายจีนที่ศึกษาภาษาจีน จำนวน 12 คน มีการศึกษาสูง คิดเป็นร้อยละ 60 ส่วนอีกจำนวน 8 คน มีการศึกษาดำคิดเป็นร้อยละ 40

สงเคราะห์โดยวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนบุตร

จำนวนบุตร	จำนวนคนไทยเชื้อสายจีน	ร้อยละ
บุตร 3 คน	1	5.00
บุตร 4 คน	7	35.00
บุตร 5 คน	5	25.00
บุตร 6 คน	2	10.00
บุตร 7 คน	1	5.00
บุตร 8 คน	3	15.00
บุตร 9 คน	1	5.00
รวม	20	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นถึงจำนวนบุตรของคนไทยเชื้อสายจีน ปรากฏว่า ผู้ที่มีบุตร 4 คน มีจำนวนมากที่สุด คือ จำนวน 7 คน (ร้อยละ 35) รองลงมาคือผู้ที่มีบุตร 5 คน มีจำนวน 5 คน (ร้อยละ 25) รองลงมาอีกคือ ผู้ที่มีบุตร 8 คน มีจำนวน 3 คน (ร้อยละ 15) ส่วนผู้ที่บุตร 6 คน มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 10) นอกนั้นคือผู้ที่มีบุตรจำนวน 3 คน 7 คน และ 9 คน มีจำนวนอย่างละ 1 คน (ร้อยละ 5) ตามลำดับ สรุปว่า คนไทยเชื้อสายจีนที่มีบุตรน้อยมีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ส่วนผู้ที่มีบุตรมากมีจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60

ตารางที่ 6 รายได้ตอนมีบุตร

จำนวนบุตร	จำนวนคนไทยเชื้อสายจีน	ร้อยละ
ไม่มีรายรับ-1,500	4	20.00
1,501-2,800	2	10.00
2,801-5,000	6	30.00
5,001-10,000	5	25.00
10,001 ขึ้นไป	3	15.00
รวม	20	100.00

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นถึงรายได้ตอนมีบุตรของคนไทยเชื้อสายจีน ปรากฏว่า ผู้ที่มีรายได้ 2,801-5,000 บาท มีจำนวนมากที่สุด คือ จำนวน 6 คน (ร้อยละ 30) รองลงมา คือผู้ที่มีรายได้ 5,001-10,000 บาท จำนวน 5 คน (ร้อยละ 25) ผู้ไม่มีรายรับ-1,500 บาท จำนวน 4 คน (ร้อยละ 20) ส่วนผู้มีรายได้ 10,001 บาทขึ้นไป มีจำนวน 3 คน (ร้อยละ 15) และผู้มีรายได้ 1,501-2,800 บาท มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 10) ตามลำดับ สรุปว่า คนไทยเชื้อสายจีนที่มีรายได้สูง มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 70 ส่วนผู้ที่มีรายได้ต่ำมีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30

.ตารางที่ 7 สถานภาพสมรส

สถานภาพสมรส	จำนวนคนไทยเชื้อสายจีน	ร้อยละ
สมรส	13	65.00
หม้าย	7	35.00
รวม	20	100.00

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นถึงสถานภาพของคนไทยเชื้อสายจีน ปรากฏว่าผู้ที่สมรส มีจำนวน 13 คน (ร้อยละ 65) ส่วนผู้ที่เป็นหม้าย มีจำนวน 7 คน (ร้อยละ 35)

ตารางที่ 8 อาชีพ

อาชีพ	จำนวนคนไทยเชื้อสายจีน	ร้อยละ
มีอาชีพ	7	35.00
แม่บ้าน	13	65.00
รวม	20	100.00

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นถึงอาชีพของคนไทยเชื้อสายจีน ปรากฏว่า ผู้ที่เป็นแม่บ้านมีจำนวน 13 คน (ร้อยละ 65) ส่วนผู้ที่มีอาชีพ มีจำนวน 7 คน (ร้อยละ 35)

