

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- กรมศิลปากร. คุณธรรมและจริยธรรมของพลเมืองไทย. วารสารไทย 25 (มกราคม-มีนาคม 2535): 80-82.
- กิตติพงษ์ วงศ์สุนทร. จริยธรรมพื้นฐานที่สอดแทรกได้ทุกวิชา. มิตรเศรษฐ 17 (15 กันยายน 2527): 23.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. การวิเคราะห์เนื้อหา. เอกสารประกอบการอบรม การวิจัยปฏิบัติการ การประเมินหลักสูตร ระหว่างวันที่ 12-16 กรกฎาคม 2525, เอกสารหมายเลข 6 (เอกสารอัดสำเนา).
- ไกรยุทธ ชีรตยาคีนันท์. แนวพระราชดำริด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. กรุงเทพมหานคร: สถาบันไทยศึกษาและฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: ศรีเมืองการพิมพ์, 2520.
- \_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พุทธศักราช 2535-2539). กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2535.
- คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาอบรมและดูแลเด็กวัยรุ่น. วัยรุ่นวัยสร้างสรรค์เพื่อสังคมไทย. มปท., 2535.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 และฉบับที่ 7. 25334.
- \_\_\_\_\_. แนวคิดและทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8. เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติ ระหว่างวันที่ 3-4 มีนาคม 2538. (เอกสารอัดสำเนา).
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, ม.ป.ป.

- จินตนา ไบกาชูปี้. การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาสนส์, 2534.
- จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. ลักษณะคนดีในวัฒนธรรมไทย. พุทธจักร 5 (พฤษภาคม 2529): 40.
- เจริญ จิตวารินทร์. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีในโรงเรียน  
ประถมศึกษาในเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหา-  
วิทยาลัย, 2528.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: อมร  
การพิมพ์, 2527.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 6. รายงานการวิจัย ความคิดเห็น  
ของสถานประกอบการต่อสภาพการจัดการศึกษา. เอกสารอัดสำเนา, 2533.
- ชาญศักดิ์ เทพมาลี. การปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา.  
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสุขศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2533.
- คาร์คณ์ ศิริวิริยะกุล. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในทัศนะของครู  
ประจำชั้นและผู้ปกครองในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2524.
- ท.พรหมโสภณ. จริยธรรมของนักเรียน. ราชวินิตสาร. 17 (สิงหาคม 2531): 48-49.
- เทพวิสุทธิเมธี, พระ และ ปัญญา นันทภิกขุ เขมกะ. หน้าที่ของคน. กรุงเทพมหานคร: สำนัก  
พิมพ์ธรรมสภา ม.ป.ป.
- ธรรมปิฎก, พระ. ธรรมนุชชีวิต. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 28 (สิงหาคม-กันยายน  
2527): 4-7.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. สภาพเศรษฐกิจสังคมไทยยุคใหม่ จริยธรรมในการศึกษาสำหรับอนาคต.  
กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟิค จำกัด, 2536.
- นพพร พานิชสุข. เราจะพัฒนาคุณภาพพลเมืองไทยได้อย่างไร. วารสารข้าราชการ. 35  
(มีนาคม 2531): 40-44.
- บันลือ พฤกษ์วัน. วรรณกรรมเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์ไทย  
วัฒนาพานิช จำกัด, 2533.
- บุญนพ สุทิสีโล. แก่...เยาวชน. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, 2536.

- ปิยะ เคนขັນ. งานพัฒนาเยาวชนคืองานสร้างชาติ. วารสารสารวัตน์นักเรียน. 1 (ตุลาคม 2534-มกราคม 2535): 21.
- ปฎิมา พุนทรัพย์. แนวโน้มของการเป็นพลเมืองดีในหลักสูตรสังคมศึกษาในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. การวิจัยบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ประภาศรี สีหอำไพ. "เกณฑ์การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาไทย." ใน วิธีการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ประเวศ วะสี. การพัฒนาการศึกษาในอนาคต. ใน แนวทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคต. หน้า 21-30. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2537.
- ประเสริฐ กิติรัตน์ตระกูล. การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ปรีชา ตงมณี. หน้าที่พลเมืองดีกับสภาพการแก้ไขปัญหาสังคมไทย. สารพัฒนาหลักสูตร. อันดับที่ 78 (กันยายน 2531): 41-44.
- ปรีชา วิทโคต. การกำหนดลักษณะนิสัยขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงานของเยาวชน. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 4 เรื่องแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะของเยาวชน. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2527.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. การศึกษาคือยาหม้อใหม่. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเลิฟแอนด์ลิฟเพรส จำกัด, 2536.
- พยอม ธรรมบุตร. เด็กไทยที่พึงปรารถนาในทศวรรษที่ 21. วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน. 17 (กันยายน 2535): 46-48.
- พรเพ็ญ ปทุมศิริ. แนวคิดและทฤษฎีการจัดหลักสูตรประถมศึกษาในอนาคต. สารพัฒนาหลักสูตร (ธันวาคม 2531): 23.

- ภิญโญ สาร. การประเมินหลักสูตรเพื่อพัฒนาการศึกษา. สารพัฒนาหลักสูตร. (ตุลาคม 2532): 3-5.
- มัทนา สังฆะกฤษณ์ และ วราพรธม น้อยสุวรรณ. ทิศทางการศึกษาในอนาคต. ใน 100 ปี กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.
- มาลี อินทรสุข. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาวิทยาลัยครูสวนสุนันทา ในทัศนะของอาจารย์ผู้สอนและผู้ปกครอง ใน ตำรา-เอกสารวิชาการ, ฉบับที่ 71 หน้า 31-35. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2537.
- ลาวัลย์ วิทาวุฒิกุล และ ปราณี โพธิสุข. การวิเคราะห์และการใช้หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนสังคมศึกษา หน่วยที่ 9. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- วราพร จำรัสประเสริฐ. ทักษะของเยาวชนไทยในทศวรรษหน้าตามทัศนะของนักสังคมศาสตร์. ใน การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา, หน้า 2084-2085. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2532.
- วารี ถิระจิตร. การวิเคราะห์แบบเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. การกำหนดหนังสือสำหรับเลือกใช้ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2538.
- \_\_\_\_\_. เอกสารแนะนำหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2533.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2535.
- \_\_\_\_\_. ทักษะสัมพันธ์ เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2533.

- สงบ ลักษณะ. เทคนิควิธีการวิเคราะห์เนื้อหา: ใจความของสื่อทางภาษาออกมาเป็นข้อมูลตัวเลข (Content Analysis). ใน เอกสารการอบรมวิธีปฏิบัติการ ครั้งที่ 3-4. เอกสารการวิจัยทางการศึกษา อันดับที่ 31/2525. หน้า 119. กองวิจัยทางการศึกษากรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 25335.
- สิงห์เชษฐ์ มีรัมย์. การศึกษาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาตามความต้องการของกลุ่มผู้ประกอบการและครูประถมศึกษาในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สุจิต เพ็ชรชอบ. คุณลักษณะของเยาวชนไทยที่พึงปรารถนา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- สุนิสา เป็งบ้อง. แนวโน้มหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน 10 ปีข้างหน้า. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สุนน อมรวิวัฒน์. สมบัติพิเศษของการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- อภิชัย พันธเสน และคณะ. การเตรียมอุดมศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมที่พึงปรารถนา. มปท., 2532.
- อมรา พงศ์สาพิชญ์. "สังคมและวัฒนธรรม." มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อุทุมพร จามรมาน. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณลักษณะ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: หจก. ฟันนี้พับลิชชิง, 2531.

ภาษาอังกฤษ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Berelson, Bernard. Content Analysis in Communication Research. New York: Hafner Publishing, 1971.

Bronson Gordon W. "Identity Diffusion in Late Adolescents." Journal of Abnormal and Social Psychology 59 (November 1959): 414-417.

- Brown, James W., Lewis, Richard B. and Harcleroad] Fred F. A.V.In-  
struction: Media and Methods. New York: McGraw-Hill Book  
Company, 1969.
- Carney, T.F. Content Analysis for Systematic Inference from Communi-  
cation. London: Balfard. 1972.
- Carroll Lee Englehart. "The Common School and the Ideal Citizen:  
Iowa 1876-1962." Dissertation Abstracts International.  
Vol.XXX, No.9 (March 1970): 3852.
- Carter, V. Good. Dictionary for Education. New York: McGraw-Hill  
Book Company, Inc., 1959.
- Deigton, Lee C. "Textbooks: Role in Education. In Deigton, Lee C.  
(edit.) 1971. The Encyclopedia of Education. Vol.9. New  
York: The Macmillan Company the Fred Press, 1971.
- Havinghurst, J. Robert. Today's Children and Tomorrow's World.  
Journal of the Association of Children Education International.  
39 (April 1961): 358-360.
- Kerlinger, Fred, N. Foundations of Behavioral Research. New York:  
Holt, Reinehart and Winston, Inc., 1973.
- Krippendorff, K. Content Analysis. Sage Publications: Beverly  
Hills, 1980.
- Remy Richard C. Handbook and Basic Citizenship Competencies. Virginia:  
Association for Supervisor and Curriculum Development, 1980.

คู่มือวิทยฐานะ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทบ 0309/3028



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

20

มีนาคม 2538


เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางนุชนารถ แป้วบุญสม นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีในหนังสือแบบเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)" โดยมี อาจารย์ ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเวียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ กม 0309/9139



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

วันที่ ๗ กันยายน 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
เรียน

เรื่องด้วย นางนุชนารถ แป้นบุญสม นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาสัตวศาสตร์ ก่อตั้ง  
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะความเป็นผลเมืองดี  
ในหนังสือเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)" โดยมี  
อาจารย์ ดร. รุ่งผล มุสิกภักชีวิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้าน  
การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับลักษณะความเป็นผลเมืองดีที่ปรากฏในหนังสือเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาวิเคราะห์เนื้อหาที่ปรากฏในหนังสือ  
เรียนดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

รองศาสตราจารย์ ดร. สินดี ดวงสว่าง

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                                    |             |  |
|------------------------------------|-------------|--|
| 1. พระราชธรรมนิเทศ                 |             | วัดบวรนิเวศ  |
| 2. ศาสตราจารย์สุมน                 | อมรวิวัฒน์  | ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์                           |
| 3. นายสุนทร                        | สุนันท์ชัย  | ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์<br>กระทรวงศึกษาธิการ |
| 4. ดร. วิชัย                       | คันศิริ     | ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>แห่งชาติ          |
| 5. ดร. พนม                         | พงษ์ไพบูลย์ | อธิบดีกรมสามัญศึกษา                                      |
| 6. รองศาสตราจารย์รัตนา             | ตุงคสวัสดิ์ | ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 7. ดร. อนันต์                      | จันทร์กวี   | สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี          |
| 8. นางสาวเอิบบุญ                   | สุทธิประภา  | ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาหนังสือ<br>กระทรวงศึกษาธิการ        |
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร. คำรงค์ ฐานดี |             | คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง                         |
| 10. นางสาวสายพิณ                   | พงศ์ไทย     | ผู้อำนวยการสอนวิชาสังคมศึกษา<br>โรงเรียนชลราษฎรอำรุง     |
| 11. นายสุรพงษ์                     | จันลิ้ม     | ผู้อำนวยการสอนวิชาสังคมศึกษา<br>โรงเรียนฤทธิรงค์รอน      |
| 12. นางกงขวัญ                      | ศุภสุข      | ผู้อำนวยการสอนวิชาสังคมศึกษา<br>โรงเรียนวารินชำราบ       |
| 13. นางสาวทัศนีย์พรหม              | อุดมเวช     | ผู้อำนวยการสอนวิชาสังคมศึกษา<br>โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ    |

รายนามผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์เนื้อหา

- |                        |           |  |
|------------------------|-----------|--|
| 1. ศาสตราจารย์ประภาศรี | สีหอำไพ   | ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย           |
| 2. นางสาวจิตรลดา       | ศิริรัตน์ | หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา<br>กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ |
| 3. นายสุรศักดิ์        | ไวจรรยา   | อาจารย์ 3 โรงเรียนคลองพระอุดมวิทยาคม<br>จังหวัดนนทบุรี             |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบพิจารณาลักษณะความเป็นพลเมืองดี

คำชี้แจง

แบบพิจารณาลักษณะความเป็นพลเมืองดีฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อขอความคิดเห็นจากท่าน ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยผู้วิจัยได้รวบรวมลักษณะความเป็นพลเมืองดีจากพระบรมราโชวาทในรัชกาลปัจจุบัน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520 และ 2535 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 และ 7 แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ฉบับที่ 6 และ 7 แผนการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 6 และ 7 แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 หลักสูตรประถมศึกษาประถมศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) เอกสารจากหน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐ งานวิจัยและวิทยานิพนธ์ รวมทั้งหมดได้ลักษณะความเป็นพลเมืองดี 49 ลักษณะ จากนั้นผู้วิจัยได้จัดกลุ่มลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยใช้แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร : การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตที่ทาประโยชน์ต่อสังคมของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งแบ่งลักษณะของพลเมืองเป็น 3 ลักษณะ ได้แก่ เป็นสมาชิกที่ดีของมนุษยชาติ เป็นสมาชิกที่ดีของวงการอาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ดังรายละเอียดต่าง ๆ ที่แนบมา จึงขอความอนุเคราะห์ให้ท่านพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. พิจารณาลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ควรจะมีสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ซึ่งผู้วิจัยได้รวบรวมไว้ 49 ลักษณะ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ โปรดแสดงความคิดเห็นและให้เหตุผลสนับสนุน
  2. พิจารณาความหมายของลักษณะความเป็นพลเมืองดี 49 ลักษณะ ท่านด้วยหรือไม่ ถ้าไม่เห็นด้วยโปรดให้ความหมายของคุณลักษณะนั้นตามความคิดของท่าน
  3. ลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่สมควรเพิ่มเติมสำหรับสังคมไทยในปัจจุบันในกรณีที่ท่านเห็นว่าลักษณะความเป็นพลเมืองดี 49 ลักษณะ ยังไม่เพียงพอสำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ขอให้ท่านเพิ่มเติมลักษณะความเป็นพลเมืองดีพร้อมทั้งความหมายตามความคิดเห็นของท่าน
- ลักษณะความเป็นพลเมืองดี หมายถึง ลักษณะ และพฤติกรรมที่ประชาชนชาวไทยพึงมีทั้ง 3 ลักษณะ ได้แก่ 1) เป็นสมาชิกที่ดีของมนุษยชาติ คือ การพัฒนาคนให้มีความรู้พื้นฐาน มีสุขภาพกาย ใจสมบูรณ์ แก้ปัญหาเป็น เสียสละและมุ่งพัฒนา 2) เป็นสมาชิกที่ดีของวงการอาชีพ คือ สามารถพัฒนาอาชีพของงานได้ 3) เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม คือ สามารถพัฒนาสังคม โดยการปฏิบัติหน้าที่ของตนต่อบ้าน ชุมชน ประเทศและโลก

ตัวอย่าง นิจรรณาลักษณะความเป็นพลเมืองดี ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย  
ในกรณีที่ท่าน ไม่เห็นด้วย กรุณาให้เหตุผลสนับสนุน

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณ ลักษณะ	ความ หมาย	คุณ ลักษณะ	ความ หมาย	
1. มีความรู้ระดับ อุดมศึกษา	หมายถึง..... ..... .....	.....	.....	✓.....	.....	การมีความรู้ระดับอุดมศึกษาไม่ได้ หมายถึงเป็นผู้มีความประพฤติดี เป็น พลเมืองดี
2. ประณีต ละเอียด ถี่ถ้วน	หมายถึง การทำงานชิ้น เล็ก ๆ ที่มีความละเอียด อ่อนให้สำเร็จลุล่วง	.....	.....	.....	✓.....	หมายถึง การกระทำสิ่งต่าง ๆ ด้วย ความละเอียดเรียบร้อยอย่างเต็มตาม กำลังและความสามารถ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะความเป็นพลเมืองดี : เป็นสมาชิกที่ดีของมนุษยชาติ

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
1. ความมีเหตุผล	หมายถึง ความสามารถในการใช้ปัญญาในการประพฤติปฏิบัติ รู้จักไตร่ตรอง นิสัยให้เห็นประจักษ์ ไม่หลงมกมาย มีความคิดยับยั้งชั่งใจ โดยไม่ผูกพันกับอารมณ์ และความยึดมั่นของตนเองที่มีอยู่เดิม ซึ่งอาจจะผิดก็ได้	.....	.....	.....	.....	.....
2. มีความคิดสร้างสรรค์	หมายถึง การชอบสำรวจคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ ชอบแสวงหาประสบการณ์ใหม่ ๆ และท้าทายความสามารถ มีความจับใจในความคิด มีความยืดหยุ่น และมีความเป็นตัวของตัวเอง กล้าแสดงอย่างอิสระ	.....	.....	.....	.....	.....

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
3. ความมีสติปัญญา	หมายถึง การรู้ตัว มีความรอบคอบ รู้จักยับยั้งชั่งใจ ไม่ประมาท รวมทั้งมีความรู้หยั่งรู้เหตุผล และรู้จักใช้วิจักษณ์ญาณอันถูกต้องในการประพฤติปฏิบัติ และประกอบกิจการงานต่าง ๆ ทั้งของตัวเองและส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....
4. พึ่งตนเอง	หมายถึง ความสามารถในการคิดและปฏิบัติไม่ให้เป็นที่เดือดร้อนแก่ผู้อื่น และช่วยเหลือตนเองได้ ไม่คอยแต่จะรอรับความช่วยเหลือจากผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
5. สามารถเลือกรับและนำความรู้ สากลมาประยุกต์ใช้กับครอบครัว และชุมชน	หมายถึง วิเคราะห์และตัดสินใจในการรับความรู้สากลอย่างมีเหตุผล เพื่อนำความรู้มาปรับใช้กับครอบครัวและชุมชน	.....	.....	.....	.....	.....

-3-

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
6. มีโลกทัศน์กว้าง	หมายถึง สามารถมองเห็นเหตุการณ์ต่าง ๆ ในลักษณะภาพรวมได้	.....	.....	.....	.....	.....
7. มีความเมตตากรุณา	หมายถึง การมีความรักใคร่ปรารถนาให้ผู้อื่นเป็นสุข และสงสารคิดจะช่วยให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ โดยอยู่บนพื้นฐานของการช่วยเหลือ เพื่อให้เขาช่วยตนเองได้ในอนาคต	.....	.....	.....	.....	.....
8. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	หมายถึง การกระทำที่แสดงถึงไมตรีจิต โอบอ้อมอารีและแบ่งปัน เพื่อให้ผู้อื่นได้รับความสะดวก มีความสุขและมีความสุข	.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



-4-

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
9. ประหยัด (อดออม)	หมายถึง การใช้ปัจจัยที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างพอเหมาะพอควร และระมัดระวังเพื่อให้ได้ประโยชน์มากที่สุด รวมทั้งการรู้จักดูแลรักษา ซ่อมแซมสิ่งของทั้งของตนเองและของส่วนรวม รู้จักยับยั้งความต้องการให้อยู่ในขอบเขตที่พอเหมาะพอควร	.....	.....	.....	.....	.....
10. มีความยุติธรรม	หมายถึง การปฏิบัติด้วยความเที่ยงตรง มีเหตุผล และปราศจากอคติ	.....	.....	.....	.....	.....
11. ความเสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม	หมายถึง บริจาคสิ่งที่เราควรได้รับหรือมีอยู่ให้กับผู้อื่น และส่วนรวมโดยไม่มุ่งหวังผลตอบแทน	.....	.....	.....	.....	.....

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
12. มีสุขภาพจิตดี	หมายถึง การที่บุคคลรู้จักตนเองเป็นอย่างดี ยอมรับข้อบกพร่องที่ตนมี มีความภาคภูมิใจในข้อดีของตน มีอารมณ์แจ่มใส มีจิตใจที่มั่นคง ทนต่อความวิตกกังวล และความตึงเครียดต่าง ๆ มองโลกในแง่ดี สามารถที่จะปรับตนให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถที่จะดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขจากสิ่งแวดล้อมตนเองได้	.....	.....	.....	.....	.....
13. สุขภาพอ่อนโยน	หมายถึง ไม่ล่วงเกินผู้อื่น ทั้งการกระทำและการพูด เช่น ไม่พูดจาเสียชื่อเสียงผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
14. รู้จักพอ	หมายถึง พอใจในทุกสิ่ง ที่ตนเองหามาได้โดยวิธีสุจริต ตามกำลังความสามารถของตน	.....	.....	.....	.....	.....

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
15. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	หมายถึง การรู้จักคุณค่าของเวลา พยายามที่จะทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ โดยไม่ปล่อยเวลาให้ล่วงเลยไป	.....	.....	.....	.....	.....
16. มีน้ำใจนักกีฬา	หมายถึง การมีจิตใจรู้จักแพ้ชนะ และให้อภัยซึ่งกันและกัน	.....	.....	.....	.....	.....
17. รักความสะอาด	หมายถึง การรักษาความสะอาดของร่างกาย เครื่องแต่งกายของตนเองและสิ่งแวดล้อมในชุมชนให้มีความสะอาดอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
18. ตระหนักในคุณค่าของการศึกษา	หมายถึง เห็นความสำคัญของการศึกษา เช่น การศึกษาสามารถก่อให้เกิดอาชีพที่ตนต้องการ สามารถสร้างรายได้ ทำให้กินดีอยู่ดี สามารถพัฒนาตัวเองให้อยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
19. มีความกล้าหาญ	หมายถึง ความมีจิตใจเข้มแข็ง เด็ดขาด ไม่หวาดหวั่นต่อความยากลำบากและอันตรายใด ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้ มีจิตใจมั่นคงเมื่อเผชิญหน้ากับอันตราย มีความกล้าทางจริยธรรมกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องและมีเหตุผลที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น	.....	.....	.....	.....	.....
20. การละเว้นการเสเพลสิ่งเสเพลติดให้โทษ (ต่อต้านและไม่ลองสิ่งเสเพลติด)	หมายถึง มีความสำนึกที่จะปฏิเสธหรือไม่ยอมรับในสิ่งเสเพลติดทุกชนิด และพยายามที่จะชักชวนแนะนำผู้อื่นให้มีความสำนึกนั้นด้วย	.....	.....	.....	.....	.....
21. มินิสัยรักการอ่านใฝ่หาความรู้และความจริง	หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกถึงความชอบอ่านหนังสือและการขวนขวายหาความรู้ความจริงอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
22. พฤติกรรมที่ถูกต้องเกี่ยวกับ โภชนาการ ออกกำลังกาย การพักผ่อน	หมายถึง มีนิสัยที่ถูกต้องในการรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย และการพักผ่อน เช่น การไม่รับประทานอาหารสกปรก ๆ ดิบ ๆ ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....
23. ตรงต่อเวลา	หมายถึง การกระทำที่เที่ยงตรงตามกำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
24. ทักษะด้านการคำนวณ	หมายถึง มีความรู้ ความสามารถในการคิดคำนวณตัวเลขได้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผลและใช้เหตุผลในการแสดงความคิดเห็นอย่างมีระเบียบ ชัดเจน และรัดกุม	.....	.....	.....	.....	.....
25. ทักษะด้านการจัดการ	หมายถึง สามารถวิเคราะห์และวางแผนการทำงานในชีวิตประจำวันได้ และมีความสามารถในการประกอบกิจการหรือธุรกิจได้	.....	.....	.....	.....	.....

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
26. ทักษะในการใช้เทคโนโลยี	หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำเทคโนโลยีในชั้นพื้นฐานไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	.....	.....	.....	.....	.....
27. ทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ	หมายถึง มีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาษาไทย สำหรับใช้ในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาภาษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งให้รู้วัฒนธรรมที่สอดคล้องกันในภาษา	.....	.....	.....	.....	.....

ลักษณะความเป็นพลเมืองดี : เป็นสมาชิกที่ดีของวงการอาชีพ

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
1. ความศรัทธาเริ่มในการประกอบอาชีพอิสระและสุจริต	หมายถึง สามารถประกอบอาชีพส่วนตัวที่ไม่ผิดกฎหมายและขนบธรรมเนียมประเพณีศีลธรรม โดยการคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
2. ความขยันหมั่นเพียร	หมายถึง ความพยายามในการปฏิบัติสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างสม่ำเสมอโดยไม่ทอดทิ้งเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง	.....	.....	.....	.....	.....
3. ความสามัคคี	หมายถึง การแสดงออกซึ่งความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการร่วมแรงร่วมใจกันแก้ปัญหา เพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี มีประสิทธิภาพ	.....	.....	.....	.....	.....

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
4. ความอดทนอดกลั้น	หมายถึง ความเข้มแข็ง ความบึกบึน ความหนักแน่นของจิตใจที่สามารถยึดหยัดต่อสู้กับการกระทบกระทั่งของสถานการณ์และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยไม่แสดงอาการ หวั่นไหวใด ๆ ทั้งสิ้น	.....	.....	.....	.....	.....
5. มีมนุษยสัมพันธ์	หมายถึง การมีอัธยาศัยดี เข้าใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น วางตนดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	.....	.....	.....	.....	.....
6. ความเป็นผู้นำและผู้ตาม	หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจและให้ความร่วมมือในการทำงาน โดยการตัดสินใจร่วมกันที่จะสร้างศรัทธาให้เกิดขึ้น เพื่อทำงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย และความต้องการทั้งของหน่วยงานหรือองค์กรและของผู้บริหาร	.....	.....	.....	.....	.....



-12-

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
7. เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี	หมายถึง มีความสามารถที่จะเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภค โดยคำนึงถึงความประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในส่วนตนและส่วนรวม	.....	.....	.....	.....	.....
8. รักการทำงาน ศรัทธาในอาชีพของตน	หมายถึง ตั้งใจในการทำงานจนเป็นนิสัย ส่งเสริมและยกย่องอาชีพที่ตนเองทำ	.....	.....	.....	.....	.....
9. มีอุดมคติในการทำงาน	หมายถึง มีจุดมุ่งหมายในการทำงานอย่างเต็มกำลังและความสามารถ	.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ลักษณะความเป็นพลเมืองดี : เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
1. รู้จักสิทธิและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย อารงไว้ซึ่งเอกราชประชาธิปไตย	หมายถึง การปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิและปฏิบัติตามหน้าที่ของตน เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น ยอมรับฟังความคิดเห็นที่ถูกต้อง ซึ่งตัดสินด้วยความเห็นของคนส่วนใหญ่	.....	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
2. ดำรงชีวิตและปรับตัวได้ (ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว)	หมายถึง การยอมรับในสิ่งที่เกิดขึ้นบนพื้นฐานของความเป็นจริงโดยไม่วิตกกังวล พร้อมทั้งจะปรับตัวและรับสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น โดยการใช้ความคิดและเหตุผลที่ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

-14-

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
3. มีระเบียบวินัย	หมายถึง การมีความสามารถบังคับตนเองให้ปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสม ยอมรับที่จะปฏิบัติตามตามเงื่อนไข กติกาข้อตกลงที่สังคมกำหนดขึ้นด้วยความจริงใจ โดยไม่ต้องมีผู้ควบคุมหรือลงโทษ	.....	.....	.....	.....	.....
4. ความรับผิดชอบ	หมายถึง ลักษณะนิสัย เจตคติของบุคคลซึ่งเป็นเครื่องผลักดันให้ปฏิบัติตามระเบียบและปฏิบัติได้เหมาะสมกับฐานะทางสังคม ทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จเรียบร้อยทันตามกำหนดโดยไม่ต้องมีการบังคับควบคุมจากผู้อื่น รวมทั้งแก้ไขงานที่ทำผิดพลาดได้ถูกต้อง	.....	.....	.....	.....	.....

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณ ลักษณะ	ความ หมาย	คุณ ลักษณะ	ความ หมาย	
5. ความซื่อสัตย์	หมายถึง การประพฤติปฏิบัติ ได้อย่างเหมาะสมและตรง ต่อความเป็นจริง ประพฤติ ปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมาทั้ง กาย วาจา ใจ ต่อตนเอง และผู้อื่น					
6. กระตือรือร้นและ มุ่งมั่น	หมายถึง ลักษณะของบุคคล ที่มีแรงกระตุ้นผลักดันให้ ปรารถนาจะทำทุกสิ่งทุก อย่างให้ได้ผลดีที่สุด ต่อตน เองและส่วนรวม มองการณ์ ไกลในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อความสำเร็จที่วางแนว ทางไว้ในอนาคต					

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
7. สำนึกในความ เป็นไทย	หมายถึง ภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย มีความผูกพัน ห่วงหาผูกพัน มุ่งมั่นเสริม ความเจริญก้าวหน้า และ ความมั่นคงของประเทศ รวมทั้งการรักษาเกียรติภูมิ ของชาติ	.....	.....	.....	.....	.....
8. มีค่านิยมที่ถูกต้อง	หมายถึง มีสิ่งที่โน้มนำจิตใจให้กระทำหรือไม่กระทำ อย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งผล จากการกระทำหรือไม่กระทำ ทำนั้นชอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และ กฎเกณฑ์ของสังคม	.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
9. มีความกตัญญู กตเวที	หมายถึง ความรู้สึกสำนึกในบุญคุณ ประโยชน์หรือความดีของผู้อื่นที่มีต่อตนเอง และสังคม และการกระทำหน้าที่ที่เป็นประโยชน์ตอบแทนต่อคนอื่น และสิ่งอื่นที่มีบุญคุณ	.....	.....	.....	.....	.....
10. ตระหนักและห่วงแหนในภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	หมายถึง เห็นคุณค่า รู้จักและดำรงรักษาสีงที่เป็นพื้นฐานทางความคิดและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
11. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	หมายถึง การมีความสำนึกอันดีงาม ที่จะช่วยส่งเสริมความเจริญของประเทศ ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาด้วยความเลื่อมใสเป็นศาสนิกชนที่ดี เทิดทูนพระเกียรติคุณของพระมหากษัตริย์	.....	.....	.....	.....	.....

คุณลักษณะ	ความหมาย	ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ				หมายเหตุ
		เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		
		คุณลักษณะ	ความหมาย	คุณลักษณะ	ความหมาย	
12. ตระหนักและเห็นคุณค่าในการป้องกันและแก้ไขปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น	หมายถึง ความคิดคำนึง ห่วงใย สนใจและให้ความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
13. ทักษะทางภาษาไทย	หมายถึง มีความรู้ในเรื่องหลักภาษา สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับวัย และสามารถฟังและอ่านได้อย่างมีวิจารณญาณ	.....	.....	.....	.....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะความเป็นพลเมืองดีที่ท่านเห็นสมควรว่าต้องเพิ่มเติม

คุณลักษณะ	ความหมาย
1. ....	.....
2. ....	.....
3. ....	.....
4. ....	.....
5. ....	.....
6. ....	.....
7. ....	.....
8. ....	.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คุณลักษณะ	ความหมาย
9. ....	..... ..... .....
10. ....	..... ..... .....
11. ....	..... ..... .....
12. ....	..... ..... .....
13. ....	..... ..... .....
14. ....	..... ..... .....
15. ....	.....
16. ....	..... .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัญชีรายชื่อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนการสอนอื่น ๆ

ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

แนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก 229/25338

ลงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2538

ท 101 ท 102 ภาษาไทย

- 1.ก. หนังสือเรียนภาษาไทย ท 101 ท102 ชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
กระทรวงศึกษาธิการ
- 2.ก. หนังสือเรียนภาษาไทย ท101 ท 102 หลักภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
กระทรวงศึกษาธิการ

ท 203 ท 204 ภาษาไทย

- 1.ก. หนังสือเรียนภาษาไทย ท 203 ท 204 ชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
กระทรวงศึกษาธิการ
- 2.ก. หนังสือเรียนภาษาไทย ท 203 ท 204 หลักภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
กระทรวงศึกษาธิการ

ท 305 ท 306 ภาษาไทย

- 1.ก. หนังสือเรียนภาษาไทย ท 305 ท 3306 ชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
กระทรวงศึกษาธิการ
- 2.ก. หนังสือเรียนภาษาไทย ท 305 ท 306 หลักภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
กระทรวงศึกษาธิการ

ว 101 วิทยาศาสตร์

- 1.ก. หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ว 101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กระทรวงศึกษาธิการ

## ว 102 วิทยาศาสตร์

1.ก. หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ว 102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กระทรวงศึกษาธิการ

## ว 203 วิทยาศาสตร์

1.ก. หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ว 203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กระทรวงศึกษาธิการ

## ว 204 วิทยาศาสตร์

1.ก. หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ว 204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กระทรวงศึกษาธิการ

## ว 305 วิทยาศาสตร์

1.ก. หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ว 305 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กระทรวงศึกษาธิการ

## ว 306 วิทยาศาสตร์

1.ก. หนังสือเรียนวิทยาศาสตร์ ว 306 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กระทรวงศึกษาธิการ

## ค 101 คณิตศาสตร์ 1

1. ก. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ค 101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กระทรวงศึกษาธิการ

## ค 102 คณิตศาสตร์ 2

1. ก. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ค 102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กระทรวงศึกษาธิการ

## ค 203 คณิตศาสตร์ 3

1. ก. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ค 203 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กระทรวงศึกษาธิการ

## ค 204 คณิตศาสตร์ 4

1. ก. หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ค 204 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กระทรวงศึกษาธิการ

ส 101 ประเทศของเรา 1

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือสังคมศึกษา ส 101 ประเทศของเรา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือสังคมศึกษา ส 101 ประเทศของเรา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายไพฑูรย์ พงสะบุตร และ นางวิลาสวงศ์ พงสะบุตร บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
3. หนังสือสังคมศึกษา ส 101 ประเทศของเรา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายประเสริฐ วิทยารัฐ และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
4. หนังสือสังคมศึกษา ส 101 ประเทศของเรา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายกระมล ทองธรรมชาติ และคณะ บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
5. หนังสือสังคมศึกษา ส 101 ประเทศของเรา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายชานาญ ประทุมสินธุ์ และคณะ สำนักพิมพ์ประสานมิตร
6. หนังสือสังคมศึกษา ส 101 ส 102 ประเทศของเรา 1-2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายกระมล ทองธรรมชาติ และคณะ บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ส 102 ประเทศของเรา 2

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือสังคมศึกษา ส 102 ประเทศของเรา 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือสังคมศึกษา ส 102 ประเทศของเรา 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายประเสริฐ วิทยารัฐ และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

3. หนังสือสังคมศึกษา ส 102 ประเทศของเรา 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายกระมล ทองธรรมชาติ และคณะ บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
4. หนังสือสังคมศึกษา ส 102 ประเทศของเรา 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายชานาญ ประทุมสินธุ์ และคณะ สำนักพิมพ์ ประสานมิตร
5. หนังสือสังคมศึกษา ส 102 ประเทศของเรา 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายไพฑูรย์ พงสะบุตร และคณะ บริษัทโรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
6. หนังสือสังคมศึกษา ส 101 ส 102 ประเทศของเรา 1-2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายกระมล ทองธรรมชาติ บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

#### ส 203 ทวีปของเรา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือสังคมศึกษา ส 203 ทวีปของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือสังคมศึกษา ส 203 ทวีปของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายประเสริฐ วิทยาธิรัฐ และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
3. หนังสือสังคมศึกษา ส 203 ทวีปของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิทยา สุจริตชนารักษ์ และคณะ บริษัทไทยวัฒนาพานิช จำกัด
4. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 203 ทวีปของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายกระมล ทองธรรมชาติ และคณะ บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
5. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 203 ทวีปของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางสุภางค์ จันทวานิช และคณะ สำนักพิมพ์ประสานมิตร

ส 204 ประเทศของเรา 3

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

- \*1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 204 ประเทศของเรา 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 204 ประเทศของเรา 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายประเสริฐ วิทยาวัตร และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
3. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 204 ประเทศของเรา 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายกระมล ทองธรรมชาติ และคณะ บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
4. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 204 ประเทศของเรา 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิทยา สุจริตชนารักษ์ และคณะ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
5. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 204 ประเทศของเรา 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายชานาญ ประทุมสินธุ์ และคณะ สำนักพิมพ์ประสานมิตร

ส 305 โลกของเรา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 305 โลกของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 305 โลกของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายกระมล ทองธรรมชาติ และคณะ บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
3. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 305 โลกของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิทยา สุจริตชนารักษ์ และคณะ บริษัทโรงพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

4. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 305 โลกของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายประเสริฐ วิทยารัฐ และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
5. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 305 โลกของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายน้อม งามพิศมัย และคณะ สำนักพิมพ์ประสานมิตร

ส 306 ประเทศของเรา 4

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือสังคมศึกษา ส 306 ประเทศของเรา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือสังคมศึกษา ส 306 ประเทศของเรา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิทยา สุจริตรนารักษ์ และคณะ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
3. หนังสือสังคมศึกษา ส 306 ประเทศของเรา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายชานาญ ประทุมสินธุ์ และคณะ สำนักพิมพ์ประสานมิตร
4. หนังสือสังคมศึกษา ส 306 ประเทศของเรา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายประเสริฐ วิทยารัฐ และคณะ บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด
5. หนังสือสังคมศึกษา ส 306 ประเทศของเรา 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายกระมล ทองธรรมชาติ และคณะ บริษัทอักษรเจริญทัศน์ จำกัด

ส 017 จริยธรรมกับบุคคล

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 017 จริยธรรมกับบุคคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวสิน อินทสระ บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด

2. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 017 จริยธรรมกับบุคคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายนิคม จารุมณี สำนักพิมพ์ประสานมิตร

ส 018 พระพุทธศาสนา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 018 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 018 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิจิตร เกิดวิสิทธิ์ และคณะ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
3. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 018 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายอมร โสภณวิเศษรุ่งวงศ์ และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
4. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 018 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิทย์ วิศทเวทย์ และ นายเสฐียรพงษ์ วรรณปก บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
5. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 018 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายคมจักรแห่งปัจฉิมการ พ.อ.ปาน จันทรานุช และนายสัมคม ศรีราชา สำนักพิมพ์ประสานมิตร

ส 019 พระพุทธศาสนา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 019 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 019 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายอมร โสภณวิเศษรุ่งวงศ์ และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด



3. หนังสือเรียนสังคัมศึกษา ส 019 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิทย์ วิศทเวทย์ และนายเสฐียรพงษ์ วรรณปก บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
4. หนังสือเรียนสังคัมศึกษา ส 019 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิจิตร เกิดวิสิษฐ์ และคณะ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
5. หนังสือเรียนสังคัมศึกษา ส 019 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายคมจักรแห่งปัจฉัยการ พ.อ.ปาน จันทรานุช และนายสัมคม ศรีราชา สำนักพิมพ์ประสานมิตร

ส 0110 พระพุทธศาสนา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายหา

1. หนังสือเรียนสังคัมศึกษา ส 0110 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือเรียนสังคัมศึกษา ส 0110 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายอมร โสภณวิเศษรุ่งวงศ์ และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
3. หนังสือเรียนสังคัมศึกษา ส 0110 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิทย์ วิศทเวทย์ และ นายเสฐียรพงษ์ วรรณปก บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
4. หนังสือเรียนสังคัมศึกษา ส 0110 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิจิตร เกิดวิสิษฐ์ และคณะ บริษัทโรงพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
5. หนังสือเรียนสังคัมศึกษา ส 0110 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายคมจักรแห่งปัจฉัยการ พ.อ.ปาน จันทรานุช และนายสัมคม ศรีราชา สำนักพิมพ์ประสานมิตร

ส 0111 พระพุทธศาสนา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0111 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0111 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายอมร โสภณวิเศษรุ่งวงศ์ และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด
3. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0111 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิทย์ วิศทเวทย์ และนายเชิษฐพงษ์ วรณปก บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
4. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0111 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิจิตร เกิดวิสิทธิ์ และคณะ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด

ส 0112 พระพุทธศาสนา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0112 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0112 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายอมร โสภณวิเศษรุ่งวงศ์ และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด
3. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0112 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิจิตร เกิดวิสิทธิ์ และคณะ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด
4. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0112 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายคมจักรแห่งปัจฉิการ พ.อ.ปาน จันทรานุช และนายสัมคม ศรีราชา สำนักพิมพ์ประสานมิตร

5. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0112 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิทย์ วิศทเวทย์ และนายเสฐียรพงษ์ วรรณปก บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ส 0113 พระพุทธศาสนา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 01133 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0113 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายอมร โสภณวิเศษรุ่งวงศ์ และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
3. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0113 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิจิตร เกิดวิสิทธิ์ และคณะ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
4. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0113 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิทย์ วิศทเวทย์ และ นายเสฐียรพงษ์ วรรณปก บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
5. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 0113 พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายคมจักรแห่งปัจจัยการ พ.อ.ปาน จันทรานุช และนายสัมพันธ์ ศรีราชา สำนักพิมพ์ประสานมิตร

ส 026 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 026 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางสาวเพ็ญศรี กาญจนมัย และคณะ องค์การค้ำของครูสภา

2. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 026เอ เชียตวันออกเฉียงใต้ในโลกรปัจจุบัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางอภิญา รัตนมงคลมาศ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
3. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 026เอ เชียตวันออกเฉียงใต้ในโลกรปัจจุบัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายพิชัย วาสนาส่ง บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
4. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 026เอ เชียตวันออกเฉียงใต้ในโลกรปัจจุบัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางสาวอชญา โกมลกาญจน์ และคณะ บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

#### ส 027 โลกในยุคปัจจุบัน

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 027 โลกในยุคปัจจุบัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายสมพงศ์ ชูมาก บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
2. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 027 โลกในยุคปัจจุบัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางเพ็ญศรี กาญจนรัมย์ และคณะ องค์การค้ำของคุรุสภา
3. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 027 โลกในยุคปัจจุบัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นางอภิญา รัตนมงคลมาศ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
4. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 027 โลกในยุคปัจจุบัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางอชญา โกมลกาญจน์ บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
5. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 027 โลกในยุคปัจจุบัน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางสาวอชญาลี แยมพยนต์ สำนักพิมพ์ประสานมิตร

ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายพจน์ นวลปลอด และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
2. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิทยา เชียงกุล บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
3. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายตีรณ พงศ์มมทัศน์ บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
4. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางสาวสมทรง สีตลาบัน องค์การค้ำของคุรุสภา
5. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายอนุกุล พลศิริ สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
6. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 032 เศรษฐศาสตร์ครอบครัว ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายสันติพจน์ กลับดี และนายปานะพันธ์ ปุติสานนท์ สำนักพิมพ์ประสานมิตร

ส 043 กฎหมายน่ารู้

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 043 กฎหมายน่ารู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายประสพสุข บุญเดช และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

2. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 043 กฎหมายน่ารู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายสุคนธ์ สินธพานนท์ บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
3. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 043 กฎหมายน่ารู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายประจวบ แสงอินทร์ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
4. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 043 กฎหมายน่ารู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายภัทร์ เจริญลาภ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
5. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 043 กฎหมายน่ารู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายปรีชา นาคพันธุ์ และนายอัครเมศวร์ ทองนวล สำนักพิมพ์ประสานมิตร

พ 011 พ 012 สุขศึกษา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนพลานามัย พ 011 พ 012 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือเรียนพลานามัย พ 011 พ 012 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายแพทย์ธงชัย ทวีชาติ และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
3. หนังสือเรียนพลานามัย พ 011 พ 012 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางรัชณี ขวัญบุญจัน และคณะ สำนักพิมพ์ประสานมิตร วัฒนาพานิช จำกัด
4. หนังสือเรียนพลานามัย พ 011 พ 012 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายแพทย์วิชัย ไชควิวัฒน์ และคณะ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด วัฒนาพานิช จำกัด

5. หนังสือเรียนพลานามัย พ 011 พ 012 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายแพทย์บุญสม มาร์ติน และนายแพทย์เทพนม เมืองแมน บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด
6. หนังสือเรียนพลานามัย พ 011 พ 012 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายแพทย์สมชาย สุตันธุ์วิช สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

พ 013 พ 014 สุขศึกษา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนพลานามัย พ 013 พ 014 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือเรียนพลานามัย พ 013 พ 014 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางรัชณี ขวัญบุญจัน และคณะ สำนักพิมพ์ประสานมิตร วัฒนาพานิชจำกัด
3. หนังสือเรียนพลานามัย พ 013 พ 014 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายแพทย์วิชัย โชควิวัฒน์ และคณะ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด
4. หนังสือเรียนพลานามัย พ 013 พ 014 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายแพทย์สมชาย สุตันธุ์วิช สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
5. หนังสือเรียนพลานามัย พ 013 พ 014 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายแพทย์บุญสม มาร์ติน และนายแพทย์เทพนม เมืองแมน บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด
6. หนังสือเรียนพลานามัย พ 013 พ 014 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายแพทย์ธงชัย ทวีชาชาติ และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์ วัฒนาพานิชจำกัด

พ 015 พ 016 สุขศึกษา

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนพลานามัย พ 015 พ 016 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือเรียนพลานามัย พ 015 พ 016 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายแพทย์ธงชัย ทวีราชาติ และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด
3. หนังสือเรียนพลานามัย พ 015 พ 016 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายแพทย์บุญสม มาร์ติน และนายแพทย์เทพนม เมืองแมน บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
4. หนังสือเรียนพลานามัย พ 015 พ 016 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายแพทย์วิชัย โชควิวัฒน์ และคณะ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด
5. หนังสือเรียนพลานามัย พ 015 พ 016 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางรัชณี ขวัญบุญจัน และคณะ สำนักพิมพ์ประสานมิตร
6. หนังสือเรียนพลานามัย พ 013 พ 014 สุขศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายแพทย์สมชาย สุพันธ์วิช สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

ศ 101 ศ 102 ศิลปะกับชีวิต 1-2

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนศิลปะศึกษา ศ 101 ศ 102 ศิลปะกับชีวิต 1-2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือเรียนศิลปะศึกษา ศ 101 ศ 102 ศิลปะกับชีวิต 1-2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางสาวกาญจน์ ภาคสุวรรณ และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด



3. หนังสือเรียนศิลปศึกษา ศ 101 ศ 102 ศิลปะกับชีวิต 1-2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายเฉลิม นาคีรักษ์ และคณะ บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
- 4.ก. หนังสือเรียนศิลปศึกษา ศ 101 ศิลปะกับชีวิต 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายสุคใจ ทศพร และคณะ บริษัทโรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- ข. หนังสือเรียนศิลปศึกษา ศ 102 ศิลปะกับชีวิต 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายสุคใจ ทศพร และคณะ บริษัทโรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- 5.ก. หนังสือเรียนศิลปศึกษา ศ 101 ศิลปะกับชีวิต 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิญญู ทรัพย์ะประภา และคณะ สำนักพิมพ์ ประสานมิตร
- ข. หนังสือเรียนศิลปศึกษา ศ 102 ศิลปะกับชีวิต 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิญญู ทรัพย์ะประภา และคณะ สำนักพิมพ์ ประสานมิตร

ศ 203 ศ 204 ศิลปะกับชีวิต 3-4

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. หนังสือเรียนศิลปศึกษา ศ 203 ศ 204 ศิลปะกับชีวิต 3-4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือเรียนศิลปศึกษา ศ 203 ศ 204 ศิลปะกับชีวิต 3-4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางสาวกาญจน์ ภาคสุวรรณ และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
- 3.ก. หนังสือเรียนศิลปศึกษา ศ 203 ศิลปะกับชีวิต 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายสุคใจ ทศพร และคณะ บริษัทโรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

- ข. หนังสือเรียนศิลปศึกษา ศ 204 ศิลปะกับชีวิต 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายสุตใจ ทศพร และคณะ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
4. หนังสือเรียนศิลปศึกษา ศ 203 ศ 204 ศิลปะกับชีวิต 3-4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายเฉลิม นาคีรักษ์ และคณะ บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
5. ก. หนังสือเรียนศิลปศึกษา ศ 203 ศิลปะกับชีวิต 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิญญู ทรัพย์ะประภา และคณะ สำนักพิมพ์ประสานมิตร
- ข. หนังสือเรียนศิลปศึกษา ศ 204 ศิลปะกับชีวิต 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิญญู ทรัพย์ะประภา และคณะ สำนักพิมพ์ประสานมิตร
- ศ 305 ศ 306 ศิลปะกับชีวิต 5-6
- ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ
1. หนังสือเรียนศิลปศึกษา ศ 305 ศ 306 ศิลปะกับชีวิต 5-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กระทรวงศึกษาธิการ
2. หนังสือเรียนศิลปศึกษา ศ 305 ศ 306 ศิลปะกับชีวิต 5-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายเฉลิม นาคีรักษ์ และคณะ บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
3. ก. หนังสือเรียนศิลปศึกษา ศ 305 ศิลปะกับชีวิต 5 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายสุตใจ ทศพร และนายโชคก เก่งเขตรกิจ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- ข. หนังสือเรียนศิลปศึกษา ศ 306 ศิลปะกับชีวิต 6 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายสุตใจ ทศพร และนายโชคก เก่งเขตรกิจ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

- 4.ก. หนังสือเรียนศิลปศึกษา ศ 305 ศิลปะกับชีวิต 5 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิญญู ทรัพย์ะประภา และคณะ สำนักพิมพ์ประสานมิตร
- ข. หนังสือเรียนศิลปศึกษา ศ 306 ศิลปะกับชีวิต 6 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายวิญญู ทรัพย์ะประภา และคณะ สำนักพิมพ์ประสานมิตร
5. หนังสือเรียนศิลปศึกษา ศ 305 ศ 306 ศิลปะกับชีวิต 5-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางสาวกาญจน์ ภาคสุวรรณ และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

ง 011 งานบ้าน

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. คู่มือการเรียนการสอนวิชาการงาน ง 011 งานบ้าน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ
2. คู่มือการเรียนการสอนวิชาการงาน ง 011 งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางสาวเครือวัลย์ สุวรรณดิษฐกุล บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด
3. คู่มือการเรียนการสอนวิชาการงาน ง 011 งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางพนิดา อังฉวียานนธ์ สำนักพิมพ์ประสานมิตร
4. คู่มือการเรียนการสอนวิชาการงาน ง 011 งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางสาวนีย์ จักรพิทักษ์ และคณะ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
5. คู่มือการเรียนการสอนวิชาการงาน ง 011 งานบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางวมิษา เพชรสุวรรณ บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

## ง 012 การจัดการในบ้าน

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. คู่มือการเรียนการสอนวิชาการงาน ง 012 การจัดการในบ้าน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ
2. คู่มือการเรียนการสอนวิชาการงาน ง 012 การจัดการในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางพนิดา อัฒฉริยานนท์ สำนักพิมพ์ประสานมิตร
3. คู่มือการเรียนการสอนวิชาการงาน ง 012 การจัดการในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางสาวนีย์ จักรพิทักษ์ และคณะ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
4. คู่มือการเรียนการสอนวิชาการงาน ง 012 การจัดการในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายสมศักดิ์ วิราพร บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
5. คู่มือการเรียนการสอนวิชาการงาน ง 012 การจัดการในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางอมรรัตน์ เจริญชัย และคณะ บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

## ง 013 งานช่างพื้นฐาน

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. คู่มือการเรียนการสอนวิชาการงาน ง 013 งานช่างพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ
2. คู่มือการเรียนการสอนวิชาการงาน ง 013 งานช่างพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายณรงค์ ชูศรีชัย บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
3. คู่มือการเรียนการสอนวิชาการงาน ง 013 งานช่างพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางฉวีวรรณ รมยานนท์ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

4. คู่มือการเรียนการสอนวิชาการงาน ง 013 งานช่างพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายกมล เว็สุวรรณ บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ง 014 งานเกษตรพื้นฐาน

ให้เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1. คู่มือการเรียนการสอนวิชาการงาน ง 014 งานเกษตรพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ
2. คู่มือการเรียนการสอนวิชาการงาน ง 014 งานเกษตรพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางสาวปัญญาดิตร กล่อมชุ่ม บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
3. คู่มือการเรียนการสอนวิชาการงาน ง 014 งานเกษตรพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายบุญเลิศ สอาดสิทธิศักดิ์ และนายศักดิ์ชาย ไบหวัง สำนักพิมพ์ประสานมิตร
4. คู่มือการเรียนการสอนวิชาการงาน ง 014 งานเกษตรพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายดีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ และคณะ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
5. คู่มือการเรียนการสอนวิชาการงาน ง 014 งานเกษตรพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายประเวศ ไชยวงศ์ บริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สรุป เนื้อหาสำคัญของหนังสือ เรียบนที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		มนุษยชาติ	วงการอาชีพ	สังคม
ท 101 ท 102 หลักภาษาไทย	การเกิดเสียงและเสียงในภาษาไทย อักษร ไทยและหลักการเขียนอักษรอักษรไทย ไตรยางศ์และการผันอักษร การใช้ประโยค ในการสื่อสาร คำในภาษาไทย การอ่านออก เสียงในภาษาไทย และการใช้พจนานุกรม	7	2	44
ท 101 ท 102 ทักษะสัมพันธ์	เรื่องราวที่คัดคัดตอนมาจากหนังสือไทย หลายประเภทประกอบไปด้วยเรื่อง ความสนุกในวัดเบญจมบพิตร บรรยายถึง ภาพและความสนุกสนานในงานออกร้านที่วัดนี้ ในสมัยรัชการที่ 5 สัตว์วิเศษ เป็นบทคัดอ่านเกี่ยวกับชื่อ สัตว์ที่มีเท้ามากกว่าสี่เท้า อธิบายถึงรูปร่าง ลักษณะและนิสัยของสัตว์เหล่านั้น นิคๆน้อยๆ เป็นเรื่องสั้นที่กล่าวถึง บรรยากาศในการเล่านิทานเกี่ยวกับเรื่อง เทพธิดาและเรื่องยักษ์ระหว่างปู่กับหลาน ๆ พระร่วง เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับการตั้ง อาณาจักรสุโขทัย พระยาพิชัยดาบหัก เป็นเรื่องราวชีว- ประวัติของพระยาพิชัย			

ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	วงการอาชีพ	สังคม
	<p>นิราศเมืองแกลง พรรณนาถึงการเดินทางไปเมืองแกลง</p> <p>ไขภาษา เป็นการอธิบายสำนวนไทยคือ ขนทรายเข้าวัด ปลาหมอตายเพราะปาก ลางเนื้อชอบลางยา เห็นกงจักรเป็นดอกบัว รามเกียรติ์ ตอนศึกโมยราพ กล่าวถึง หนุมานไปพระรามจากเมืองบาดาล</p> <p>ผู้ชนะสิบทิศ กล่าวถึงพระเจ้าตะเบง-ชะเวตี้ยกทัพไปตีเมืองแปร</p> <p>คุณค่าพฤษภา กล่าวถึงประโยชน์ของ ต้นไม้</p> <p>แม่ศรีเรือน กล่าวถึงภาระหน้าที่ของผู้หญิงที่เป็นแม่ศรีเรือน</p> <p>เศรษฐศาสตร์ห้องแถว บรรยายถึงชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กชายชาวจีนกับก๊งหมูนไปตามลมปาก กล่าวถึงการเชื่ออย่างงมงาย ทำให้ต้องหมูนไปตามลมปาก</p> <p>บทร้อยกลอง เป็นการรวมบทร้อยกรอง เรื่อง สักวา 2 บท บุพการี วอนขอ และ รุ่งอรุณแห่งหัวใจ</p>	40	10	57

ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	วงการอาชีพ	สังคม
ท 203 ท 204 หลักภาษาไทย	คำและหน้าที่ของคำ ประโยค เครื่อง- หมายวรรคตอนในภาษาไทยและราชาศัพท์ พื้นฐาน	8	1	30
ท 203 ท 204 ทักษะสัมพันธ์	ตัดตอนเรื่องมาจากหนังสือไทยหลาย ประเภท ประกอบไปด้วยเรื่อง พ่อแม่รังแกฉัน กล่าวถึงลูกเศรษฐีที่ต้อง พบความลำบากเมื่อพ่อแม่ตายเพราะพ่อแม่รัก และตามใจมากเกินไป นิทานเทียบสุภาษิต เป็นการเล่านิทาน โดยใช้สุภาษิต ฝนทั่งเป็นเข็ม พายเรือทวน น้ำ กลิ้งครกขึ้นภูเขา มาประกอบเรื่องเล่า ตาลโตนด กล่าวถึงประโยชน์ต่างๆของ ตาลโตนด คนดีที่ไม่รู้จักลับบุญ กล่าวถึงบุญคุณของ บรรพบุรุษที่ทำความดีต่อประเทศชาติ พระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีพบศรีสุวรรณ กับสินสมุทร ราชาธิราชตอนหลายประกายมาศ ศิลป์ินเอก กล่าวถึงการหลงตัวเองของ ตัวเอกของเรื่อง			



ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	สังคม
	<p>เสภาขุนช้างขุนแผน ตอนหลายแก้ว แต่งงานกับนางพิม</p> <p>ความสามัคคี กล่าวถึง ประโยชน์ของ ความสามัคคี</p> <p>ชีวิตปลาช่อน กล่าวถึงชีวิตของแม่ปลาช่อน ข้อคิดเรื่องการบวช</p> <p>มหากบิลวานร เป็นเรื่องของพระโพธิสัตว์ ที่ทรงบำเพ็ญคุณธรรม</p> <p>สิ่งแวดล้อมกับชีวิตมนุษย์ กล่าวถึง ปัญหา สิ่งแวดล้อม</p> <p>บทร้องกรอง เรื่อง พระสุริโยทัยขาด คอช้าง พันท้ายนรสิงห์ถวายชีวิต บทเสภา สามัคคีเสวก วัฒนธรรม ทะเลบัว</p>	40	28	28
ท 303 ท 306 หลักภาษาไทย	<p>คำและหน้าที่ของคำ ลักษณะของคำไทย การสะกดคำ ประโยค และราชาศัพท์</p>	2	1	41
ท 305 ท 306 ทักษะสัมพันธ์	<p>เรื่องราวที่คัดคัดลिनมาจากหนังสือไทย หลายประเภท ประกอบไปด้วยเรื่อง</p> <p>สมเด็จพระเจ้าตากโม ชีวประวัติของสมเด็จพระ เจ้าตากโม</p> <p>รามเกียรติ์ ตอนทศกัณฐ์ล้ม</p>			

ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		เป็นสมาชิกที่ดีของ	มนุษยชาติ	วงการอาชีพ
	<p>ธรรมจริยา เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต            ขุนช้างขุนแผน ตอนหลายงามพพ้อ            เมตตากรรณา อธิบายถึงคำว่าเมตตา            กรรณา</p> <p>โคลงโลกนิติ เป็นโคลงที่กล่าวถึงเรื่อง            ที่เป็นธรรมดาของโลก</p> <p>สามก๊ก ตอนจูล่งฝ่าทัพรับเอาเต๋า            เห็นแก่ลูก กล่าวถึงพ่อที่แม้จะเลวอย่าง            ไรก็ยังรักลูก</p> <p>บทร้อยกรอง กาพย์เห่ชมเครื่องคาว-            หวาน บทร้อยกรองจากเรื่องนิราศนรินทร์ อัน            ของสูงแม่บองต้องจิต ๗ หาดทรายชายทะเล            แห่งหนึ่ง กล่าวถึงบรรยากาศของชายทะเล            ในเวลาเย็น</p>	30	7	87
ว 101 วิทยาศาสตร์	<p>ศึกษาทดลองและอภิปรายเกี่ยวกับวิธีการ            ได้มาซึ่งความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ความสำคัญ            และและสมบัติของน้ำและสารรอบตัว การ            แยกสารหรือสิ่งเจือปนออกจากกัน การระมัด            ระวังและรับผิดชอบในการใช้น้ำ สารรอบตัว            และผลิตผลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี            อื่น ๆ</p>	34	18	13

ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		เป็นสมาชิกที่ดีของ		
		มนุษยชาติ	วงการอาชีพ	สังคม
ว 102 วิทยาศาสตร์	ศึกษาทดลองและอภิปรายเกี่ยวกับส่วนประกอบของสิ่งมีชีวิต การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ เทคโนโลยีในการขยายพันธุ์ของพืชและสัตว์ การสร้างอาหาร การลำเลียงน้ำและอาหารของพืช บทบาทและหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมและการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต	4	5	4
ว 203 วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์	ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับสารอาหาร ศึกษาการกินอาหาร การหลีกเลี่ยงสิ่งเป็นพิษในอาหาร กระบวนการย่อยอาหาร การหมุนเวียนของเลือดและก๊าซ การกำจัดของเสีย การดูแลและสุขภาพกายและสุขภาพจิต การเจริญเติบโตและการสืบพันธุ์ของคน การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การผสมเทียม การควบคุมจำนวนประชากร	10	7	2
ว 204 วิทยาศาสตร์	ศึกษาและทดลองเกี่ยวกับกำเนิดโลก ศึกษาส่วนประกอบของโลก การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลก และผลกระทบที่เกิดขึ้น ทรัพยากรธรรมชาติ ทั้งที่มีอยู่ในดินและน้ำ			

ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		มนุษยชาติ	วงการอาชีพ	สังคม
ว 305	การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ	3	2	4
วิทยาศาสตร์	ศึกษา ทดลอง อภิปราย และวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสมบัติและความสำคัญของบรรยากาศที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาการใช้เทคโนโลยีในการสำรวจอวกาศ พลังงานไฟฟ้า พลังงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ความก้าวหน้าในการหาแหล่งเชื้อเพลิงเพื่อนำมาผลิตพลังงานต่าง ๆ	3	4	4
ว306	ศึกษา ทดลอง และอภิปรายเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ศึกษาเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสาร และยานพาหนะที่ใช้ในการขนส่ง ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับการวางแผนการใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มปริมาณคุณภาพและการจัดการกับผลผลิตที่สำคัญของประเทศไทย สำหรับใช้ภายในประเทศและส่งออก	18	41	1

ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		เป็นสมาชิกที่ดีของ	มนุษยชาติ	วงการอาชีพ
ค 101 คณิตศาสตร์ และ	ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึก			
ค 102 คณิตศาสตร์	การแก้โจทย์ปัญหาในเรื่อง จำนวนนับ ความ รู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนเต็ม เศษส่วนและ ทศนิยมที่เป็นจำนวนมาก การจัดและการ ประมาณสมการและกราฟอย่างง่าย ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับอัตราส่วนและร้อยละ เส้นตรงและมุม ความยาว พื้นที่ ปริมาตร ของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การนำเสนอข้อมูล อย่างง่าย	29	2	-
ค 203 คณิตศาสตร์ และ	ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณและฝึกการ			
ค 204 คณิตศาสตร์	แก้โจทย์ปัญหาเรื่องระบบจำนวนเต็ม เศษส่วน และทศนิยม สมการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อสมการ อัตราส่วนร้อยละ พื้นผิว ปริมาตร ของปริซึม ความเท่ากันทุกประการ เส้นขนาน ความคล้าย คุณสมบัติของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก กราฟเส้นตรง การนำเสนอข้อมูล	17	2	1
ส 101 ประเทศของเรา	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสภาพและการ เปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ สังคมและ วัฒนธรรมของประเทศไทยในเรื่องประชากร และสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและการประกอบ			

ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		เป็นสมาชิกที่ดีของ		
		มนุษยชาติ	วงการอาชีพ	สังคม
	อาชีพ ขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนาและการดำเนินชีวิต ประวัติความเป็นมาและหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ ที่สำคัญในประเทศไทย	37	33	122
ส 102 ประเทศของเรา 2	ประวัติความเป็นมาของชาติไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป ประวัติศาสตร์สมัยสุโขทัย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โดยเน้นการสร้างชาติและพัฒนาชาติ บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและชุมชนในสังคมประชาธิปไตย	32	8	39
ส 203 ทวีปของเรา	สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม วัฒนธรรมของภูมิภาคต่าง ๆ ในทวีปเอเชีย โดยสังเขป ศึกษากลุ่มประเทศทางเศรษฐกิจและการเมืองในทวีปเอเชียเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความสัมพันธ์ของประเทศในกลุ่มพัฒนาการและความเคลื่อนไหวของกลุ่มที่มีผลกระทบต่อประเทศไทย และบทบาทของประเทศไทยที่มีต่อกลุ่ม	11	5	20

ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		เป็นสมาชิกที่ดีของ		
		มนุษยชาติ	วงการอาชีพ	สังคม
ส 204 ประเทศ ของเรา	ประวัติศาสตร์สมัยกรุงศรีอยุธยา ด้าน การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โดยเน้นการสร้างและพัฒนาชาติ ลัทธิและหน้าที่ของพลเมืองตามระบอบการ ปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข หลักธรรมของพระพุทธ ศาสนาและศาสนาอื่น ๆ	4	8	137
ส 305 โลกของ เรา	สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสังคม วัฒนธรรมของภูมิภาคสำคัญของโลกโดยสังเขป ศึกษาทางเศรษฐกิจและการเมืองที่เกี่ยวข้อง กับประเทศไทยในเรื่องสภาพปัจจุบัน ปัญหา พัฒนาการ และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ	2	-	2
ส 306 ประเทศ ของเรา	ประวัติศาสตร์สมัยกรุงธนบุรีและกรุง รัตนโกสินทร์ ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมโดยเน้นการ สร้างและพัฒนาชาติ โครงสร้างการปกครอง สถาบันพระมหากษัตริย์ในระบอบการปกครอง แบบประชาธิปไตย การเลือกตั้งและกฎหมาย ที่ประชาชนควรรู้ หลักธรรมของพระพุทธ- ศาสนาและศาสนาอื่น ๆ โดยเน้นการปฏิบัติ			

ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		มนุษยชาติ	วงการอาชีพ	สังคม
	ตามหลักธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข	30	7	78
ส 017 จริยธรรม กับบุคคล	ชีวิตและงานของบุคคลที่ประกอบด้วย คุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ความเจริญ ให้กับท้องถิ่น สังคม และประเทศ	34	16	19
ส 018 พระพุทธ ศาสนา	มูลเหตุการเกิดศาสนา ความหมาย ความจำเป็นที่ต้องนับถือศาสนา องค์ประกอบ และประโยชน์ของศาสนา ความเป็นมา การ เผยแผ่ศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย และความ สำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะ เป็นศาสนาประจำชาติ ประวัติพระสาธุบุตร พระโมคคัลลานะ และจิตตคหบดี รวมทั้งแนว ปฏิบัติของท่านเหล่านั้นที่ส่งผลต่อผู้ที่นับถือ พระพุทธศาสนาในปัจจุบัน หลักธรรมพระพุทธ ศาสนาในเรื่องพระรัตนตรัยและไตรสรณคมณ์ โอวาท 3 เบญจศีล เบญจธรรม และหิริ โอตตปปะ ความรู้เกี่ยวกับพระสงฆ์ในฐานะผู้ สืบทอดศาสนา และการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ต่อพระสงฆ์ การอ่านภาษาบาลี คำศัพท์ทาง พระพุทธศาสนา ความหมายและประโยชน์ ของสมาธิ มรณาทชาวพุทธ ศาสนพิธี และ			



ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		เป็นสมาชิกที่ดีของ		
		มนุษยชาติ	วงการอาชีพ	สังคม
ส 019 พระพุทธศาสนา	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธที่ถูกต้อง  ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นสถาบันหลักของสังคมไทย เป็นสภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุมสังคมไทย ประวัติพระอานนท์ พระเจ้าสุทโธทนะ และพระนางมัลลิกา หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในเรื่องสติสัมปชัญญะ บุพการี และกตัญญู กเวที่ ขันติโสรัจจะ และอิทธิบาท 4 ความรู้เกี่ยวกับพระสงฆ์ ฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของพระรัตนตรัย และการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์ การอ่านภาษาบาลี อ่านพุทธสุภาสิต ความหมายและโครงสร้างของพระไตรปิฎก คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา การบริหารจัดการ มารยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี วันสำคัญทางศาสนา การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธที่ถูกต้อง	78	11	108
ส 0110 พระพุทธศาสนา	ความเป็นมา การเผยแผ่ศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน การนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมความเข้าใจ	39	11	36

ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	วงการอาชีพ	สังคม
	อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน พุทธจริยาอันเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต ประวัติพระราหูล นางจุฬาสัทธา และกุมราโมสกเศรษฐี หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในเรื่อง อริยสัจ 4 ทุจจริต 3 สุจจริต 3 และบุญกิริยาวัตถุ 3 ความสำคัญของพระสงฆ์ในสังฆคณ 9 การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์ อ่านภาษาบาลี คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา การบริหารจัดการ การฝึกสมาธิ เบื้องต้น มรรยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	86	36	74
ส 0111 พระพุทธศาสนา	ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ ประวัติพระเชมาเถรี ฉัตรปาณี และนางวิสาขา หลักธรรมพระพุทธศาสนาในเรื่องพรหมวิหาร 4 มรณวาส 4 สังคหวัตถุ 4 และอบายมุข 4 ความสำคัญของพระสงฆ์ในสังฆคณ 9 การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์ การอ่านภาษาบาลี ความเป็นมาและความสำคัญของพระไตรปิฎก คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา การบริหารจัดการ การฝึกสมาธิ มรรยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี วันสำคัญทาง			

ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		เป็นสมาชิกที่ดีของ		
		มนุษยชาติ	วงการอาชีพ	สังคม
ส 0112 พระพุทธศาสนา	พระพุทธรูปศาสนา ความเป็นมา การเผยแผ่พระพุทธศาสนา ไปสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก และการนับถือ พระพุทธศาสนาของประเทศเหล่านั้นในปัจจุบัน การแสวงหาความรู้ของพระพุทธเจ้า วิธี คิดของพระพุทธเจ้า พระพุทธคุณ พระพุทธ- เจ้ากับอภินิหารปฏิหาริย์ และพุทธจริยา หลัก ธรรมในพระพุทธศาสนา เรื่อง มิตรแท้ 4 มิตรเทียม 4 คารวะ 6 กุศลมูล 3 อกุศลมูล 3 หน้าของพระสงฆ์ การปฏิบัติต่อพระสงฆ์ การอ่านภาษาบาลี คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา การฝึกบริหารจิต ฝึกสมาธิ มรรยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี วันสำคัญและหน้าที่ชาวพุทธที่ถูกต้อง	84	20	57
ส 0113 พระพุทธศาสนา	ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุข ให้แก่โลก พุทธบริษัทในเรื่องประเภท บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ประวัติพระเจ้าอโศกมหาราช อนาคตบิณฑก- เศรษฐีและนางอุตตรา หลักธรรมทางพระ- พุทธศาสนาในเรื่องจักร 4 ทิฏฐธรรมมีกัตตะ 4	131	14	53

ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		เป็นสมาชิกที่ดีของ		
		มนุษยชาติ	วงการอาชีพ	สังคม
	สัปปริสธรรม 7 และมรรคมงคล 8 บทบาทของพระสงฆ์ในการช่วยเหลือประชาชน การปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระสงฆ์ การอ่านภาษาบาลี ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก การบริหารจัดการ ฝึกสมาธิ มรรยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธที่ถูกต้อง	167	66	138
ส 026 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน	สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม วัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปัญหา ความพยายามในการแก้ปัญหา การพัฒนาประเทศและภูมิภาค บทบาทของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีต่อโลก	6	7	12
ส 027 โลกในยุคปัจจุบัน	ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการของโลก เริ่มตั้งแต่ยุคปฏิวัติอุตสาหกรรมจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป ผลกระทบที่มีต่อค่านิยม และวิถีชีวิตของคนในสังคมและปัญหาสืบเนื่องที่เกิดขึ้น ความจำเป็นที่จะต้องพึ่งพาอาศัยกัน ประสานประโยชน์และร่วมมือกันแก้ปัญหา	18	-	15

ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	วงการอาชีพ	สังคม
ส 032 เศรษฐศาสตร์ ครอบครัว	ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับ การผลิต การบริโภคและการแลกเปลี่ยน ฝึกวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจของครอบครัว และเสนอแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของ ครอบครัว	69	15	8
ส 043 กฎหมาย น่ารู้	กฎหมายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต ประจำวันทั้งในระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ	29	2	113
พ 011 พ 012 สุขศึกษา	เกี่ยวกับสุขภาพผิวหนัง ตา หู จมูก ฟัน โภชนาการ การดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และจิตใจ การป้องกันอุบัติเหตุในบ้าน การ ป้องกันโรคติดต่อ การปฐมพยาบาลเมื่อมีสิ่ง แปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย ถูกสารเคมี ถูก สัตว์มีพิษกัดต่อย	112	20	12
พ 013 พ 014 สุขศึกษา	การป้องกันอันตรายจากการเดินทางและ การใช้พาหนะในชีวิตประจำวัน การใช้ยา สามัญประจำบ้านและยาสมุนไพร การหลีกเลี่ยง สิ่งเสพติด สาเหตุของโรคไม่ติดต่อ การสร้างเสริมความต้านทานโรค การ			

ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	สังคม
	เปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ การปรับตัว ของวัยรุ่น การป้องกันโรคไม่ติดต่อ การส่งเสริมสุขภาพจิต	127	32	29
พ 015 พ 016 สุขศึกษา	ปัญหาสุขภาพที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและ การประกอบอาชีพในท้องถิ่น ผักแก่ปัญหา สุขภาพและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ ความเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์และบุคลิกภาพ ของวัยรุ่น การวางแผนครอบครัว การบริหาร ทางการแพทย์และสาธารณสุข หลักการ พยาบาลเบื้องต้น ผักการรักษาพยาบาลง่ายๆ	142	23	10
ศ 101 ศิลปะกับ ชีวิต 1	การปฏิบัติงานศิลปะด้านทัศนศิลป์ในเรื่อง การเขียนรูป การปั้นรูปตามแบบหรือของจริง การขับร้องดนตรี นาฏศิลป์ในเรื่องการขับร้อง เพลงร่ำวง เพลงพื้นเมือง เพลงประกอบ การพ้อนรำและเพลงอื่น ๆ			
ศ 102 ศิลปะกับ ชีวิต 2	ปฏิบัติงานศิลปะด้านทัศนศิลป์ในเรื่อง การเขียนรูป การปั้นรูป เป็นทิวทัศน์หรือ เรื่องราวการดำรงชีวิตและอื่น ๆ ตามความ สนใจ ความสามารถ ความถนัด ประสบ-			

ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	วงการอาชีพ	สังคม
ศ 203 ศิลปะกับ ชีวิต 3	การณ้ ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ของแต่ละคน การขับร้องเพลงไทย เพลง ไทยสากล เพลงพื้นเมือง เพลงประกอบการ ฟ้อนรำ การใช้โน้ตขั้นพื้นฐาน การฟ้อนรำที่มี แบบแผนอย่างง่าย ๆ  งานศิลปะด้านทัศนศิลป์ในเรื่องจิตรกรรม และปฏิมากรรมตามความสนใจ ความสามารถ ความถนัด ประสบการณ์ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการของแต่ละคน การร้องเพลง ไทย เพลงไทยสากล เพลงประกอบการ ฟ้อนรำ เพลงประสานเสียงอย่างง่าย การ ใช้โน้ตขั้นพื้นฐานประกอบการขับร้องและการ บรรเลง การฟ้อนรำที่มีแบบแผนอย่างง่าย ๆ	27	2	3
ศ 204 ศิลปะกับ ชีวิต 4	การออกแบบเบื้องต้น การร้องเพลงไทย เพลงไทยสากล เพลงฟ้อนรำ เพลงประสาน เสียง ประดิษฐ์ทำอย่างง่าย การปฏิบัติเครื่อง ดนตรีง่ายๆ ตามความถนัด	14	5	9
		4	1	4

ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		เป็นสมาชิกที่ดีของ มนุษยชาติ	วงการอาชีพ	สังคม
ศ 305 ศ 306 ศิลปะกับชีวิต 5- 6	การนำความรู้ความสามารถทางด้านทัศนศิลป์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ การเพื่อนรำแบบมาตรฐาน ไร่พื้นเมือง การแสดงศิลปะของท้องถิ่น ความหมายของการเขียนภาพ การระบายสี	22	12	17
ง 011 งานบ้าน	การรักษาความสะอาด การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน การใช้และการเก็บรักษาเครื่องอุปโภคบริโภคในบ้าน การซ่อมและดัดแปลงเครื่องนุ่งห่ม การดูแลช่วยเหลือและบริการบุคคลในครอบครัว การประกอบอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว	58	35	14
ง 012 การจัด การในบ้าน	การเลือกซื้อสินค้าและบริการตามความจำเป็น การออมทรัพย์ การทำบันทึกรายรับรายจ่ายอย่างง่าย และการจัดเก็บเอกสารสำคัญ	60	40	1
ง103 งานช่าง พื้นฐาน	การใช้ การเก็บ การบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ งานช่าง การอ่านแบบเบื้องต้น การซ่อมแซมและดัดแปลงเครื่องใช้ใน			



ชื่อหนังสือ	เนื้อหาหลักของเรื่อง	ประเภทลักษณะความเป็นพลเมืองดี		
		มนุษยชาติ	เป็นสมาชิกที่ดีของ วงการอาชีพ	สังคม
ง 014 งาน เกษตรพื้นฐาน	บ้าน การรักษาความปลอดภัยในการทำงาน	19	30	3
	คุณสมบัติของดิน การเตรียมดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำที่ใช้ในการเกษตร บัญและคุณสมบัติของบัญ การคัดเลือกพันธุ์พืช ชนิดประเภทและพันธุ์สัตว์ในท้องถิ่น การให้อาหาร การเลือกไข่ เก็บและบำรุงรักษาเครื่องมือการเกษตร วิเคราะห์วางแผนการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ การให้อาหารสัตว์ การบำรุงรักษาและป้องกันโรคและการใช้ประโยชน์จากผลผลิตตามหลักวิชาการเกษตร	44	148	44

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีเฉพาะคุณลักษณะที่ผู้ทรงคุณวุฒิ  
เห็นด้วย ต่ำกว่าร้อยละ 50 ดังนี้

ลักษณะความเป็นพลเมืองดี	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ													ข้อเสนอแนะ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
เป็นสมาชิกที่ดีของมนุษยชาติ																
3. ความมีสติปัญญา	x	x	x	/	x	/	x	/	/	x	x	x	/		ปรับรวมกับความ มีเหตุผล	
6. มีโลกทัศน์กว้าง	x	x	x	x	/	/	x	x	/	x	x	x	x		ปรับรวมกับความ มีเหตุผล	
14. รู้จักพอ	x	x	x	/	x	x	/	x	/	x	x	x	x		ปรับรวมกับประหยัด มัธยัสถ์	
21. มีนิสัยรักการอ่าน ไฝหาความรู้และความ จริง	x	x	x	x	x	x	x	/	x	/	x	x	x		ซ้ำกับตระหนักใน คุณค่าของการศึกษา	
22. พฤติกรรมที่ถูกต้อง เกี่ยวกับโภชนาการ ออกกำลังกาย การพักผ่อน	x	x	x	x	x	/	x	x	x	/	x	/	x		ไม่เห็นด้วยกับ คุณลักษณะนี้	

ลักษณะความเป็นพลเมืองดี	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ													ข้อเสนอแนะ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
<p>เป็นสมาชิกที่ดีของวงการอาชีพ</p> <p>8. รักการทำงาน ศรัทธาในอาชีพของตน</p> <p>9. มีอุดมคติในการทำงาน</p>	x	x	x	/	x	x	x	x	x	x	/	/	x		<p>ปรับรวมกับความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพ</p> <p>ซ้ำกับความคิดริเริ่มในการประกอบอาชีพสุจริตและความซื่อสัตย์</p>
<p>เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>2. ดำรงชีวิตและปรับตัวได้ (ยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัว)</p> <p>10. ตระหนักและห่วงแทนในภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	x	x	x	/	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	<p>ปรับรวมกับสุขภาพดี</p> <p>ปรับรวมกับสำนักในความเป็นไทย</p>

ประวัติผู้เขียน



นางนุชนารถ แบัวบุญสม เกิดวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ.2505 สำเร็จการศึกษา  
ปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) จากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ใน  
ปีการศึกษา 2528 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพื้นฐานการศึกษา  
ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2536 ปัจจุบันรับราชการที่สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดปทุมธานี อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย