

การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับ  
ประสิทธิภาพของสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด



นายประเสริฐ สมพงษ์ธรรม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารการศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-072-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN ANALYSIS OF PROVINCIAL EDUCATION OFFICERS'  
LEADERSHIP RELATED TO ORGANIZATIONAL  
EFFECTIVENESS IN THE PROVINCIAL  
EDUCATION OFFICE



Mr. Prasert Sompongtao

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Doctor of Philosophy  
Educational Administration Program

Graduate School  
Chulalongkorn University


1995

ISBN 974-632-072-6

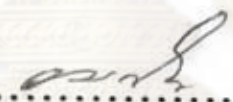
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลองค์การ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
โดย นายประเสริฐ สมพงษ์ธรรม  
สาขาวิชา บริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์  
รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย กาญจนवासี





บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ อุสุวรรณ)

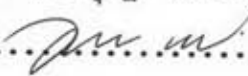
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย กาญจนวาสี)

  
..... กรรมการ  
(ดร. สุรัสวดี ศิลพานันต์)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คูปรัตน์)

๗ (๑๗)

ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม : การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่สัมพันธ์กับ  
ประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (AN ANALYSIS OF PROVINCIAL  
EDUCATION OFFICERS' LEADERSHIP RELATED TO ORGANIZATIONAL  
EFFECTIVENESS IN THE PROVINCIAL EDUCATION OFFICE), อ.ที่ปรึกษา :  
ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์, อ.ที่ปรึกษาร่วม : รศ.ดร.ศิริชัย กาญจนาวาสี, 435 หน้า.  
ISBN 974-632-072-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญเพื่อ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยนของศึกษาธิการจังหวัดกับประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าฝ่ายและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งหมด 432 คน เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง แบบสอบถามภาวะผู้นำพหุองค์ประกอบ (MLQ - 5X) และแบบสอบถามประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การวิเคราะห์เนื้อหา การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า (1) ศึกษาธิการจังหวัดมีภาวะผู้นำตามรูปแบบที่มีพิสัยเต็ม โดยมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยนอยู่ในระดับปานกลาง ภาวะผู้นำแบบตามสบายอยู่ในระดับน้อย ผลการเปรียบเทียบภาวะผู้นำทั้ง 3 แบบ ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และภาวะผู้นำแต่ละแบบตามการรับรู้ของบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดไม่แตกต่างกัน (2) ประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดผ่านเกณฑ์การประเมิน 2 ด้าน ได้แก่ ความพึงพอใจในการทำงาน และความผูกพันต่อสำนักงาน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการปรับตัว ความสามารถในการผลิตและบริการ และความสามารถในการประสานงาน และประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดด้านความพึงพอใจในการทำงานของหัวหน้าฝ่ายสูงกว่าเจ้าหน้าที่อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงสามารถช่วยเสริมประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพิ่มจากภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยน และหัวหน้านายประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดโดยรวมที่ดี ได้แก่ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยนโดยภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยนด้านการให้รางวัลอย่างเหมาะสมมีค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยเป็นบวก



ภาควิชา..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา..... 2537

ลายมือชื่อนิติ.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

# # C 242729 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
KEY WORD: LEADERSHIP/ORGANIZATIONAL EFFECTIVENESS/PROVINCIAL EDUCATION OFFICER

PRASERT SOMPONGTAM : AN ANALYSIS OF PROVINCIAL EDUCATION OFFICERS' LEADERSHIP RELATED TO ORGANIZATIONAL EFFECTIVENESS IN THE PROVINCIAL EDUCATION OFFICE. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. WEERAWAT UTAIRAT, Ph.D., THESIS CO-ADVISOR : ASSO.PROF. SIRICHAJ KANJANAWASEE, Ph.D. 435 pp. ISBN 974-632-072-6

The main purpose of this study was to determine the relation between provincial education officer's transformational leadership and transactional leadership to organizational effectiveness in the provincial education office. The samples consisted of 432 policy making level educational administrators, provincial education officers, assistant provincial education officers, heads of division, and officers in provincial education office. The instruments employed were constructed interviews, multifactor leadership questionnaire (MLQ-5X), and the organizational effectiveness in the provincial educational office questionnaire. The data analysis was manipulated by content analysis, t-test, one-way ANOVA, and multiple regression.

The major findings were as follows: (1) provincial education officers had the full range model of leadership; transformational leadership and transactional leadership were at the moderate level while laissez-faire leadership was at the lower level. Three types of leadership differed statistically significant at .001 level. Three groups of officers: assistant provincial education officers; heads of division; and officers perceived that each type of leadership was not statistically significant different. (2) organizational effectiveness in the provincial education office was satisfied according to two dimensions of criteria; job satisfaction and commitment to organization, but three dimensions of criteria; adaptability, productivity and services, and coordination were not. Job satisfaction of heads of division were found higher than officers' significantly at .05 level. (3) transformational leadership can enhance transactional leadership increasing all dimensions of organizational effectiveness in provincial education office. The best predictors were transformational leadership and transactional leadership, the regression coefficients of the transformational leadership and the transactional leadership by the contingent reward were positive.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา Educational Administration .....ลายมือชื่อนิสิต.....  
สาขาวิชา Educational Administration .....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ปีการศึกษา 2537 .....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขและให้กำลังใจ เป็นอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ และ รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย กาญจนวาสี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสอง ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ ประธานกรรมการสอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์ กรรมการสอบท่านทั้งสอง ได้ให้ความเมตตา และช่วยเหลือเป็นที่ปรึกษาด้านวิชาการแก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาของการศึกษาในหลักสูตรนี้ และขอกราบขอบพระคุณ ดร.สุรัฐ ศิลปอนันต์ รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาาระดับสูงของผู้วิจัย และเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจสอบ ให้คำแนะนำแก้ไขการจัดทำเครื่องมือการวิจัย เป็นผลให้เครื่องมือการวิจัยมีคุณภาพสูง ขอขอบคุณศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วย-ศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าฝ่ายและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้กรุณาตอบแบบสอบถามด้วยความเป็นจริง อันเป็นสิ่งที่มีความค่าทางวิชาการเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณนักจิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ไพฑูรย์ เวทการ อาจารย์พิชัย ละแมนชัย ดร.เวช มงคล ดร.สมาน อิศวภูมิ ดร.สมชัย วงษ์นายะ ดร.ทองสุข วันแสน ดร.สุชาติ ลีตระกูล ดร.พรรณี สุวดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อารณ เจียมไชยศรี อาจารย์วรรณิ ไทยานันท์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการ ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบคุณคุณสมจิตร์ สมพงษ์ธรรม คุณสมพร สมพงษ์ธรรม คุณวรรณิ สมพงษ์ธรรม เด็กหญิงเพ็ญภา สมพงษ์ธรรม เด็กชายปกรณ สมพงษ์ธรรม และญาติพี่น้อง เป็นผู้มีส่วนทำให้ผู้วิจัยมีกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์

ท้ายที่สุดนี้ ขอโน้มรำลึกถึงพระคุณของคุณพ่อต่วน สมพงษ์ธรรมและคุณแม่วันเพ็ญ สมพงษ์ธรรม ที่ได้เมตตาเป็นกำลังใจและสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้วิจัย พระคุณเหล่านี้เปรียบมิได้

ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม

# สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ต
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	8
สมมุติฐานการวิจัย.....	9
กรอบความคิดในการวิจัย.....	11
ขอบเขตของการวิจัย.....	13
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	16
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	16
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	16
วิธีดำเนินการวิจัย.....	22
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	26
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
ความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	27
ทฤษฎีและแนวคิดของภาวะผู้นำ.....	44
รูปแบบภาวะผู้นำของแบส (Bass) : แนวคิดใหม่ของการศึกษา.....	54
หลักการและแนวคิดของประสิทธิผลองค์กร.....	74

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวทางการประเมินประสิทธิผลองค์กรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	102
ความสัมพันธ์ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยนกับประสิทธิผลองค์กร.....	155
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	164
การกำหนดปัญหาทางการบริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	165
การนิยามปัญหาการวิจัย.....	165
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	166
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	170
แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้างเพื่อสำรวจความต้องการในการพัฒนาประสิทธิผลองค์กรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	170
แบบสอบถาม ฉบับที่ 1 สำหรับผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัดหัวหน้าฝ่ายและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	170
แบบสอบถาม ฉบับที่ 2 สำหรับศึกษาธิการจังหวัด.....	196
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	197
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	200
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	202
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยนและภาวะผู้นำแบบตามสหายของศึกษาธิการจังหวัด.....	207
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เพื่อกำหนดตัวบ่งชี้ประสิทธิผลองค์กรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและผลการประเมินประสิทธิผลองค์กรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด.....	228



## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยนของศึกษานิเทศก์จังหวัดกับประสิทธิผล องค์การสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด.....	269
5 สรุปลงการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	304
สรุปลงการวิจัย.....	306
อภิปรายผล.....	329
ข้อเสนอแนะ.....	343
รายการอ้างอิง.....	348
ภาคผนวก.....	364
ประวัติผู้วิจัย.....	435

ศูนย์วิทยพัทยาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนเกณฑ์ที่ใช้ในรูปแบบทุกเกณฑ์ของประสิทธิผลองค์การ .....	81
2	แนวทางการประเมินประสิทธิผลองค์การ .....	85
3	รูปแบบบูรณาการของประสิทธิผลองค์การ .....	90
4	บริเขตของประสิทธิผล ตัวบ่งชี้ประสิทธิผล ระดับการวิเคราะห์และกรอบ ของเวลาในการประเมินสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด .....	110
5	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามตำแหน่งของแต่ละสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด .....	168
6	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามภาวะผู้นำ .....	178
7	ประเด็นหลัก ประเด็นย่อยของตัวบ่งชี้ประสิทธิผล ประเภทของเครื่องมือ และจำนวนข้อ .....	189
8	ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามประสิทธิผลองค์การสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด .....	194
9	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน .....	198
10	สถานภาพของกลุ่มตัวอย่างศึกษาธิการจังหวัด .....	207
11	ค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำของศึกษาธิการ จังหวัด .....	210
12	ค่ามัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำของศึกษาธิการ จังหวัดตามมารับรู้ของผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าฝ่ายและเจ้าหน้าที่ ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด .....	215

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิตของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยนและภาวะผู้นำแบบตามสบายตามการรับรู้ของผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ONEWAY ANOVA) .....	218
14	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิตของภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงภาวะผู้นำ การแลกเปลี่ยนและภาวะผู้นำแบบตามสบายตามการรับรู้ของผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด ระหว่างคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffé) .....	219
15	ผลการเปรียบเทียบค่ามัธยฐานเลขคณิตของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยนและภาวะผู้นำแบบตามสบายตามการรับรู้ของหัวหน้าฝ่าย โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ONEWAY ANOVA) ..	220
16	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิตของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยน และภาวะผู้นำแบบตามสบายของศึกษาธิการจังหวัดตามการรับรู้ของหัวหน้าฝ่ายระหว่างคู่ โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffé) .....	221
17	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิตของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยน และภาวะผู้นำแบบตามสบายตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ONEWAY ANOVA) .....	223
18	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัธยฐานเลขคณิตของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยนและภาวะผู้นำแบบตามสบายของศึกษาธิการจังหวัดตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระหว่างคู่ โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffé) .....	224

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิตของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยน และภาวะผู้นำแบบตามสบายตามการรับรู้ของผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด หัวหน้าฝ่าย และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในภาวะผู้นำแต่ละแบบ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ONEWAY ANOVA) .....	226
20	ปริเขตของประสิทธิผล ตัวบ่งชี้ประสิทธิผล และระดับการวิเคราะห์ของตัวบ่งชี้ประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด .....	230
21	ค่ามัชฌิมเลขคณิตของความสำคัญและอันดับที่ความสำคัญของตัวบ่งชี้ประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามความคิดเห็นของผู้บริหารในระดับนโยบาย ศึกษาธิการจังหวัดและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด .....	236
22	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของความสามารถในการปรับตัว .....	239
23	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของความสามารถในการผลิตและบริการ .....	242
24	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของความสามารถในการประสานงาน .....	255
25	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของคามพึงพอใจในการทำงาน .....	258
26	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับประสิทธิผลของความผูกพันต่อสำนักงาน .....	260
27	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิตของประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกับเกณฑ์การประเมินประสิทธิผลระดับมาก.....	263

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
28	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัธยฐานและอันดับของความพึงพอใจ ในการทำงานของผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด หัวหน้าฝ่ายและเจ้าหน้าที่ใน สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ONEWAY ANOVA).....	265
29	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัธยฐานและอันดับของความพึงพอใจ ในการทำงานของผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด หัวหน้าฝ่ายและเจ้าหน้าที่ใน สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด ระหว่างคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffé).....	266
30	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัธยฐานและอันดับของความผูกพันต่อ สำนักงานของผู้ช่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด หัวหน้าฝ่ายและเจ้าหน้าที่ใน สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทาง เดียว (ONEWAY ANOVA).....	267
31	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดและ ประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด.....	271
32	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หาคู่ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) ค่าร้อยละของภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัด และค่าร้อยละของภาวะ ผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่เพิ่มขึ้น ในการอธิบายความแปรปรวนของ ประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด.....	275

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
33	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยระหว่างประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดด้านความสามารถในการปรับตัวกับภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ในรูปคะแนนดิบ (b) และในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) ค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย (S.E.b) ค่าสถิติ (t) ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์หาคู่ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) ค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานในการทำนาย (S.E.est) ค่าคงที่ในรูปคะแนนดิบ (a) และการ ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ.....	279
34	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยระหว่างประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้านความสามารถในการผลิตและการบริการกับภาวะผู้นำของศึกษาธิการ จังหวัดในรูปคะแนนดิบ (b) และในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) ค่าความ คลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย (S.E.b) ค่าสถิติ (t) ค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หาคู่ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) ค่าความ คลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย (S.E.est) ค่าคงที่ในรูปคะแนนดิบ (a) และการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ.....	281
35	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยระหว่างประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้านความสามารถในการประสานงานกับภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัด ในรูปคะแนนดิบ (b) และในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) ค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย (S.E.b) ค่าสถิติ (t) ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์หาคู่ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) ค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานในการทำนาย (S.E.est) ค่าคงที่ในรูปคะแนนดิบ (a) และการ ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ.....	284

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
36	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยระหว่างประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้านความพึงพอใจในการทำงานกับภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดในรูป ค่ะแนดับ (b) และในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) ค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย (S.E.b) ค่าสถิติ (t) ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์หาคู่ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) ค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานในการทำนาย (S.E.est) ค่าคงที่ในรูปคะแนนดับ (a) และการ ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ.....	287
37	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยระหว่างประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้านความผูกพันต่อสำนักงานกับภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดในรูปคะแนนดับ (b) และในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของ สัมประสิทธิ์ถดถอย (S.E.b) ค่าสถิติ (t) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หาคู่ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำ นาย (S.E.est) ค่าคงที่ในรูปคะแนนดับ (a) และการทดสอบความมีนัย สำคัญทางสถิติ.....	290
38	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยระหว่างประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้านความสามารถในการปรับตัวกับภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นตัว ทำนายที่ดีในรูปคะแนนดับ (b) และในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) ค่าความ คลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย (S.E.b) ค่าสถิติ (t) ค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หาคู่ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) ค่าความ คลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำงาน (S.E.est) ค่าคงที่ในรูปคะแนนดับ (a) และการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ.....	293

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
39	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยระหว่างประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้านความสามารถในการผลิตและบริการกับภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นตัวทำนายที่ดีในรูปคะแนนดิบ (b) และในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย (S.E.b) ค่าสถิติ (t) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หาคู่ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำงาน (S.E.est) ค่าคงที่ในรูปคะแนนดิบ (a) และการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ.....	295
40	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยระหว่างประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้านความสามารถในการประสานงานกับภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นตัวทำนายที่ดีในรูปคะแนนดิบ (b) และในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย (S.E.b) ค่าสถิติ (t) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หาคู่ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำงาน (S.E.est) ค่าคงที่ในรูปคะแนนดิบ (a) และการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ.....	297
41	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยระหว่างประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้านความพึงพอใจในการทำงานกับภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นตัวทำนายที่ดีในรูปคะแนนดิบ (b) และในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย (S.E.b) ค่าสถิติ (t) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หาคู่ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำงาน (S.E.est) ค่าคงที่ในรูปคะแนนดิบ (a) และการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ.....	299



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

42 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยระหว่างประสิทธิผลองค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
ด้านความผูกพันต่อสำนักงานกับภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นตัวทำนาย  
ที่ดีในรูปคะแนนดิบ (b) และในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) ค่าความคลาดเคลื่อน  
มาตรฐานของสัมประสิทธิ์ถดถอย (S.E.b) ค่าสถิติ (t) ค่าสัมประสิทธิ์  
สหสัมพันธ์หาคู่ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย ( $R^2$ ) ค่าความคลาดเคลื่อน  
มาตรฐานในการทำงาน (S.E.est) ค่าคงที่ในรูปคะแนนดิบ (a) และการ  
ทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ..... 301



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญแนบมิ

แนบมิที่		หน้า
1	กรอบความคิดในการวิจัย.....	12
2	โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตามแผนอัตรา กำลัง 3 ปี รอบที่ 2 (ปี 2536-2538).....	37
3	รูปแบบภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยนและภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	59
4	เส้นภาพ (profile) ของภาวะผู้นำที่ใช้ได้ผลดี.....	68
5	องค์ประกอบของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยน	70
6	กรอบความคิดในการประเมินประสิทธิผลองค์กรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด.....	101
7	กรอบความคิดในการวิจัยโดยสรุป.....	162
8	ขั้นตอนในการวิจัย.....	164
9	ขั้นตอนการนำแบบสอบถามตามภาวะผู้นำของบาสและอโวลิโอ (Bass and Avolio) มาใช้.....	172
10	ขั้นตอนการกำหนดตัวบ่งชี้ประสิทธิผลองค์กรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	181
11	ขั้นตอนการสร้างแบบสอบถามประสิทธิผลองค์กรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด.....	185
12	เส้นภาพ (profile) ของภาวะผู้นำของศึกษาธิการจังหวัดตามรูปแบบ ภาวะผู้นำที่มีผลดีเต็ม.....	212
13	เส้นภาพ (profile) รูปแบบภาวะผู้นำที่มีผลดีเต็มของศึกษาธิการจังหวัด และเส้นภาพภาวะผู้นำที่ใช้ได้ผลดี.....	213
14	ผลการวิเคราะห์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยน ของศึกษาธิการจังหวัดที่เป็นตัวทำนายที่ตีพิมพ์ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยที่มีต่อ ประสิทธิผลองค์กรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในด้านที่เป็นตัวทำนายที่ดี เป็นบวก (+) และเป็น (-).....	327