ตารางที่ 9 อายุแต่งงาน

อายุแต่งงาน	จำนวนคนไทยเชื้อสายจีน	ร้อยละ
17-19	9	45.00
20-22	4	20.00
23-25	5	25.00
26-28	2	10.00
รวม	20	100.00

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นถึงอายุแต่งงานของคนไทยเชื้อสายจีน ปรากฏว่า สตรีอายุ 17-19 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือ 9 คน (ร้อยละ 45) รองลงมาคือสตรีอายุ 23-25 ปี มีจำนวน 5 คน (ร้อยละ 25) รองลงมาอีก คือ สตรีอายุ 20-22 ปี มีจำนวน 4 คน (ร้อยละ 20) ส่วนสตรีที่อายุ 26-28 ปี มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 10)

ตารางที่ 10 การเลือกคู่ครอง

การเลือกคู่ครอง	จำนวนคนไทยเชื้อสายจีน	ร้อยละ
ชอบกันเอง	12	60.00
มีผู้แนะนำ	8	40.00
รวม	20	100.00

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นถึงการเลือกคู่ครองของคนไทยเชื้อสายจีน ปรากฏว่า ชอบกันเอง มีจำนวน 12 คน (ร้อยละ 60) ส่วนมีผู้แนะนำมีจำนวน 8 คน (ร้อยละ 40)

ตารางที่ 11 สังกัดชมรม

สังกัดชมรม	จำนวนคนไทยเชื้อสายจีน	ร้อยละ
สังกัด	13	65.00
ไม่สังกัด	7	35.00
รวม	20	100.00

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นถึงการสังกัดชมรมของคนไทยเชื้อสายจีน ปรากฏว่า ผู้ที่สังกัดชมรมมีจำนวน 13 คน (ร้อยละ 65) ส่วนผู้ที่ไม่สังกัดชมรม มีจำนวน 7 คน (ร้อยละ 35)

ตารางที่ 12 แบบของการอบรมเลี้ยงดู (ของมารดา)

แบบของการอบรมเลี้ยงดู	จำนวนคนไทยเชื้อสายจีน	ร้อยละ
แบบตามใจ	4	20.00
แบบเข้มงวดกวดขัน	5	25.00
แบบเหตุผล (ประชาธิปไตย)	11	55.00
รวม	20	100.00

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นถึงแบบของการอบรมเลี้ยงดูของคนไทยเชื้อสายจีน (มารดา) ปรากฏว่า แบบเหตุผล (ประชาธิปไตย) มีจำนวนมากที่สุด คือ จำนวน 11 คน (ร้อยละ 55) รองลงมาคือ แบบเข้มงวดกวดขัน มีจำนวน 5 คน (ร้อยละ 25) ส่วนแบบตามใจ มีจำนวน 4 คน (ร้อยละ 20)

ตารางที่ 13 แบบของการอบรมเลี้ยงดู (ของบิดา)

แบบของการอบรมเลี้ยงดู	จำนวนคนไทยเชื้อสายจีน	ร้อยละ
แบบตามใจ	4	20.00
แบบเข้มงวดกวดขัน	10	50.00
แบบเหตุผล (ประชาธิปไตย)	6	30.00
รวม	20	100.00

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นถึงแบบของการอบรมเลี้ยงดูของคนไทยเชื้อสายจีน (บิดา) ปรากฏว่า แบบเข้มงวดกวดขัน มีจำนวนมากที่สุด คือ จำนวน 10 คน (ร้อยละ 50) รองลงมาคือแบบเหตุผล (ประชาธิปไตย) มีจำนวน 6 คน (ร้อยละ 30) ส่วนแบบตามใจ มีจำนวน 4 คน (ร้อยละ 20)

ส่วนที่ 2 ความสำเร็จในการอบรมเลี้ยงดูบุตร

ความสำเร็จในการอบรมเลี้ยงดูบุตรของคนไทยเชื้อสายจีนที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางกาย พัฒนาการทางอารมณ์และสังคม พัฒนาการทางสติปัญญา พัฒนาการทางจริยธรรม ดังตารางต่อไปนี้

ความสำเร็จในการอบรมเลี้ยงดูบุตร

มารดา	ร่างกาย		อารมณ์และสังคม		สติปัญญา		จริยธรรม		ประเมิน
	ดี	ไม่ดี	ดี	ไม่ดี	ดี	ไม่ดี	ดี	ไม่ดี	
1. เด็ดขาด	✓		✓		✓		✓		ดีมาก = 4
2. วรณ		×	✓		✓		✓		ดี = 3
3. เลิศศรี	✓		✓		✓		✓		ดีมาก = 4
4. ใจดี		×	✓		✓		✓		ดี = 3
5. อารี	✓		✓		✓		✓		ดีมาก = 4
6. พรศรี	✓		✓		✓		✓		ดีมาก = 4
7. จิตรา	✓		✓		✓		✓		ดีมาก = 4
8. โสภา	✓		✓		✓		✓		ดีมาก = 4
9. ดวงใจ	✓		✓		✓		✓		ดีมาก = 4
10. แก้วตา	✓		✓		✓		✓		ดีมาก = 4
11. จริ่ง		×	✓			×	✓		ปานกลาง=2
12. เมตตา	✓		✓			×	✓		ดี = 3
13. มุกดา	✓		✓			×	✓		ดี = 3
14. ตารา	✓		✓		✓		✓		ดีมาก = 4
15. นวล	✓		✓		✓		✓		ดีมาก = 4
16. เข็มใจ	✓		✓			×	✓		ดี = 3
17. อีสระ	✓		✓			×	✓		ดี = 3
18. อินดี	✓		✓			×		×	ปานกลาง=2
19. รัต		×	✓			×	✓		ปานกลาง=2
20. ปราณี	✓		✓		✓		✓		ดีมาก = 4

สรุป ความสำเร็จของการอบรมเลี้ยงดูบุตรอยู่ในขั้นดี คิดเป็นเปอร์เซ็นต์ได้ร้อยละ 85 หรือคิดค่าเฉลี่ยจาก 4 ได้ 3.4 ส่วนคะแนน 4 และ 3 หมายถึง มีความสำเร็จสูง คะแนน 2 และ 1 หมายถึง มีความสำเร็จต่ำ

ส่วนที่ 2 การพิสูจน์สมมติฐาน

ในการวิจัยทุกครั้งจะต้องมีการตั้งสมมติฐาน เพื่อคาดคะเนคำตอบของปัญหาการวิจัยว่าจะออกมาในรูปแบบใด สมมติฐานจึงมาจากวัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐานเป็นประโยคบอกเล่าที่มีความกระชับระหว่างตัวแปร 2 ตัว หรือมากกว่า หลังจากวิจัยแล้วจึงทดสอบสมมติฐานว่ายอมรับได้หรือไม่ได้ เป็นการพิสูจน์สมมติฐาน สมมติฐานของการวิจัยเรื่องการอบรมเลี้ยงดูบุตรของสตรีไทยเชื้อสายจีนในกรุงเทพมหานคร มีดังนี้

ตารางที่ 14 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตร

การศึกษา	ความสำเร็จ
สูง 13	สูง 11
ต่ำ 7	ต่ำ 9

จากตารางที่ 14 จำนวนผู้มีการศึกษาสูงมีจำนวน 13 คน และผู้มีความสำเร็จสูงมีจำนวน 11 คน ดังกรณีศึกษาที่ 1 “เด็ดฉาย” มีการศึกษาสูงและมีบุตรสาวเรียนระดับ Post doctor 1 คน Doctor 1 คน ส่วนอีกคนก็จบปริญญาตรี หรือกรณีศึกษาที่ 14 “ดารา” มีการศึกษาสูงและมีบุตรชายหญิง 8 คน จบแพทย์และทันตแพทย์จำนวนถึง 5 คน อีก 3 คนก็จบปริญญาตรี นอกจากนี้ในด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม สติปัญญาและจริยธรรม ก็มีค่าความสำเร็จสูง แสดงว่าผู้มีการศึกษาสูงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่าผู้มีการศึกษาต่ำ เมื่อมาดูตัวเลขปรากฏว่ายืนยันตามสมมติฐาน

ตารางที่ 15 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างฐานะทางเศรษฐกิจกับความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตร

ฐานะ	ความสำเร็จ
มั่นคง	สูง
15	14
ไม่มั่นคง	ต่ำ
5	6

จากตารางที่ 15 จำนวนผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคงมีจำนวน 15 คน และผู้มีความสำเร็จสูงมีจำนวน 14 คน ดังกรณีศึกษาที่ 3 “เลิศศรี” เศรษฐกิจมั่นคงอยู่ในชั้นดีมาก บุตรก็เรียนสูงทั้ง 6 คน หรือกรณีศึกษาที่ 10 “แก้วตา” มีฐานะทางเศรษฐกิจจัดอยู่ในชั้นดีมาก บุตรก็สามารถเรียนสูงจำนวน 4 คน นอกจากนี้ในด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม สติปัญญา และจริยธรรม ก็มีความสำเร็จสูง แสดงว่าผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่าผู้มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่มั่นคง เมื่อมาดูตัวเลขปรากฏว่ายืนยันตามสมมติฐาน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายได้กับความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตร

รายได้	ความสำเร็จ
สูง 14	สูง 12
ต่ำ 6	ต่ำ 8

จากตารางที่ 16 จำนวนผู้มีรายได้สูงมีจำนวน 14 คน และผู้มีความสำเร็จสูงมีจำนวน 12 คน ดังกรณีศึกษาที่ 6 “พรศรี” มีรายได้สูงมาก บุตรก็เรียนดีทั้ง 6 คน มีฐานะการงานที่มั่นคงมากทุกคน หรือกรณีศึกษาที่ 15 “นวล” มีรายได้สูง บุตรเรียนดีจำนวน 3 คน ฐานะการงานก็อยู่ในสภาพมั่นคงทุกคน นอกจากนี้ในด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม สติปัญญาและจริยธรรมก็มีความสำเร็จสูง แสดงว่าผู้มีรายได้สูงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่าผู้มีรายได้ต่ำ เมื่อมาดูตัวเลขปรากฏว่ายืนยันตามสมมติฐาน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนบุตรกับความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตร

จำนวนบุตร	ความสำเร็จ
มาก	สูง
12	10
น้อย	ต่ำ
8	10

จากตารางที่ 17 จำนวนผู้มีบุตรน้อยมีจำนวนเพียง 8 คน จำนวนผู้มีบุตรมากมีจำนวน 12 คน และผู้มีความสำเร็จการเลี้ยงดูบุตรสูงและต่ำมีจำนวนเท่ากัน คือ 10 ดังกรณีศึกษาที่ 13 “มุกดา” มีบุตรชายหญิงจำนวน 8 คน มีทั้งเรียนต่ำ เรียนปานกลาง และเรียนสูง อาชีพอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง หรือกรณีศึกษาที่ 17 “อิสระ” มีบุตรชายหญิงจำนวน 9 คน มีการศึกษาระดับต่ำกลางและสูง อาชีพมีความมั่นคง นอกจากนี้ในด้านร่างกายอารมณ์และสังคม สติปัญญา และจริยธรรม มีความสำเร็จสูงและต่ำเท่ากัน ทั้งผู้มีบุตรน้อยและผู้มีบุตรมาก แสดงว่าผู้มีบุตรน้อยจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรน้อยกว่าผู้มีบุตรมาก เมื่อมาคู่ตัวเลขปรากฏว่าไม่ยืนยันตามสมมติฐาน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้มีเพื่อนบ้านช่วยเหลือกันกับความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตร

ช่วยเหลือ	ความสำเร็จ
สูง	สูง
3	14
ต่ำ	ต่ำ
17	6

จากตารางที่ 18 จำนวนผู้มีเพื่อนบ้านช่วยเหลือแนะนำการเลี้ยงดูบุตรในระดับสูงมีจำนวนเพียง 3 คน ส่วนอีก 17 คน เป็นผู้มีเพื่อนบ้านช่วยเหลือแนะนำการเลี้ยงดูบุตรในระดับต่ำ ผู้มีความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรสูงมีจำนวน 14 คน ดังกรณีศึกษาที่ 7 “จิตรา” เพื่อนบ้านไม่ได้ช่วยเหลือแนะนำการเลี้ยงดูบุตร มีบุตรชายหญิงซึ่งเรียนต่ำและเรียนสูงจำนวน 4 คน ทำงานมีความมั่นคงหรือกรณีศึกษาที่ 9 “ดวงใจ” เพื่อนบ้านไม่ได้ช่วยเหลือแนะนำการเลี้ยงดูบุตร มีบุตรชายหญิงเรียนสูงจำนวน 4 คน ฐานะการทำงานมั่นคงดี นอกจากนี้ในด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม สติปัญญา และจริยธรรม มีความสำเร็จทั้งสูงและต่ำ แสดงว่าผู้มีเพื่อนบ้านช่วยเหลือเกื้อกูลกันจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรน้อยกว่าผู้มีเพื่อนบ้านไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เมื่อมาดูตัวเลขปรากฏว่าไม่ยืนยันตามสมมติฐาน

จากการพิสูจน์สมมติฐานเรื่อง “การอบรมเลี้ยงดูบุตรของสตรีไทยเชื้อสายจีนในกรุงเทพมหานคร” ซึ่งได้ทำการทดสอบไปเรียบร้อยแล้วนั้น สรุปผลได้ดังนี้

สมมติฐานที่ 1 มารดาที่มีการศึกษาสูงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีการศึกษาต่ำ

ผลปรากฏว่า ยอมรับสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 2 มารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่มั่นคง

ผลปรากฏว่า ยอมรับสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 3 มารดาที่มีรายได้สูงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่า
มารดาที่มีรายได้ต่ำ

ผลปรากฏว่า ยอมรับสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 4 มารดาที่มีจำนวนบุตรน้อยจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตร
มากกว่ามารดาที่มีจำนวนบุตรมาก

ผลปรากฏว่า ปฏิเสธสมมติฐาน เพราะมารดาที่มีจำนวนบุตรน้อยจะประสบ
ความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรน้อยกว่ามารดาที่มีจำนวนบุตรมาก

สมมติฐานที่ 5 มารดาที่มีเพื่อนบ้านช่วยเหลือเกื้อกูลกันจะประสบความสำเร็จใน
การเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีเพื่อนบ้านไม่ช่วยเหลือเกื้อกูล
กัน

ผลปรากฏว่า ปฏิเสธสมมติฐาน เพราะมารดาที่มีเพื่อนบ้านช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
จะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรน้อยกว่ามารดาที่มีเพื่อน
บ้านไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

ส่วนที่ 3 การอภิปรายผล

การอภิปรายผลเป็นการแสดงถึงประสิทธิผลของผู้วิจัยในการให้เหตุผล เพื่ออธิบาย
ผลการวิจัยว่าเกิดขึ้นได้อย่างไร ทั้งนี้โดยสังเคราะห์มาจากกระบวนการความรู้ ความคิด หรือทฤษฎี
ต่างๆ ในการวิจัยนั้นๆ

จากการใช้ระเบียบวิธีวิจัยโดยศึกษาเชิงมานุษยวิทยา ใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก
(In-Depth Interview) ทำให้ได้ผลวิจัยการวิเคราะห์ข้อมูล และการพิสูจน์สมมติฐาน ซึ่งปรากฏ
ผลว่า

(ก) เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ 3 ข้อ คือ

ข้อ 1 มารดาที่มีการศึกษาสูงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่า
มารดาที่มีการศึกษาต่ำ

ข้อ 2 มารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดู
บุตรมากกว่ามารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่มั่นคง

ข้อ 3 มารดาที่มีรายได้สูงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่า
มารดาที่มีรายได้ต่ำ

(ข) ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ 2 ข้อ คือ

ข้อ 4 มารดาที่มีจำนวนบุตรน้อยจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีบุตรจำนวนมาก

ข้อ 5 มารดาที่มีเพื่อนบ้านที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน จะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีเพื่อนบ้านไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

(ก) เป็นไปตามสมมติฐาน

สมมติฐานข้อ 1 มารดาที่มีการศึกษาสูงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีการศึกษาต่ำ ผลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างสตรีไทยเชื้อสายจีนจำนวน 20 คน พบว่า มารดาที่มีการศึกษาสูงเลี้ยงดูบุตรประสบความสำเร็จ ยอมรับสมมติฐาน

ทฤษฎีของจอง พ็องเจท์ (Jean Piaget, 1968) กล่าวว่า เมื่อเด็กได้เล่าเรียน สติปัญญาจะได้รับการพัฒนาขึ้นทำให้ปรับตัวได้ดี และโคลเบอร์ก (Kohlberg) เชื่อว่า สติปัญญาเป็นรากฐานของการพัฒนาด้านจริยธรรม

จรรยา สุวรรณทัต และคนอื่นๆ (2529: 76-81) ได้พบว่าบิดามารดาที่มีการศึกษาปานกลางมีทัศนคติดีกว่าบิดามารดาที่มีการศึกษาต่ำ

คนจีนไม่นิยมส่งลูกเรียนหนังสือสูงเพื่อรับราชการ ต้องการให้ค้าขายมากกว่า นอกจากครอบครัวฐานะดีหรือลูกครึ่งจีน-ไทยไม่เคร่งครัดนัก แต่ในระยะหลังคนจีนยอมส่งลูกเข้าเรียนในโรงเรียนภาคบังคับของไทย จนกระทั่งส่งลูกเรียนถึงระดับอุดมศึกษา เพราะยอมรับวิถีชีวิตของคนไทยมากขึ้น (ดุสิต น้ำฝน, ม.ป.ป.: 71-72)

พรทิพา หอมจันทร์ (2529) ได้พบว่า ครอบครัวที่มีฐานะมั่นคงจะขัดเกลาทางสังคมดีกว่าครอบครัวที่มีฐานะไม่มั่นคง และครอบครัวที่มีฐานะมั่นคงและไม่มั่นคง จะคาดหวังการศึกษาสูงสุดเป็นไปตามความสามารถของลูก และกำลังส่งเสียของพ่อแม่

สมมติฐานข้อ 2 มารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่มั่นคง ผลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างสตรีไทยเชื้อสายจีนจำนวน 20 คน พบว่ามารดาที่มีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคงเลี้ยงดูบุตรประสบความสำเร็จ ยอมรับสมมติฐาน

ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ (Basic Needs) กล่าวว่ามนุษย์เป็นผู้มีความต้องการมาก โดยลำดับความต้องการเป็น 5 ชั้น ด้านร่างกาย ความปลอดภัย ความรัก ชื่อเสียง

และความสำเร็จ ซึ่งถ้าหากคนเรามีฐานะทางเศรษฐกิจมั่นคงแล้ว เกียรติยศชื่อเสียงย่อมจะตามมา

จินตนา เนียมเปีย (2521) ได้พบว่า ครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสูง จะมีการพัฒนาทางภาษาดีกว่าฐานะระดับกลาง และระดับกลางจะดีกว่าระดับต่ำ

การเปลี่ยนแปลงฐานะทางเศรษฐกิจหรือความมั่นคงทางการเงิน มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้กับสถานะอาชีพของบุคคลนั้น กล่าวคือ ผู้มีอาชีพที่มีสถานะสูง ก็ย่อมมีความมั่นคงทางการเงินสูงตามไปด้วย ส่วนผู้ที่มีสถานะอาชีพต่ำก็ไม่ค่อยมีความมั่นคงทางการเงิน (ชาญวิทย์ เกษตรศิริ 2529: 309)

สมมติฐานข้อ 3 มารดาที่มีรายได้สูงจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีรายได้ต่ำ ผลการวิจัยกลุ่มตัวอย่างสตรีไทยเชื้อสายจีนจำนวน 20 คน พบว่ามารดาที่มีรายได้สูงเลี้ยงดูบุตรประสบความสำเร็จ ยอมรับสมมติฐาน

ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ (Basic Needs) กล่าวถึงความต้องการไม่สิ้นสุดของมนุษย์ โดยแบ่งความต้องการเป็น 5 ชั้น คือ ทางร่างกาย ความปลอดภัย ความรัก ชื่อเสียง และความสำเร็จ เมื่อคนเรามีรายได้สูงแล้ว ชื่อเสียงและความสำเร็จก็จะตามมา

จรรยา สุวรรณทัต และคนอื่นๆ (2529: 76-81) ได้พบว่าบิดามารดาที่มีรายได้ปานกลาง มีทัศนคติดีกว่าบิดามารดาที่มีรายได้ต่ำ

ของราคาแพงขึ้นจนน่าตกใจ จนคนหยุดกินของส่งออก เดียวนี้ค่าครองชีพสูงขึ้นรายได้ก็ต้องเพิ่มขึ้น ทำให้ค่าของเงินสูงขึ้นทั้งที่ซื้อของได้น้อย (โบทัน, 2513: 272)

(ข) ไม่เป็นไปตามสมมติฐาน

สมมติฐานข้อ 4 มารดาที่มีบุตรจำนวนน้อยจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีบุตรจำนวนมาก ผลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างสตรีไทยเชื้อสายจีนจำนวน 20 คน พบว่า มารดาที่มีบุตรจำนวนน้อยประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรน้อยกว่ามารดาที่มีบุตรจำนวนมาก ปฏิเสธสมมติฐาน

เหตุที่มารดาที่มีบุตรจำนวนน้อยประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรน้อยกว่ามารดาที่มีบุตรจำนวนมาก และจากตัวเลขก็ปฏิเสธสมมติฐาน ที่เป็นเช่นนี้อาจสืบเนื่องมาจากการเก็บข้อมูล ซึ่งเป็นไปได้ 3 ประการ คือ การเก็บข้อมูลจากแหล่งที่มีบุตรมากหรือกลุ่มตัวอย่างที่มีบุตรมาก ประการที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างมีน้อยเกินไป และประการสุดท้ายสตรีไทยเชื้อสายจีนวัย 60 ปีขึ้นไปในสมัยนั้น นิยมการมีบุตรมาก ซึ่งต่างจากในปัจจุบัน

สำหรับข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการมีบุตรจำนวนน้อยจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมีดังนี้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ได้กล่าวเน้นถึงครอบครัว ฉะนั้นถ้ามีบุตรจำนวนน้อยก็จะเพิ่มความสามารถและประสิทธิภาพ เช่นรายได้ การศึกษา การไม่แย่งงานกันทำ

คำพังเพยของจีนที่ว่า “ลูกมากจนไม่นาน” สะท้อนให้เห็นค่านิยมของการมีลูกมาก และการมีลูกเป็นแรงงานสำคัญในทางเศรษฐกิจ แต่ปัจจุบันความเชื่อดังกล่าวเปลี่ยนแปลงไปบ้าง เนื่องจากอิทธิพลของการวางแผนครอบครัว ซึ่งจะพบเห็นได้จากชาวจีนสมัยใหม่ (ยุพิน คล้ายมนต์, 2506: 123)

วันเพ็ญ พิศาลพงศ์ (2526: 118) ได้ศึกษาพบว่าจำนวนบุตรจะเกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางความพร้อม คือความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การรับรู้ทางประสาทสัมผัส และความสามารถในการเลียนแบบ ซึ่งครอบครัวที่มีบุตร 1 หรือ 2 คน มีความพร้อมดีกว่าบุตร 3 คน หรือบุตรหลายๆ คน เพราะได้รับความใกล้ชิดและฟังข้อชี้แนะจากบิดามารดาได้มากกว่า

สมมติฐานข้อ 5 มารดาที่มีเพื่อนบ้านที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกันจะประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรมากกว่ามารดาที่มีเพื่อนบ้านไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ผลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่างสตรีไทยเชื้อสายจีน จำนวน 20 คน พบว่า มารดาที่มีเพื่อนบ้านที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกันประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรน้อยกว่ามารดาที่มีเพื่อนบ้านไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ปฏิเสธสมมติฐาน

เหตุที่มารดาที่มีเพื่อนบ้านช่วยเหลือเกื้อกูลกันประสบความสำเร็จในการเลี้ยงดูบุตรน้อยกว่ามารดาที่มีเพื่อนบ้านไม่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และจากตัวเลขก็ปฏิเสธสมมติฐาน เนื่องจาก

1. มีบ้านอยู่อาศัยเป็นหลังๆ จึงไม่ได้ไปมาหาสู่กัน

เนื่องจากบ้านในสมัยก่อนปลูกกันห่างๆ และเป็นเอกเทศอยู่เป็นหลังๆ จึงมักจะพอใจที่จะอยู่ในบ้านของตนเอง ไม่ค่อยอยากออกไปนอกบ้าน

2. นิยมเลี้ยงลูกไว้ภายในบ้าน ไม่ยอมปล่อยให้ลูกออกมาวิ่งเล่นข้างนอก

ในกรณีที่อยู่อาศัยเป็นห้องแถวติดๆ กัน คนไทยเชื้อสายจีนก็มักจะเกรงว่าถ้าปล่อยให้ลูกของตนไปคบกับเด็กข้างบ้าน เด็กตลาด ก็จะกลายเป็นคนไม่ดี กลัวว่าเด็กจะเสีย

3. พูดภาษาไทยไม่ค่อยถนัด จะพูดจาก็กลัวพูดผิดๆ ถูกๆ
คนไทยเชื้อสายจีนบางคนพูดไทยไม่ชัด ส่วนใหญ่การศึกษาก็น้อย เกิดความไม่
มั่นใจที่จะไปคุยกับคนโน้นคนนี้ เพราะรู้น้อยแล้วก็พูดภาษาไทยไม่ค่อยถนัดนัก
4. รู้ตัวว่าเป็นคนจีนไม่อยากสังสรรค์กับเพื่อนบ้านคนไทย
คนไทยเชื้อสายจีนบางคนยึดถือความเป็นจีนของตนไว้อย่างเหนียวแน่น มี
ความเป็นชาตินิยม ฉะนั้นก็จะพูดคุยก็เป็นไปเฉพาะกับผู้ที่พูดจีนได้ ส่วนเพื่อนบ้านคนไทยจะไม่
เหลียวแล
5. อายที่จะพูดเรื่องลูกของตนให้คนอื่นฟัง
พ่อแม่คนไทยเชื้อสายจีนไม่อยากพูดไม่อยากเล่าเรื่องบุตรของตนให้คนอื่นฟัง
เพราะคิดว่าเป็นเรื่องส่วนตัว หน้าปกปิด พอใจที่จะดูแลเองเลี้ยงเองไม่ต้องการยุ่งกับคนอื่น
6. มีชีวิตที่ต้องช่วยเหลือตนเองในลักษณะตัวใครตัวมัน
วิถีชีวิตของคนไทยเชื้อสายจีนเป็นชีวิตที่ต้องดิ้นรนปากกัดตีนถีบ มีสมบัติน้อย
เพียงเสื่อผืนหมอนใบ ทำงานทุกชนิดที่แลกเป็นเงินได้ ช่วยเหลือตนเองด้วยลำแข้งจนลืมตาอ้า
ปากได้ จึงไม่อยากพึ่งพาใคร
7. ธรรมเนียมจีนมักช่วยเหลือหมู่ญาติมากกว่าเพื่อนบ้าน
คนไทยเชื้อสายจีนเป็นผู้ที่รักพวกพ้องหมู่ญาติ จะทำการช่วยเหลือกันอย่างเต็ม
กำลัง ขนาดมาอยู่ต่างแดนอย่างเช่นเมืองไทยก็ยังส่งเงินทางไปรษณีย์ไปให้ญาติที่เมืองจีน แต่
ปัจจุบันอาจน้อยลง ส่วนเพื่อนบ้านนั้นเขาถือว่าเป็นคนนอก จะช่วยก็ได้ไม่ช่วยก็ได้ จะคบก็ได้ไม่
คบก็ได้ แต่ปัจจุบันความคิดดังกล่าวเริ่มน้อยลง เพราะจะมีอิทธิพลแบบคนไทยมากขึ้น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย