

ผลของจิตบำบัดด้วยการเดินที่มีต่อช่วงความสนใจ ปริมาณงาน และความถูกต้อง
ในการทำงานของเด็กป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล : การศึกษาเฉพาะกรณี



นางสาวสิริรัตน์ จารุจินดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ.2528

ISBN 974-564-049-2

010753

i 17923293

EFFECTS OF PLAY THERAPY ON ATTENTION SPAN, AMOUNT AND ACCURACY
OF WORK OF CHRONIC HOSPITALIZED CHILDREN : A CASE STUDY



Miss Sireerat Charuchinda

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของจิตบำบัดด้วยการเล่นที่มีต่อช่วงความสนใจ ปริมาณงาน และความถูกต้องในการทำงานของเด็กป่วยเรื้อรังใน
โรงพยาบาล : การศึกษาเฉพาะกรณี

โดย

นางสาวสิริรัตน์ จารุจินดา

ภาควิชา

จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

..... *Signature* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *Signature* ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศันสนยุท)

..... *Signature* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์สุภาพรรม โศทรจรัส)

..... *Signature* กรรมการ
(อาจารย์ ดร.เพ็ญพิไล ฤทธากอานนท์)

..... *Signature* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของจิตบำบัดด้วยการเล่นที่มีต่อช่วงความสนใจ ปริมาณงาน และความถูกต้องในการทำงานของเด็กป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล : การศึกษาเฉพาะกรณี

ชื่อนิสิต นางสาวศิริรัตน์ จารุจินดา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวิไล

ภาควิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความประสงค์ที่จะศึกษาผลของจิตบำบัดด้วยการเล่นที่มีต่อช่วงความสนใจ ปริมาณงาน และความถูกต้องของงาน กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กชายและเด็กหญิง จำนวน 6 คน อายุ 7-9 ปี ป่วยเป็นโรคเรื้อรัง หรือโรคที่ไม่สามารถรักษาให้หายได้ เด็กเหล่านี้อยู่ในโรงพยาบาลก่อนได้รับการทดลองมาแล้วอย่างน้อยเป็นเวลา 1 สัปดาห์ และจะอยู่ในโรงพยาบาลต่อไปอีกอย่างน้อย 2 สัปดาห์ ผู้ช่วยวิจัยได้ทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานทั่วไปของเด็กแล้วจึงนำเด็กที่ผ่านการทดสอบนี้มาวัดช่วงความสนใจ ปริมาณงาน และความถูกต้องของงาน กลุ่มตัวอย่างนี้ประกอบด้วย กลุ่มทดลอง 3 คน กลุ่มควบคุม 3 คน กลุ่มทดลองได้รับจิตบำบัดด้วยการเล่นรวมกับการได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงพยาบาลจัดไว้ให้ตามปกติ ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับแต่เพียงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงพยาบาลจัดไว้ให้ตามปกติเท่านั้น เมื่อครบ 2 สัปดาห์จึงวัดช่วงความสนใจ ปริมาณงาน และความถูกต้องของงานของเด็กซ้ำอีกครั้ง

ผลจากการทดสอบ พบว่า กลุ่มทดลองที่ได้รับจิตบำบัดด้วยการเล่นรวมกับการได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงพยาบาลจัดไว้ให้ตามปกติ

มีช่วงความสนใจ ปริมาณงาน และความถูกต้องของงานในช่วงหลังการทดลองสูงขึ้นกว่าเดิม ส่วนกลุ่มควบคุมที่ได้รับแต่เพียงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงพยาบาลจัดไว้ให้ตามปกติ มีเด็ก 1 คนที่มีช่วงความสนใจ ปริมาณงาน และความถูกต้องของงานในช่วงหลังการทดลองสูงขึ้นกว่าเดิม และมีเด็ก 2 คนที่มีช่วงความสนใจ ปริมาณงาน และความถูกต้องของงานในช่วงหลังการทดลองต่ำลงกว่าเดิม



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Effects of Play Therapy on Attention Span, Amount
and Accuracy of Work of Chronic Hospitalized
Children : A Case Study

Name Miss Sireerat Charuchinda

Thesis Advisor Associate Prof. Chumporn Youngkittikul
Assistant Prof. Prephaiphun Phoomvuthisarn

Department Psychology

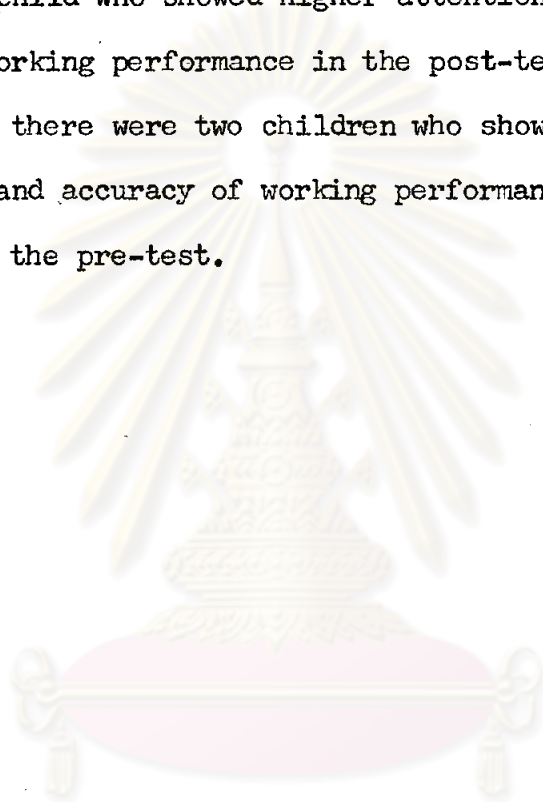
Academic Year 1984



Abstract

The objective of this research was to study the effect of play therapy on attention span, amount and accuracy of work of chronic hospitalized children. The sample consisted of six boys and girls, aged 7-9 years, who had been hospitalized at least 1 week before this study began and who were supposed to stay for another 2 weeks. The research assistant tested these children's basic development abilities. Six children who passed the basic development abilities tests were measured attention span, amount and accuracy of work. These children were divided into 2 groups, i.e., the experimental and control groups. Each group included 3 children. The experimental group received play therapy as well as participated in the recreational activities provided by the hospital. The control group was allowed to participate in the routine recreational activities as provided by the hospital. After 2 weeks, The research

assistant measured the children's attention span, amount and accuracy of work. The result is that the experimental group showed higher attention span, amount and accuracy of working performance in the post-test than those in the pre-test. In the control group, there was only one child who showed higher attention span, amount and accuracy of working performance in the post-test than those in the pre-test, and there were two children who showed lower attention span, amount and accuracy of working performance in the post-test than those in the pre-test.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กติกกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จตามจุดมุ่งหมายได้ด้วยความช่วยเหลือจากผู้มี
พระคุณหลายท่าน กล่าวคือ รองศาสตราจารย์ ดร. ชมพร บงกิตติกุล และ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประไพพรรณ ภูมิวิศิสาร อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้ให้คำปรึกษา
แนะนำ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง ตลอดจนการให้กำลังใจ
แพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่ และเด็ก ๆ ผู้ป่วยแห่งโรงพยาบาลเด็ก ตลอดจน
เพื่อน ๆ ซึ่งมีส่วนช่วยให้งานวิจัยดำเนินลุล่วงไปด้วยดี

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของแพทย์หญิงวารุณี อมรทัต และ
ขอกราบขอบพระคุณไว้ในที่นี้ ขอขอบคุณพี่ ๆ และเพื่อน ๆ ผู้ให้กำลังใจเสมอมา

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ผู้ให้การสนับสนุนเพื่อ
ให้ผู้วิจัยได้มีโอกาสดำเนินการศึกษามาโดยตลอด

สิริรัตน์ จารุจินดา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

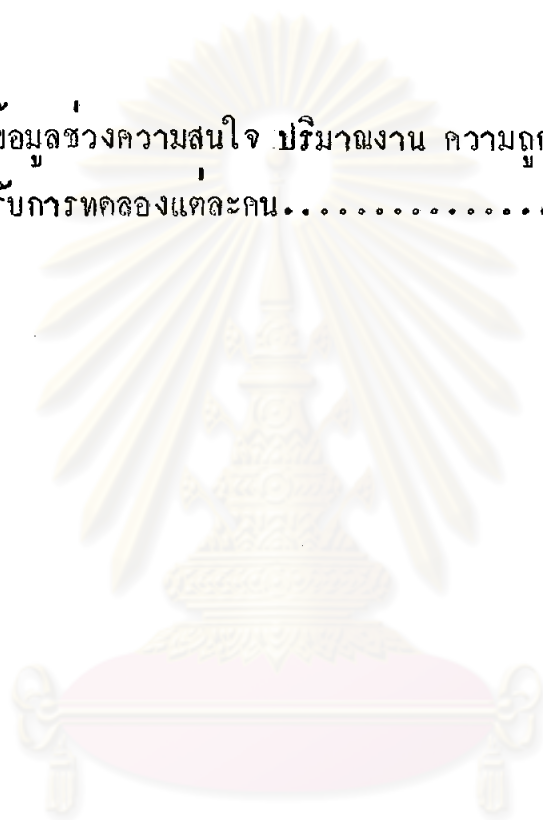
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
รายการภาพประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดเกี่ยวกับการเล่น.....	3
แนวคิดเกี่ยวกับจิตบำบัดด้วยการเล่น.....	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	18
ปัญหาในการวิจัย.....	23
ตัวแปรในการวิจัย.....	23
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	23
สมมติฐานของการวิจัย.....	24
คำจำกัดความในการวิจัย.....	24
ขอบเขตของการวิจัย.....	25
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	25
2 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล.....	26
กุ่มตัวอย่าง.....	26
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง.....	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผู้ให้การบำบัด ผู้สังเกตพฤติกรรม และผู้ทำการทดสอบ.....	29
วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
สภาพห้องที่เฝ้าทดลอง.....	30
เงื่อนไขการทดลอง.....	31
เกณฑ์การตรวจให้คะแนน.....	33
การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล.....	34
3 ผลการวิจัย.....	35
4 การอภิปรายผลการวิจัย.....	41
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	51
บรรณานุกรม.....	55
ภาคผนวก ก. ลักษณะของผู้รับการทดลองแต่ละคน.....	59
ภาคผนวก ข. แผนภูมิของห้องทดลอง.....	62
ภาคผนวก ค. แบบบันทึกพฤติกรรม.....	66
ภาคผนวก ง. บันทึกการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลขณะที่ผู้รับการ ทดลองอยู่ในห้องเล่นที่จัดไว้ให้.....	76
ประวัติผู้เขียน.....	97

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	แสดงข้อมูลช่วงความสนใจ ปริมาณงาน ความถูกต้องของงาน ของผู้รับการทดลองแต่ละคน.....	36



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

รูปที่		หน้า
1	แสดงช่วงความสนใจของผู้รับการทดลองแต่ละคน.....	37
2	แสดงปริมาณงานของผู้รับการทดลองแต่ละคน.....	38
3	แสดงความถูกต้องของงานของผู้รับการทดลองแต่ละคน.....	39

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย