

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

กมล ชูทรัพย์ และเพื่อน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : แพรพิทยา, 2517.

กัจยา ตะบูนพงศ์. "สักษะความเป็นผู้นำของนักศึกษาวิทยาลัยครุในกรุงเทพมหานคร".

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

เกรียงไกร ธรรมสกขณา. "สักษะความเป็นผู้นำของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา".

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ชูศักดิ์ เพียงคง. การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.

ชนู แสงวงศ์ศักดิ์. "ครุภัณฑ์เสถียรภาพของประเทศไทย". วารสารสภากาชาดแห่งชาติ.

7 (กุมภาพันธ์ 2519) : 12.

ธรรมรส โชคกุญชร. มนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิช เอส, 2519.

นงรำน เศรษฐพานิช. "การศึกษากับการพัฒนา". วารสารการศึกษาแห่งชาติ. ๖  
(สิงหาคม - กันยายน 2526) : 3-6.

นิพนธ์ ศศิธร. การจัดระเบียบองค์การปัจจัยและอนาคต. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ประสานมิตร. (ม.ป.ป.)

บุญชนา อัตถากร. ทฤษฎีการเมืองและการปกครอง. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2520.

ประคอง กรรมสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์และทำปักเจริญผล, 2525.

มุสสี สัมยานะ. การบริหารรัฐกิจ. พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2524.

ผ่องพรรณ อุปประเสริฐ. "ความแตกต่างระหว่างความเป็นผู้นำของนิสิตที่เป็นผู้นำและนิสิตที่ไม่ได้เป็นผู้นำ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512. (อัดสำเนา)

พีรศักดิ์ ทองนา ก. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำและความสามารถในการบริหารงานวิชาการของหัวหน้าฝ่ายวิชาการในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ไชยาล กิจเพชร. "สักษะความเป็นผู้นำ". วารสารพัฒนาชุมชน, 10 (89): 7-16 กุมภาพันธ์ 2513.

ฟอง เกิดแก้ว. การหลักศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช, 2520.

กัญญา สารร. หลักบริหารการศึกษา. พระนคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2516.

วรฤทธิ์ ปึงเมือง. "บุคคลิกภาพของนิสิต นักศึกษา วิชาเอกพลศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัย ที่รับด้วยแบบสำรวจบุคคลิกภาพแคลลิฟอร์เนีย วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วิจิตร ธิกุล. "พฤติกรรมผู้นำ" วิทยาสาร 28 (สิงหาคม 2518): 19.

วิจิตรวาทกර, หลวง. คุณlobay. พระนคร: เสริมวิทย์บรรพกาล, 2514.

วิริยา บุญชัย. การทดสอบและการวัดผลทางพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช, 2523.

ศึกษาธิการ. กระทรวง. หลักสูตรปรัชญาศึกษา บุพ eskraach 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนห้องถีน, 2520.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรนิยมศึกษาตอนต้น บุพ eskraach 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรนิยมศึกษาตอนปลาย บุพ eskraach 2524. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

สมคิด บุญเรือง. การวัดผลในวิชาพลศึกษา. โรงพิมพ์สหศรี เนติศึกษา, 2520.

สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหาร. อัมบแก๊กไบเพิ่มเติม พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2519.

สุจินต์ ปริชาสารารถ. "ความคิดสร้างสรรค์ ความเกรงใจ และสักษะความเป็นผู้นำ ของนักเรียนที่ประพฤติคล้อยตามและขัดกับสังคม." ปริญญาอิพนธ์ การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยานิพนธ์, 2515. (อัคสำเนา)

สุพร รุ่งเรือง. "การเปรียบเทียบสักษะความเป็นผู้นำของนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา จิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

เสริมศักดิ์ วิสาลาภรณ์. หญิงกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์ ไทยวัฒนาพาณิช, 2522.

อมรพงศ์ สุธรรมรักษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพทางกายกับสักษะความเป็นผู้นำของนักศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ชั้นปีที่ 4 วิชาเอกพลศึกษา." ปริญญา อิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยานิพนธ์, 2527.

อรุณ รักธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ส้านักพิมพ์ ไทยวัฒนาพาณิช, 2522.

อุดม สำอางค์กุล. "สักษะความเป็นผู้นำ ความเคร่งครัด และความเชื่อมั่นในตนเอง ของวัยรุ่นไทยภาคกลาง ปริญญาอิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์ วิทยานิพนธ์, 2519. (อัคสำเนา)

อุทัย ทิรย์โถ. ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไอเดียนสโตร์, 2520.



ການຮ້ອງກຸມ

Ben, Solomon. Leadership of Youth. New York: Youth Service, 1950.

Burton, Arthur Samual. "A Comparative Study in Post College Leadership activeties between Graduate Selected as Leaders and Non-Leaders." Dissertation Abstracts Internatronal, 34 (February 1974): 174-A.

Campeling, Ellis. "Physical Education and the Good Life." Spring Field College Bulletin, 24 (November 1955): 74.

Cassel, Russel N. and Stanick, Edward J. The Leadership Ability Evaluation Manual. California : Western Psychological Service, 1961.

\_\_\_\_\_. and Traw, Ralph M. "Comparison of Leadership Score of Able Learner and Junior School Students." Journal of Psychological Studies. 12 (1916): 158-161.

English, Horence B. and English Ava Campney. A Comprehensive Dictionary of Psychology and Psychoanalytical Term.  
New York: David McKay Co., 1968.

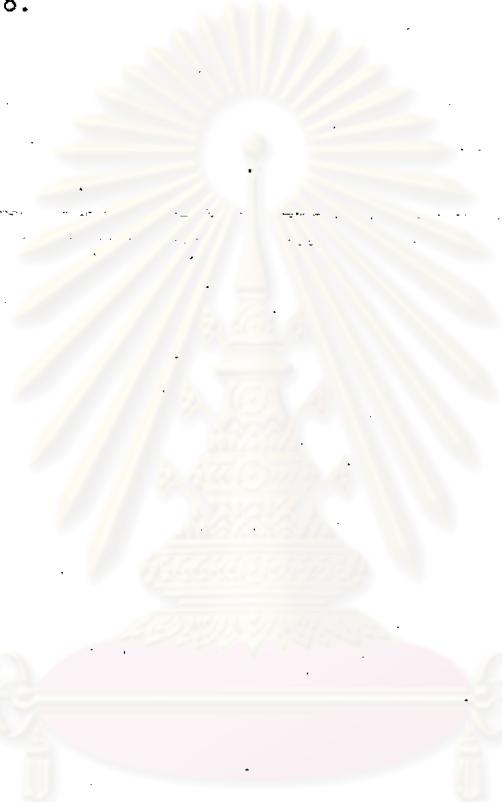
Good, Carter V. Dictionary of Education. 2d ed. New York : McGraw - Hill Book Co., 1959.

Reddin, William J. Management Effectiveness. New York: McGraw-Hill Book Co., 1970.

Stadt, Ronald W. and others. Managing Career Education Program. New Jersey : Prentice-Hall, 1973.

Ordway, Tead, The Art of Leadership. New York : McGraw - Hill Book Co., 1935.

Waber, Max. Essay in Sociology. New York : Oxford University Press, 1968.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

สูญวิทยพยากรณ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เนื่องด้วย ข้าพเจ้านางสาวปชชะภา คงนุ่ม นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาพลศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการศึกษา ค้นคว้าเรื่อง "สังคมผู้นำ ของนักศึกษาวิทยาลัยครุ สาขาวิชาเอกพลศึกษา" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ประกอบการศึกษา ขึ้นปริญญาโท ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้สั่งแบบสอบถามนี้มา เพื่อรับทราบความคิดเห็นของท่าน และขอความร่วมมือจากท่าน เพื่อตอบแบบสอบถามนี้ค่าตอบแทนความเป็นจริงของท่านจะ เป็นประโยชน์อย่างมากแก่การค้นคว้าทางการศึกษา

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามความคิดเห็น

#### ตอนที่ 1 เกี่ยวกับประวัติของผู้ตอบแบบทดสอบ

ตอนที่ 2 ข้อสอบถามแต่ละข้อในตอนนี้ เป็นการกำหนดสถานการณ์มาให้ท่าน กรุณาเลือก ค่าตอบความคิดเห็นส่วนตัวของท่านโดยเฉพาะ เพื่อที่จะทำให้ท่านสามารถ แก้ไขสถานการณ์ได้อย่างดีที่สุด ถ้าหากว่าท่านเป็นผู้หนึ่งที่ร่วมอยู่ในสถานการณ์นั้น ๆ

ข้อสอบทั้งหมดมี 48 ข้อ แต่ละข้อมี 4 ค่าตอบ โปรดกาเครื่องหมายทับ ค่าตอบที่ท่านเลือกแล้ว เพียงค่าตอบเดียวเท่านั้น (โปรดตอบทุกข้อ)

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในความร่วมมือของลูกท่านมา ณ โอกาสนี้

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
ประจำ คงนุ่ม**  
**จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

**ตอนที่ 1 เกี่ยวกับประวัติของผู้ตอบแบบทดสอบ**

1. เพศ
  - ก. ชาย
  - ข. หญิง
2. ทำงานกำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยครู .....

**ตอนที่ 2**

**แบบสอบถามความคุ้มครองเด็ก**

1. ถ้าทำนห์นบุคคลที่ทำนรู้จัก ใส่มาฝึกการค้าแพง ชึ้งเหมือนกันมาฝึกของทำนที่หายไป ทำนจะทำอย่างไร
  - ก. ไม่ผูกอะไรเลย
  - ข. ขอให้เข้าศึกษาฝึกให้ทำน
  - ค. บอกกับเขาว่า พากาที่เขาใส่ยูนั้นเหมือนกับของทำนที่ได้หายไป และ ถามว่า เป็นไปได้หรือไม่ที่พากาเรื่องนั้นเป็นของทำน
  - ง. เรียกค่าธรรมเนียมจดการ
2. ถ้ามารดาของทำนรักน้องหรือพี่มากกว่าตัวทำน ทำนจะทำอย่างไร
  - ก. ตามบิดาของทำนว่าควรจะทำอย่างไร
  - ข. ปรึกษาเรื่องนี้กับมารดาของทำน
  - ค. ไม่ห้ามอะไร และอยู่จนกว่าจะมีการเปลี่ยนผ่านเอง
  - ง. รับเรื่องร้องมารดาของทำนได้ให้ความยุติธรรมแก่ทำนบ้าง
3. ถ้าทำนเป็นลูกจ้างในบริษัทแห่งหนึ่งมาเป็นเวลาสามวันก็ลูกจ้างคนอื่น ๆ และรู้สึกว่า นายจ้างมอบงานที่ไม่ถูกใจทั้งหลายให้ทำนทั้งคนเดียว แทนที่จะมอบให้ลูกจ้างคนอื่น ๆ ทำบ้าง ทำนจะทำอย่างไร
  - ก. ตั้งข้อเสนอค่อนายจ้างของทำนให้แบ่งงานดังกล่าวแก่ลูกจ้างคนอื่น ๆ บ้าง
  - ข. ปฏิบัติงานที่ทำนได้รับมอบหมาย

- ก. เสนอข้อข้องใจของท่านต่อกรรมการร้องทุกนั่งของหน่วยงานของท่าน
- ง. ปรึกษาความรู้สึกคับข้องใจของท่านกับเพื่อนร่วมงาน และขอร้องให้เข้ามายังภาระเกี่ยวกับงานดังกล่าวด้วย
4. ถ้าทำงานนั้นจะไปโรงเรียนคันเดียวกันกับเพื่อนบ้านเรียนในละแวกบ้านของท่าน ซึ่งไปโรงเรียนสายเสมอ และท่านต้องการไปให้ทันเวลาทำงานจะทำอย่างไร
- ก. ปรึกษาคับคนขับรถให้หาทางไปทางหนึ่ง เพื่อไปให้ทันเวลา
- ข. เครื่องมือที่จะโดยสารรถคันอื่น
- ค. บอกเพื่อน ๆ ให้มาตรงเวลา
- ง. ถามข้อมูลพื้นฐานของท่าน ว่าควรจะทำอย่างไร
5. ถ้าหากท่านเป็นบิดาของเด็ก ๆ ท่านจะปฏิบัติอย่างไร ในเมื่อมีกองขยะมูลฝอยก็ต้องวางบริเวณอาคารที่ท่านเช่าอยู่และอาจเป็นอันตรายแก่เด็ก
- ก. บอกให้เจ้าของอาคารท่าความสะอาดบริเวณเหล่านั้น
- ข. ขอร้องให้ทางเทศบาลท่าเนินการจัดการกับเจ้าของอาคาร
- ค. อาสาสมัครทำความสะอาดให้ และชักชวนเพื่อนบ้านของท่านให้มาร่วมมือกันกำจัดกองขยะเหล่านั้น
- ง. แนะนำเด็ก ๆ ออกรถไปให้พัฒนาบริเวณของขยะ
6. ถ้าหากท่านเป็นหัวหน้าสานามเด็กเล่นสาธารณะแห่งหนึ่ง ท่านจะปฏิบัติอย่างไรในเมื่อทราบว่ามีเด็กวัยรุ่นกลุ่มใหญ่กลุ่มหนึ่ง ยังตัดสินใจไม่ได้ว่า ควรจะเล่นอะไรกันดี
- ก. ไม่ผูกอะไรเลยจนกว่าเด็กเหล่านั้นจะถูก
- ข. ตั้งกรรมการเพิ่มพิจารณาตัดสินใจว่า เด็กกลุ่มนั้นควรจะเล่นอะไร
- ค. บอกให้สนาซิกในกลุ่มช่วยกันเสนอว่า ควรจะจัดกิจกรรมที่เหมาะสม
- ง. จัดให้มีการเล่นหลาย ๆ อย่าง แล้วแบ่งว่า เด็กคนไหนควรจะเล่นอะไร

7. ถ้าันองของทำนไม่เคราหลิธในห้องส่วนตัวของทำน และชอบนำลึงของต่าง ๆ ของทำนไปเสนอ ๆ ตอนที่ทำนไม่ยู ทำนจะทำอย่างไร
- ปรึกษาเรื่องดังกล่าวกับมิตรดาของทำน
  - ลงโทษนองของทำนทางร่างกาย
  - นำเรื่องนี้ไปปรึกษากับสมาชิกในครอบครัว
  - รอดจนกว่าันองของทำนจะໄດพ้อเสียก่อน
8. ถ้าหากทำนเป็นเจ้าของกิจการแห่งหนึ่ง ทำนจะทำการแก้ไขสถานการณ์อย่างไร เมื่อปรากฏว่ากิจการของทำนประสบภัยรายล้มเหลว ทำให้ลูกจ้างเก็บครึ่งหนึ่งต้องว่างงานเป็นระยะเวลานาน
- ให้ยกเลิกงานที่มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด เป็นประการแรก และพิจารณาเลือกลูกจ้างที่ทำงานดีที่สุด เป็นประการต่อมา
  - ยังคงจ้างลูกจ้างเหล่านั้นคือไป
  - บัดประชุมคณะกรรมการบริหารและพิจารณาลึงที่เหมาะสม
  - ให้ฝ่ายสวัสดิการของกิจการทำการพิจารณาตัดสิน
9. ถ้าทำนเข้าใจว่า ทำนสามารถทำข้อสอบได้ดี เช่นเดียวกับนักเรียนคนอื่น ๆ แต่จากผลการสอบปรากฏว่าทำนสอบตก ทำนจะทำอย่างไร
- ไม่ทำอะไรเลยและเรียนซ้ำอีก
  - ปรึกษาเรื่องดังกล่าวกับอาจารย์ใหญ่
  - ขอร้องให้ครูผู้สอนพิจารณาให้ทำนสอบได้
  - ปรึกษาเรื่องดังกล่าวกับครูผู้สอน และขอร้องให้ชี้แจงเหตุผลที่ทำนสอบตก
10. ถ้าทำนได้รับการขอร้องจากเพื่อนของทำนให้ช่วยเหลือ เขาในการสอบแข่งขัน เพื่อเข้าทำงานในสำนักงานการเมืองแห่งหนึ่งซึ่งทำนคิดว่า เขายังไม่เหมาะสมกับตำแหน่งนี้ทำนจะทำอย่างไร
- บอกกับเขาว่า เขายังไม่เหมาะสมกับงานประเภทนี้
  - บอกกับเขาว่า ทำนและเขากำราจะร่วมมือกันพิจารณา เรื่องดังกล่าวอีกครั้ง

- ค. ไม่ผิดอะไรและไม่ช่วยเหลือเขาด้วย  
ง. นำเรื่องนี้ไปปรึกษาภัยเพื่อนคนอื่น ๆ
11. ถ้าบุตรของท่านชอบหรือห้องรับแขก ทำให้ไม่มีความเป็นระเบียบ ท่านจะทำอย่างไร  
ก. ปรึกษาภัยภารายของท่าน และถามเหตุว่าควรจะทำอย่างไร  
ข. สั่งบุตรของท่านไม่ให้เข้ามาอยู่ในห้องนี้  
ค. ผิดเรื่องนี้เมื่ออยู่ห้องน้ำกัน  
ง. ท่านพยายามรักษาความเป็นระเบียบของห้องรับแขกให้เรียบร้อยเหมือนเดิม และคิดว่า เมื่อบุตรของท่านโกรธฉันจะคำยรู้จักรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบได้เอง
12. ถ้าทำไปล่าสุดกับเพื่อน ๆ และทำนอย่างบ้าคลั่ง เจ็บเป็นคนแรก แต่เพื่อน ๆ เป็นคนยิงมันตาย ท่านจะทำอย่างไร  
ก. บอกภัยเพื่อนของท่านว่า กวางตัวนั้นเป็นของท่าน เพราะว่าท่านลงมือก่อน  
ข. ขอให้เจ้าหน้าที่รักษาประตูพิจารณาตัดสินว่า กวางตัวนั้นจะเป็นของใคร  
ค. ปรึกษาเรื่องนี้กับเพื่อนของท่านแล้วแบ่งกวางกัน  
ง. ไม่ผิดอะไรเลย และยอมยกกว้างให้เพื่อนไป
13. ถ้าทำนิดว่าทำนุบำรุงศรัทธาได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้น แต่ปรากฏว่าเพื่อนคนหนึ่งได้รับการพิจารณาแทนก่อน จึงรู้สึกผิดหวัง ท่านจะทำอย่างไร  
ก. ขอให้คณะกรรมการพิจารณาสอบสวนให้ความเป็นธรรมในเรื่องดังกล่าว  
ข. บอกภัยนายจ้างของท่านให้พิจารณาเลื่อนขั้นให้ท่าน  
ค. ระหว่างความผิดหวังดังกล่าวกับทางบ้าน  
ง. ถอนนายจ้างว่า ท่านจะปรับปรุงคุณสมบัติของท่านอย่างไรบ้าง
- .4. ถ้าหากท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของโรงเรียนมีอบรมแห่งหนึ่ง และทราบว่านักเรียนค้างว่างโครงการเสือกอาชีพของเข้า ท่านจะทำอย่างไร  
ก. ปล่อยให้นักเรียนค้างว่างโครงการเกี่ยวกับอาชีพที่เข้าสนใจเอง

- ข. ให้นักเรียนพิจารณาจากอาชีพที่มีความคาดการณ์ของนักเรียนได้แนะนำและเห็นว่าเหมาะสมที่สุด
- ค. ให้นักเรียนไปศึกษาเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่ทำนักศึกษาที่เหมาะสมที่สุด ส่าหรับตัวเข้า
- ง. บอกกับนักเรียนว่า ให้พิจารณาความสนใจและความสามารถของเข้า เป็นเกณฑ์และให้นำมาปรึกษากับพ่อแม่ เพื่อจะร่วงกันพิจารณาความเหมาะสมระหว่างตัวเข้ากับอาชีพนั้น
15. ถ้าเพื่อนบ้านของท่านทำมิตรเทศบัญญัติ โดยการเดาของในบ้าน ท่านจะทำอย่างไร
- ก. บอกให้เข้าเลิกเพาพันธ์
- ข. บอกให้ด่าร้ายได้รับทราบ
- ค. ชี้แจงให้เพื่อนบ้านของท่านได้รับทราบเกี่ยวกับกฎหมายของท้องที่นั้น ๆ
- ง. ปิดหน้าค้างบ้านของท่าน และหวังว่าเขาก็จะเลิกเพาเอง
16. ถ้าท่านเป็นครูสอนหลักศึกษา และท่านเห็นว่าลูกศิษย์ของท่านเล่นผิดปกติ ก่อนที่จะถึงวันเล่นจริง ท่านจะทำอย่างไร
- ก. คัดเข้าออกจากกลุ่มผู้เล่น
- ข. ให้เหล่าลูกศิษย์ในกลุ่มออกเสียงว่า ควรจะลงโทษบุคคลผู้นั้นอย่างไร
- ค. รายงานเรื่องนี้ให้อาจารย์ใหญ่ได้รับทราบ
- ง. ไม่ผูกอะไรเลย และปล่อยให้เข้าเล่นต่อไป
17. ถ้าทำงานทดลองงานแล้วหัวงานอื่นที่เหมาะสมกับตัวท่านยังไม่ได้ และท่านไม่พอใจกับข้อเสนอของภรรยาที่เข้าจะออกไปท่าทางนอกบ้าน ท่านจะทำอย่างไร
- ก. ยอมให้ภรรยาของท่านออกไปท่าทางนอกบ้านชั่วคราวและทำนักช่วยเหลือท่าทางบ้าน
- ข. บอกให้ภรรยาอยู่กับบ้าน โดยที่ท่านยอมท่าทางที่มีเงินเดือนน้อย
- ค. ปรึกษาเรื่องนี้กับกรรมแรงงาน
- ง. ตามใจภรรยาของท่าน โดยให้ออกไปท่าทางนอกบ้านตามที่เข้าพอใจ ขณะเดียวกัน ทำนักช่วยเหลือท่าทางบ้าน เช่นเดียวกัน

18. ถ้าทำนเป็นเจ้าของกิจการแห่งหนึ่ง และทำนได้เลื่อนขึ้นให้แก่ญาติของท่านสองคน ซึ่งทำให้ลูกจ้างคนอื่น ๆ ไม่พอใจ ทำนจะทำอย่างไร
- ไม่ทำอะไรเลย แต่ยังคงปฏิบัติเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นตามความพอดีของทำน
  - ใช้แบบทดสอบทางจิตวิทยาประกอบการตัดสินว่า ใครควรจะได้รับการเลื่อนขั้น
  - ปรึกษากณาจารย์และชี้แจงให้ลูกจ้างของทำนทราบเกี่ยวกับนโยบายของ การเลื่อนขั้น
  - ให้ความเห็นใจในความไม่พอใจของลูกจ้าง แต่ไม่เปลี่ยนการตัดสินใจของทำน
19. ถ้าทำนเป็นอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนที่ตั้งใหม่แห่งหนึ่ง และทำนต้องการเพลงประจำโรงเรียนทำนจะทำอย่างไร
- ขอให้แผนกคณศรีแต่งเพลงให้
  - เลือกเพลงที่ทำนคิดว่าดีที่สุด
  - ให้นักเรียนและครูลงคะแนนเสียงเลือกเพลงที่ทำนเสนอมาให้เป็นตัวอย่าง ส่อง samo เพลง
  - ขอให้นักประพันธ์เพลงอาชีพแต่งให้
20. ถ้าทำนได้รับเชิญไปร่วมงานสังสรรค์ในสรแห่งหนึ่ง เพื่อน ๆ ของทำนที่มาร่วมสังสรรค์ในสรแห่งนี้ต่างดีบเหล้าเก้มทุกคน ซึ่งทำนไม่เห็นด้วยกับการดื่ม ทำนจะทำอย่างไร
- ร่วมกลุ่มกับเพื่อน ๆ แล้วพยายามเปลี่ยนนิสัยเกี่ยวกับการดื่มของเพื่อนของทำน
  - ขอความเห็นในเรื่องนี้จากผู้ที่ทำนเคารพ
  - ไม่ไปร่วมกลุ่มและไม่พูดสิ่งใดเลย
  - ประธานกuzzi คำง ๆ และการกระทำของสมาชิก พร้อมทั้งปฏิเสธที่จะเข้าร่วมด้วย

21. ถ้าเขตที่ทำน้อยกว่าศักย์ไม่ใช่เป็นสถานที่สำหรับประกอบธุรกิจ แต่ปรากฏว่าเพื่อนบ้านของทำน้ำได้ขอใบอนุญาตเพื่อทำธุรกิจอย่างหนึ่งในเขตที่ทำน้ำศักย์อยู่ ทำน้ำจะทำอย่างไร
- ไม่ทำอะไรเลย
  - ปรึกษาเรื่องนี้กับเทศบาลประจำจังหวัดนั้น ๆ
  - ยื่นคำร้องเพื่อขอให้ทางราชการพิจารณาเกี่ยวกับการขอใบอนุญาตนี้
  - บอกให้เพื่อนบ้านของทำน้ำเปลี่ยนความตั้งใจดังกล่าว
22. ถ้าทำน้ำเป็นนักเรียนและทราบว่า เพื่อนร่วมชั้นของทำน้ำกลั่มน้ำมันกำลังวางแผนที่จะไปบดโรงเรียนคู่แข่งก่อนที่จะถึงวันแข่งขัน ทำน้ำเห็นว่าไม่เป็นการสมควรที่จะทำ เช่นนั้นทำน้ำจะทำอย่างไร
- บอกเรื่องที่ เพื่อนนักเรียนกลั่มน้ำมันวางแผนการณ์ให้อาจารย์ใหญ่ได้รับทราบ
  - ปล่อยให้เพื่อนทำตามความพอใจของเข้า
  - บอกให้เพื่อนเลิกวางแผนนั้น มิฉะนั้นทำน้ำจะฟ้องอาจารย์ใหญ่
  - ขอร้องให้เพื่อนแสดงความมั่นใจ เป็นนักกีฬาและตักเตือนเขานะในเรื่องดังกล่าว
23. ถ้าทำน้ำเป็นนักปืน และขณะที่กำลังบินอยู่ระดับสูง ๆ พบว่าเครื่องยนต์เกิดขัดข้อง ทำน้ำจะทำอย่างไร
- ออกคำสั่งให้ทุกคนกระโจนลง
  - ส่งวิทยุถึงฐานทัพ และขอคำแนะนำว่าควรจะทำอย่างไร
  - ปรึกษาเรื่องเครื่องยนต์ขัดข้องกับพวากลูกเรือและติดสินใจว่าควรจะทำอย่างไรต่อไป
  - บินสู่ฐานทัพที่ใช้ในเวลาฉุกเฉินที่ใกล้ที่สุด
24. ถ้าภาระของทำน้ำต้องการซื้อรอกคนใหม่ราคาแพง และทุกคนในครอบครัวก็ต้องการรถคันนี้ ถ้าทำน้ำเป็นสามี ทำน้ำจะทำอย่างไร
- บอกให้เช่ารถคันเดิมต่อไป
  - ให้เงื่อนไขซื้อรอกคนใหม่ทันที
  - หาทางเก็บเงินตามจำนวนที่ต้องการ เพื่อซื้อรอกคนใหม่
  - ปรึกษากับผู้ชาย เพื่อหาทางลดราคารถยนต์ลงกว่าเดิม



25. ถ้ากลุ่มของท่านยังตัดสินใจไม่ได้ว่าจะไปเที่ยวที่ไหนดีในตอนเย็น ถ้าทำนอย่างไร  
 เดินร้าว ท่านจะทำอย่างไร
- บอกกับเพื่อน ๆ ให้ไปเดินร้าวกับท่าน มีจันทร์ทำนจะแยกไปกับเพื่อนที่ท่าน  
 นัดไว้ตามลำพัง
  - ตามงบประมาณในการไปเที่ยว แล้วท่านก็แนะนำสถานที่ค้าง ๆ ตามล่าด้วย
  - ไม่มีค่าใช้จ่าย และไปกับเพื่อน ๆ ของท่าน
  - เสนอความเห็นของท่าน แต่ท่านก็พร้อมที่จะทำตามความเห็นของคนส่วนใหญ่
26. ถ้าลูกสาวของท่านได้รับประกาศนียบัตรเรียนดี และมีความต้องการจะสมัครเข้าเรียน  
 ในมหาวิทยาลัย แต่ท่านทราบว่าไม่มีเงินที่จะส่งเสียให้เรียนต่อในมหาวิทยาลัยได้  
 ทำนจะทำอย่างไร
- ปรึกษากับภรรยาในครอบครัว และพยายามประนีประนอมในเรื่องนี้
  - อนุญาตให้ลูกสาวท่านสมัครเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยได้
  - ปรึกษาเรื่องนี้กับอาจารย์ใหญ่โรงเรียนมัธยมเห็นหนึ่ง
  - บอกให้ลูกสาวไปเรียนในวิทยาลัยประจำจังหวัดที่ท่านตั้งอยู่
27. ถ้าลูกจ้างของท่านคนหนึ่งมาทำงานสายเสมอ ซึ่งเป็นผลทำให้กระทบกระเทือนต่อการ  
 ปฏิบัติงานของท่าน ท่านจะทำอย่างไร
- ว่ากล่าวตักเตือนและบอกเขาว่า ถ้ามาทำงานสายอีกจะถูกไล่ออกจากงาน
  - รายงานเรื่องดังกล่าวคือแผนกสวัสดิการคนงาน
  - ไม่มีค่าใช้จ่าย และหวังว่าเขายังปรับปรุงตัวของเขามาได้
  - ผุดกับเขารือความสำคัญของการมาทำงานให้ตรงต่อเวลา และแนะนำให้เข้าไปศึกษาปลูก
28. ถ้าท่านเห็นว่ากลุ่มเพื่อนนักเรียนที่สังเกตท่านกำลังจะทำความผิด โดยวางแผนจะหนี  
 โรงเรียน ท่านจะทำอย่างไร
- พยายามให้เพื่อนของท่านเปลี่ยนความคิดดังกล่าว
  - ไม่มีค่าใช้จ่าย เพราะถือว่าไม่ใช่อุปกรณ์ของท่าน

- ค. เล่าเรื่องนี้ให้ครูที่ท่านสนใจฟัง และถามครัวว่าควรจะทำอย่างไร  
 ง. บอกให้เพื่อนไปโรงเรียน มีฉะนั้นท่านจะฟ้องอาจารย์ให้ถูก
29. ถ้าท่านเป็นครูของนักเรียนชั้นสูงสุดของโรงเรียนแห่งหนึ่งพบว่านักเรียนของท่าน แต่งกายผิดระเบียบอย่างมาก ท่านจะทำอย่างไร  
 ก. สั่งให้นักเรียนคนนั้นกลับบ้านไปแต่งตัวมาใหม่ให้ถูกระเบียบ  
 ข. ปรึกษาเรื่องนี้กับอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียน  
 ค. ไม่ทำอะไรเลย  
 ง. ชุดกับนักเรียนคนนั้น เรื่องระเบียบที่ดีในการแต่งกาย
30. ถ้าท่านเป็นผู้บังคับของร้อยของหน่วยกล้าดาย และต้องการทหารส่องคน เพื่อบัญชาติหน้าที่ เสียงอันตรายอย่างแรงหนัก ท่านจะทำอย่างไร  
 ก. ขออาสาสมัครส่องคน  
 ข. ให้ทหารที่อยู่ใกล้ๆ ได้มั่งคบบัญชาของท่าน จับไม้สั้นไม้ยาวว่าใครจะบัญชาติหน้าที่นี้  
 ค. จัดการคัดเลือกทหารส่องคน  
 ง. ถามผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานนั้น ๆ ว่าควรจะให้ใครไป
31. ถ้าบุตรชายอายุ 17 ปี ของท่านบอกว่ารายได้ที่ได้รับจากท่านไม่พอใช้ ท่านก็เชื่อว่า เป็นความจริง ท่านจะทำอย่างไร  
 ก. ให้เงินแก่บุตรชายของท่านเท่าจำนวนเดิมไม่ยอมเพิ่มเงินให้ และไม่ยอมชุดปรึกษาเรื่องนี้อีก  
 ข. จัดหาหนทางให้บุตรชายทำงานได้รายได้เพิ่มขึ้น  
 ค. ให้เงินพิเศษแก่เข้า เท่ากับจำนวนที่เขาก่อนมา  
 ง. หิจารณาจากรายได้ของบุตรชายของเพื่อนท่านว่า ได้รับเงินจากเพื่อนของท่านมากน้อยเท่าใด และท่านก็จะตกลงใจในภายหลัง

32. ถ้าเพื่อนของท่านอกกลงใจจะไปฟังคุริยางค์ แต่ท่านไม่สนใจคนตระบะเกณนี้ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกเพื่อนของท่านว่า ท่านมีธุระที่อื่น
- ข. ให้เพื่อนของท่านเลือกระหว่างภาพนัยดีและคนตระบะเกณนี้ ท่านจะยி�ดถือตามมติของกลุ่ม
- ค. ขอร้องให้เข้าไปถูภาพนัยดี เรื่องที่ท่านต้องการถู
- ง. ถามความคิดเห็นของผู้ที่ไปถูภาพนัยดี และฟังคุริยางค์มาแล้ว

33. ถ้าท่านและเพื่อน ๆ วางแผนจะไปเที่ยวตกลาภีบ้าง คนอยากไปตกปลาที่ทะเลสาบ แต่ท่านต้องการจะไปตกปลาที่ทะเลสาบเล็ก ๆ ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกกับเพื่อนของท่านให้ไปตกปลาที่ทะเลสาบเล็ก ๆ
- ข. ไปตกปลาตามสถานที่ต่าง ๆ มีรายงานว่ามีบริเวณน้ำน้ำจืดมากที่สุด
- ค. ให้เพื่อนของท่านไปแควทะเลสาบ ส่วนท่านไปแควทะเลลึก
- ง. ไปแควทะเลสาบกับเพื่อน ๆ ของท่าน แต่ยังคิดเศรษฐยกรรมการที่จะไปตกปลาตามสถานที่ที่ท่านต้องการให้คร่าวต่อไป

34. ถ้าบุตรสาวอายุ 20 ปี ของท่านท่าลังวางโครงการที่จะแคงงานกับผู้ชายที่ท่านไม่เห็นด้วย ท่านจะทำอย่างไร

- ก. ไม่ยุคหรือไม่ท่าอะไร เลยจนกว่าบุตรสาวของท่านจะขอความเห็น
- ข. บอกกับบุตรสาวของท่านว่า ถ้าไปแคงงานกับผู้ชายคนนี้ ท่านจะตัดออกจากร่องรอย
- ค. แสดงความไม่พอใจอย่างรุนแรงแต่อย่างไรให้บุตรสาวของท่านตัดสินใจ เอาเป็นครั้งสุดท้าย
- ง. บอกกับบุตรสาวของท่านให้ไปปรึกษาเรื่องนี้กับผู้ใหญ่คนอื่น

35. ถ้าลูกจ้างของท่านต้องการจะหยุดงานในวันหยุด แต่ท่านเห็นว่ามีงานที่ท่านเห็นต้องการทำให้เสร็จเรียบร้อยอีกมาก ท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกกับทุกคนให้มาทำงานในวันหยุดครั้งนี้

- ข. บอกกับทุกคนให้ทำงานล่วงเวลาหลาย ๆ วันก่อนที่จะถึงวันหยุด เพื่อจะให้งานเสร็จเรียบร้อย.
- ค. อธิบายถึงสถานการณ์และความต้องการของท่านแต่บุญญาให้เขา郁ดงานได้ถ้าหากว่าเขายังต้องการ
- ง. บอกให้เขาระบุตัวเองเสียงว่าควรจะทำงานในวันหยุดหรือไม่
36. ถ้าท่านเห็นเพื่อนของท่านโกรธอนสอน ท่านจะทำอย่างไร
- ก. ไม่สนใจ เพราะว่าไม่ใช่สุนทรียะของท่าน
- ข. เสนอว่า nick เรียนคนนั้นควรจะสอบถาม เพื่อระบุตัวตนและเบี่ยงช่องโรงเรียน
- ค. บอกให้เพื่อนของท่านไปสรุปเรื่องกับครูสอน
- ง. ถามบิดาหรือครูที่ปรึกษาว่าควรจะทำอย่างไร
37. ถ้าท่านเป็นเจ้าของบริษัทใหญ่แห่งหนึ่ง และท่านต้องการจะสนับสนุนการเรียนรู้ เงินเพื่อการศึกษาในชุมชนของท่าน ท่านจะทำอย่างไร
- ก. ให้ลูกจ้างแต่ละคนบริจาคเงินเท่าที่เขายังสามารถให้ได้
- ข. ให้ลูกจ้างแต่ละคนสละเงินคนละ 10% ของรายได้ต่อสัปดาห์ของพวกเข้า
- ค. บอกให้คณะกรรมการของลูกจ้างดำเนินการเรียนรู้เงินเพื่อการศึกษาครั้งนี้
- ง. ถามสมุทบัญชีของบริษัทว่า ควรทำอย่างไรจึงจะเหมาะสม
38. ถ้าหากว่าท่านมีอายุ 16 ปี กำลังซื้อบร็อกโดยที่มีเพื่อนวัยรุ่น 4 คน นั่งไปด้วย ในขณะที่รถกำลังแล่นเพื่อน ๆ ของท่านได้เล่นเกมส์เสียงอันตรายกัน ท่านจะทำอย่างไร
- ก. ขับรถไปตามปกติ
- ข. ไม่ยอมเล่นเกมส์ด้วย และเสนอเกมส์อื่นแทน
- ค. เตือนเพื่อน ๆ ให้มีกิจกรรมอื่นๆ
- ง. ไม่ยอมเล่นด้วย และบอกกับเขาว่าท่านจะห้องบิดามารดาของเขากัน
39. ถ้าท่านเป็นลูกค้าประจำของร้านค้าแห่งหนึ่ง และปรากฏว่าคนขายประจำร้านนั้นได้ทอนเงินให้ท่านไม่ครบ เป็นครั้งที่สอง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. รายงานให้ผู้จัดการทราบ  
 ข. ไม่พูดอะไรเลยและไม่เข้าร้านนี้ต่อไป  
 ค. บอกกับคนขายว่าให้ระมัดระวังในการทอนเงิน และบอกด้วยว่าเขาทอนเงินให้ท่านเสีย  
 ง. ถามเพื่อนของท่านว่าควรทำอย่างไร
40. ถ้าท่านกำลังค้นคว้าหนังสือในห้องสมุด แล้วมีบางคนพูดคุยส่งเสียงดังรบกวน ท่านจะทำอย่างไร  
 ก. หามุมสงบและทำงานของท่านต่อไป  
 ข. ขอร้องให้บรรยายเดือนผู้ที่พูดคุยกัน  
 ค. บอกกับผู้คุยอย่างสุภาพว่าให้เข้าเกรงใจผู้อื่นบ้าง  
 ง. บอกกับผู้ที่คุยให้เงียบ ๆ
41. ถ้าท่านเป็นหัวหน้าครอบครัวใหญ่ที่มีบุตรกำลังอยู่ในวัยรุ่นหลายคน ถ้าท่านวางแผนจะไปเที่ยวพักผ่อนประจำปี ท่านควรจะทำอย่างไร  
 ก. วางแผนต่าง ๆ ด้วยตัวของท่านเอง ตามงบประมาณที่มีอยู่  
 ข. ปล่อยให้บุตรแต่ละคนไปพักผ่อนตามที่เข้าต้องการ  
 ค. ผูกเรื่องนี้ในครอบครัว ชี้แจงงบประมาณที่มีอยู่และให้เข้าอกลังกันเอง  
 ง. ให้ภาระของท่านไปขอความเห็นจากเพื่อน ๆ ของเขอ
42. ถ้ามีไฟป่ากำลังลุกไหม้ริมแม่น้ำที่ท่านและเพื่อนกำลังจัดงานมีคิวคืนอยู่ ท่านจะทำอย่างไร  
 ก. ไม่ทำอะไรเลยจนกว่าจะได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่พนักงานดับเพลิง  
 ข. บอกให้ทุกคนช่วยกันดับไฟ  
 ค. เรียกพนักงานดับเพลิงและเสนอตัวเข้าช่วย  
 ง. ปรึกษากับเพื่อน ๆ ในกลุ่มของท่าน เพื่อลงมติว่าจะหนีหรือจะเผชิญไฟต่อไป
43. ถ้าเพื่อนของท่านสองคนว่างแผนจะลาออกจากโรงเรียนเพื่อไปเป็นทหาร ท่านรู้สึกว่าเขาทำไม่ถูก ท่านจะทำอย่างไร  
 ก. ปล่อยให้เขานำไปเป็นทหาร

- ข. บอกเขาว่าเขาทำไม่ถูก
- ค. อธิบายให้เขาทราบว่าให้เรียนสำเร็จก่อนที่จะไปเป็นพ่อจะดีกว่า
- ง. แนะนำให้เข้าไปปรึกษาเรื่องนี้กับนายทหารคนอื่น ๆ
44. ถ้าภารายของท่านจะเบิดบัญชีเงินเชื่อในร้านแห่งหนึ่ง เป็นการยัตติภัยความประสังค์ของท่าน ท่านจะทำอย่างไร
- ก. บอกให้ทางร้านเบิดบัญชีดังกล่าว
- ข. ไม่ผูกอะไร เพราะว่าภารายของท่านมีสิทธิ์เกี่ยวกับการเงินด้วยครึ่งหนึ่ง
- ค. ปรึกษาเรื่องบัญชាកาร เงินกับภารายของท่านและร่วมกันตัดสินใจวิธีที่เหมาะสมต่อไป
- ง. ถามเจ้าหน้าที่รับฝาก เงินธนาคารว่าจะทำอย่างไร
45. ถ้าท่านพอใจในการเดินรำจังหวะล่าสุด แต่เพื่อนหญิงของท่านไม่ชอบจังหวะนี้ท่านจะทำอย่างไร
- ก. เดินในจังหวะที่เพื่อนหญิงของท่านสามารถเดินได้
- ข. บอกให้เข้าไปเรียนเดินรำอีก
- ค. ผูกกับเพื่อนผู้หญิงของท่านในเรื่องนี้และสอนจังหวะใหม่ให้เข้า
- ง. จัดงานและเชิญเพื่อน ๆ ของท่านมาร่วมด้วย ชี้แจงเขาว่าได้เห็นการเดินรำแบบใหม่
46. ถ้าการเลื่อนตำแหน่งของท่านจะทำให้ท่านต้องออกค่าจังหวัด แต่ท่านต้องการที่จะทำงานนี้ในตัวจังหวัดที่ท่านกำลังทำอยู่ในปัจจุบัน ท่านจะทำอย่างไร
- ก. ยอมรับค่าตำแหน่งนี้ แต่ยืนข้อเสนอเพื่อขออนุญาตทำงานที่จังหวัดเดิม
- ข. ยอมรับและปฏิบัติตาม
- ค. ปรึกษาเรื่องนี้กับครอบครัวและที่ปรึกษาของท่านแล้วชี้แจงตัดสินใจ
- ง. ไม่ยอมรับการเลื่อนตำแหน่งนี้ และขอร้องให้พิจารณาเลื่อนตำแหน่งให้ท่านในครั้งต่อไป โดยไม่ต้องย้ายไปค่าจังหวัด

47. ถ้ามีรรถศัลอื่นเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อย จากการวิ่งผ่านไฟแดง ท่านจะทำอย่างไร

- ก. เฉย ๆ เพราะไม่ใช่ธุระของท่าน
- ข. อาสาเป็นพยาบาลให้กับผู้บาดเจ็บ
- ค. เรียกตัวรับและเสนอให้จับผู้ฝ่าฝืนกฎหมาย
- ง. ปรึกษาเรื่องนี้ว่าควรฝึกครุภักดีเห็นเหตุการณ์ ณ ที่นั้น

48. ถ้าเพื่อนของท่านผ่านไปโรงเรียนโดยการสูบบุหรี่ในบริเวณโรงเรียนท่านจะทำอย่างไร

- ก. บอกให้เข้าห้องน้ำ
- ข. บอกเรื่องนี้ค่อกรรมการของโรงเรียน
- ค. อธิบายกฎระเบียบที่เกี่ยวกับการห้ามสูบบุหรี่
- ง. ปล่อยให้เข้าหากตามความพอใจ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ เฉลยแบบสອนตามความคิดเห็น

อัตนิยมก้าวร้าว	อัตนิยมของ他人	ประชาธิปไตย	เสรีนิยม
ข ๑.	ง	ค	ก
๒.	ง	ข	ค
๓.	ก	ง	ข
๔.	ค	ก	ง
๕.	ก	ค	ง
๖.	ง	ค	ก
๗.	ข	ค	ง
๘.	ก	ค	ง
๙.	ค	ง	ค
๑๐.	ก	ข	ค
๑๑.	ข	ค	ง
๑๒.	ก	ง	ง
๑๓.	ข	ง	ค
๑๔.	ค	ง	ก
๑๕.	ก	ค	ง
๑๖.	ก	ข	ง
๑๗.	ข	ก	ง
๑๘.	ก	ค	ง
๑๙.	ข	ค	ง
๒๐.	ง	ก	ค
๒๑.	ง	ค	ก
๒๒.	ค	ง	ข
๒๓.	ก	ค	ง

	อัตนิยมก้าวร้าว	อัตนิยมข้อมความ	ประชาธิปไตย	เสรีนิยม
ข้อ 24.	ข	ง	ค	ก
25.	ก	ข	ง	ค
26.	ง	ค	ก	ข
27.	ก	ข	ง	ค
28.	ง	ค	ก	ข
29.	ก	ข	ง	ค
30.	ค	ง	ข	ก
31.	ก	ส	ข	ค
32.	ค	ง	ข	ก
33.	ก	ข	ง	ค
34.	ข	ง	ค	ก
35.	ก	ข	ค	ง
36.	ข	ง	ค	ก
37.	ข	ง	ค	ก
38.	ง	ค	ข	ก
39.	ก	ง	ค	ข
40.	ง	ข	ค	ก
41.	ก	ง	ค	ข
42.	ข	ค	ง	ก
43.	ข	ง	ค	ก
44.	ก	ง	ค	ข
45.	ข	ง	ค	ก
46.	ก	ค	ง	ข
47.	ค	ง	ข	ก
48.	ก	ข	ค	ง

ประวัติผู้เขียน

นางสาว ประภา คงยุ่ง เกิดวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2500 บ้านเลขที่ 565  
 ลาดพร้าว ซอย 1 กรุงเทพฯ 10900 สำเร็จการศึกษา ปริญญาการศึกษาบัณฑิต จาก  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หลักศึกษา ปีการศึกษา 2522 สำเร็จการศึกษาปริญญา  
 คุณศาสตรมหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2527



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
สหกรณ์มหาวิทยาลัย