

การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดพะเยา



นางอนงค์ศิริ วิชาลัย

ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ

006320

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2525

ISBN-74-561-056-9

STUDENT ACTIVITIES MANAGEMENT IN PRIMARY SCHOOLS
UNDER PHAYAO OFFICE OF THE PROVINCIAL
PRIMARY EDUCATION

Mrs. Anongsiri Vichalai

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

ISBN-974-561-056-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
งานการประถมศึกษา จังหวัดพะเยา

โดย

นางอนงค์ศิริ วิชาลัย

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มุกดา เศรษฐบุตร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้ยื่นวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโท

..... *Prof. Dr. Mookda S.* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิมรัฐ มุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *Dr. Mookda S.* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ)

..... *Dr. Mookda S.* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มุกดา เศรษฐบุตร)

..... *Dr. Mookda S.* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณา ปุณโชนิต)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การจัดกิจกรรมนันทกรีฑาในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา

ชื่อผู้วิจัย

นางฉงนศิริ วิชาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มุกดา เศรษฐบุตร

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2524

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมนันทกรีฑาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา ในด้านการกำหนดจุดมุ่งหมาย การดำเนินการจัดกิจกรรม ประเภทของกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน การประเมินผลตลอดจนปัญหาและอุปสรรคและเพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนในโรงเรียนขนาดต่างกันที่มีต่อการจัดกิจกรรมนันทกรีฑาแต่ละประเภท

วิธีดำเนินการวิจัย

สร้างแบบสอบถามและส่งแบบสอบถามไปให้ครูใหญ่ ครูและนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา จำนวนทั้งสิ้น 1080 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนมา 1041 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96.38 และทำการวิเคราะห์ข้อมูลคนที่ 1 และคนที่ 2 ค่าความหาค่าร้อยละของค่าตอบ คนที่ 3 หาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เป็นสถิติพื้นฐาน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางและเมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจะทำการทดสอบความแตกต่างค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้ Q - Statistic

แบบ Newman Kuel's Method

ผลการวิจัย

โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยาส่วนใหญ่ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและขอบเขตในการจัดกิจกรรมในบางกิจกรรม โดยมีครูใหญ่ ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดจุดมุ่งหมาย ผู้เริ่มในการจัดกิจกรรมได้แก่ ครูใหญ่ ครูและนักเรียน โดยการประชุมครูร่วมกันวางแผนและกำหนดโครงการของแต่ละกิจกรรมก่อนหน้าที่จะมีกิจกรรมเป็นคราว ๆ ไป เวลาที่ใช้ในการจัดส่วนมากพิจารณาตามความเหมาะสมของแต่ละกิจกรรม งบประมาณส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนจากครูใหญ่ ครูและคุณปกครองนักเรียน

ประเภทของกิจกรรมที่จัด ได้แก่ การจัดห้องสมุด การจัดมุมอ่านภายในห้องเรียน การจัดทำนิตยสารและป้ายนิเทศทางวิชาการ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียน การฝึกกายบริหารตอนเช้าก่อนเข้าเรียน การจัดทำสวนไม้ดอกไม้ประดับประจำชั้นเรียน การจัดกลุ่มอาสาสมัครนำเที่ยวประโยชน์ในด้านความสะอาดและความเรียบร้อยในโรงเรียน การจัดกิจกรรมการแสดงนักเรียนในวันเด็กและวันไหว้ครู การจัดทำนิตยสารไปประกอบกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา การจัดองค์ความรู้และร่วมทำบุญตามประเพณีของท้องถิ่น การอบรมประชุมนักเรียนในวันสุดท้าย การเลือกหัวหน้าชั้น การให้นักเรียนปกครองกันเองและการพบปะนักเรียนก่อนเริ่มเรียนและก่อนกลับบ้านของครูประจำชั้น

โรงเรียนส่วนใหญ่มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมนักเรียนทุกครั้ง โดยทางโรงเรียนประกาศผลของการจัดให้นักเรียนทราบ ผลของการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาส่วนใหญ่จัดได้ดี ได้รับความร่วมมือจากครูและนักเรียนตลอดจนคุณปกครองนักเรียน มีปัญหาที่พบได้แก่ ขาดงบประมาณในการดำเนินการ ขาดอุปกรณ์ สถานที่ที่จะจัดกิจกรรมตลอดจนบุคลากรที่มีความรู้พิเศษในด้านต่าง ๆ เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น

ในด้านความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละประเภท พบว่า ครูใหญ่ ครูและนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมการปกครองและการประชุม แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 พบว่า ความคิดเห็นของครูใหญ่และครูที่มีต่อการจัดกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมการปกครองและการประชุม ไม่แตกต่างกัน ความคิดเห็นของครูใหญ่กับนักเรียนและครูกับนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ การปกครองและการประชุม พบว่า

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กล่าวคือ ครูใหญ่และครูเห็นว่าการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ การปกครองและการประชุม มีประโยชน์มาก ส่วนนักเรียนก็เห็นว่ากิจกรรมดังกล่าวมีประโยชน์แต่ยังอยู่ในระดับที่น้อยกว่า

ส่วนความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างทั้งสามที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและนันทนาการ กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์ พบว่า ไม่แตกต่างกัน ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก ที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละประเภท พบว่า ไม่แตกต่างกัน ขนาดโรงเรียนไม่มีผลต่อความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Student Activities Management in Primary Schools
Under Phayao Office of the Provincial Primary Education.

Name Mrs. Anongsiri Vichalai

Thesis Advisor Assistant Professor Mookda Settaboot

Department Elementary Education

Academic 1981

ABSTRACT

Purpose

The purpose of this research was twofold. First, to study the management of student activities in Primary Schools Under Phayao Office of the Provincial Primary Education in the light of their objective setting , procedures of activity organization , kinds of student activities , student participation , evaluations , problems and obstacles. Second , to study and compare the opinions of the principals , the teachers and the students in different school sizes towards each student activities .

Procedures

A questionnaire was constructed and sent to 1080 principals , teachers and students in Primary Schools Under Phayao Office of the Provincial Primary Education , and 1041 questionnaires or 96.38 per-cent Of the total number were received back. The collected data was analyzed by means of percentages for part 1 and part 2 , by using mean , standard

deviation and two-way analysis of variance for comparing the opinion differences between two groups for part 2 . If any result was significantly different , the Newman Kuels Method Q - Statistics : was applied to test the average score of each pair .

Research Results

The objective setting and the scope of the student activities management of most Primary Schools Under Phayao Office of the Provincial Primary Education were defined by the principals , the teachers and the students collaborately . The initiatives of the activities management were principals , teachers and students who participated in planning and designing each activity program in advance . Time used for Organizing each activity was based on the appropriateness of each activity . Most budgets were supported by principals , teachers and students .

The types of activities were : library management , the classroom reading corners , exhibitions and academic supervision posters , sport competitions within and between schools , morning physical exercises prior to learning periods , classroom flower gardening , the forming of volunteer groups for taking care of cleanliness and disciplines , student activities on Children Day and Teacher Day , activities on religious days , the organization of " Phapa " and the making merit ceremonies according to the local customs , the students meetings at weekends , the selection of the classroom chief , the student self - governing , and the student meetings before and after the class periods by the classroom teacher.

Most schools have evaluated every student activities by announcing the results to the students . Overall the results of the student activities which have been organized were good . The schools received co - operations from teachers and students including parents .

Problems found were the lack of budgets for managing the programs, the lack of materials , places for organizing activities as well as personnel who specialized in various aspects such as in music physical education etc .

On the aspect of the principals and the students' opinion towards the organization of each student activities , the research results indicate that the opinion of the principals the teachers and the students towards the organization of the academic activities the administrative and the assembly activities were significantly different at the .01 level

The opinions of the principals and the teachers towards the organization of the academic activities , the administrative and the assembly activities were not significantly different .

The opinions towards the organization of the academic activities , the administrative and the assembly activities between the principals and the students , the teachers and the students were significantly different at the .01 level . The principals and the teachers realized that the organization of the student activities concerning academy , administrations , and assembly were very useful . The students also acknowledged the usefulness of the aforementioned

activities organization but at the lesser level .

The research results also reveal that the opinions of the three subjects groups concerning the following activities organizations : physical exercises and recreation , religions , arts and cultural , including welfare community services were not significantly different . The opinions of the subjects in big size schools middle size schools and small size schools towards the organization of each student activities were not significantly different . The school size did not affect the subjects' opinions concerning the student activities organization .



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กติกกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงด้วยดี ด้วยได้รับคำแนะนำการให้คำปรึกษา การแก้ไข
ข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนความช่วยเหลืออื่น ๆ และได้รับกำลังใจเป็นอย่างดี จากผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญซื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์มุกดา เศรษฐบุตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร. วรณา ปุณณโชติ ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาจาก
ท่านที่กล่าวมานี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ยังได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดพะเยา หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอทุกอำเภอในจังหวัดพะเยา
ตลอดจนคุณครูใหญ่ คุณครูและนักเรียนทุก ๆ คน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการ
วิจัยครั้งนี้ รวมทั้ง พี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือผู้วิจัย ขอขอบ
พระคุณ

ขอขอบคุณคุณไพฑูรย์ วิชาลัย ที่ช่วยเหลือเป็นที่ปรึกษาทางสถิติ คุณวันเพ็ญ คุณทองกุล
คุณอำไพ ทามณีวรรณ คุณอรวรรณ คุณรักษา ที่ช่วยเหลือในด้านจัดกระทำกับข้อมูล คุณนิศา
วงศ์คำ ที่กรุณาช่วยพิมพ์และคอยให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้จนสำเร็จด้วยดี

และขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ผู้คอยให้กำลังใจและเป็นแรงบันดาลใจ ใน
การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ในโอกาสนี้เป็นอย่างสูง

อนงค์ศิริ วิชาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ญ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
วิธีดำเนินการวิจัย	9
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	10
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	11
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	39
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	39
การสร้างเครื่องมือ	40
การรวบรวมข้อมูล	43
สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	44

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
	วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวผู้ตอบแบบ	
	สอบถาม.....	46
	วิเคราะห์รายละเอียดเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรม	49
	วิเคราะห์เกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรม	69
5	สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ.....	84
	ความมุ่งหมายของการศึกษา.....	84
	วิธีดำเนินการศึกษา.....	84
	สรุปผลการศึกษา.....	85
	อภิปรายผล,.....	92
	ข้อเสนอแนะ.....	106
	บรรณานุกรม.....	109
	ภาคผนวก.....	117
	ประวัติผู้เขียน.....	

ตารางประกอบรายการ

๒
หน้า

ตารางที่ ๗

1. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างแยกตามขนาดโรงเรียนและประเภท กลุ่มตัวอย่าง.....	39
2. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ออกแบบสอบถามในแต่ละกลุ่ม กลุ่มตัวอย่าง.....	43
3. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างครูใหญ่และครูเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมนักเรียน.....	46
4. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างครูใหญ่และครูซึ่งมีหน้าที่พิเศษ ที่ได้รับมอบหมาย.....	47
5. แสดงจำนวนนักเรียนที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมทางโรงเรียน	48
6. แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับการกำหนดจุดมุ่งหมายและ ขอบเขตในการจัดกิจกรรม.....	49
7. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับผู้กำหนดจุดมุ่งหมาย ในการจัดกิจกรรม.....	49
8. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ทราบจุดมุ่งหมายในการดำเนินงาน กำหนดการและวิธีดำเนินการจัดกิจกรรม.....	50
9. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับผู้ริเริ่มในการจัด กิจกรรมในโรงเรียน.....	51

10.	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับการได้มาซึ่งครู ฝ่ายกิจกรรม...	51
11.	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับการจัดเตรียม ค่าเงินการเกี่ยวกับกิจกรรมนักเรียน...	52
12.	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับเวลาที่ใช้จัดกิจกรรม	53
13.	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับงบประมาณที่นำมาใช้ ในการจัดกิจกรรม...	53
14.	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับความร่วมมือของครู และนักเรียนในการจัดกิจกรรม...	54
15.	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการที่ทาง โรงเรียนเคยจัด...	55
16.	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกาย และนันทนาการที่ทางโรงเรียนเคยจัด...	57
17.	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมการบำเพ็ญ ประโยชน์ที่ทางโรงเรียนเคยจัด...	58
18.	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมสวดมนต์ ศิลปะ และวัฒนธรรมที่ทางโรงเรียนเคยจัด...	60
19.	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมการปกครอง และการประชุมอบรมที่ทางโรงเรียนเคยจัด...	61
20.	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับประโยชน์ในการเข้าร่วม กิจกรรมนักเรียน...	62
21.	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับการแจ้งผลในการจัด กิจกรรมของโรงเรียน...	63

22.	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับวิธีคาดหวังผลการจัดกิจกรรมของโรงเรียน...	64
23.	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับการนำผลของการจัดกิจกรรมไปใช้...	65
24.	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับผลสำเร็จของการจัดกิจกรรมนักเรียน...	66
25.	แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน...	67
26.	แสดงค่าสถิติพื้นฐานความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละประเภท...	69
27.	แสดงค่าสถิติพื้นฐานความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนในโรงเรียนขนาดต่างกันที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ...	71
28.	วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมนักเรียนในภูมิภาคในภาค...	72
29.	ผลการทดสอบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ระหว่างความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาการ...	73
30.	แสดงค่าสถิติพื้นฐานความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนในโรงเรียนขนาดต่างกันที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายและนันทนาการ...	74
31.	วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการออกกำลังกายและนันทนาการ...	75

32. แสดงค่าสถิติพื้นฐานความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียน
ในโรงเรียนขนาดต่างกันที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา
ศิลปะและวัฒนธรรม... .. 76
33. วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของครูใหญ่ ครู
และนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม.. 77
34. แสดงสถิติพื้นฐานความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนใน
โรงเรียนขนาดต่างกันที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญ
ประโยชน์... .. 78
35. วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและ
นักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการบำเพ็ญประโยชน์... .. 79
36. แสดงสถิติพื้นฐานค่านความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนใน
โรงเรียนขนาดต่างกันที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการปกครอง
และการประชุมอบรม... .. 80
37. วิเคราะห์ความแปรปรวนระหว่างความคิดเห็นของครูใหญ่ ครูและ
นักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการปกครองและการประชุมอบรม... .. 81
38. ผลการทดสอบความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยเป็นรายคู่ระหว่างความ
คิดเห็นของครูใหญ่ ครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการปกครอง
และการประชุมอบรม... .. 82