



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยที่จะเสนอในบทนี้ จะกล่าวถึง ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาข้อมูลจากประชากร คือ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานแผนงาน และครู ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ระดับมัธยมศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการติดตามการประเมินการใช้หลักสูตรด้วยตนเอง ปีการศึกษา 2538 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1 จำนวน 8 โรงเรียน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ	จำนวน	8 คน
หัวหน้างานแผนงาน	จำนวน	8 คน
ครู	จำนวน	479 คน
รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น	จำนวน	495 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง 2 ฉบับ แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) และปลายเปิด (Open-ended) 1 ฉบับ รวม 3 ฉบับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีรายละเอียดดังนี้

- ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงาน  
งานการประเมินงานด้านการบริหารงานวิชาการ

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์หัวหน้างานแผนงาน แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงาน  
งานการประเมินงานด้านการวางแผนงานวิชาการ

ฉบับที่ 3 แบบสอบถามสำหรับครู แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการประเมินงาน  
ด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ งานด้านการจัดการเรียนการสอน และงานด้านการวัดผล  
และประเมินผลการเรียน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประเมิน  
งานด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ งานด้านการจัดการเรียนการสอน และงานด้านการ  
วัดผลและประเมินผลการเรียน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- 3.1 ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 3.2 สัมภาษณ์ข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้เชี่ยวชาญ และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ  
ประเมินงานด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3.3 สร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย
- 3.4 นำเครื่องมือที่สร้างเสน้อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจพิจารณา และให้  
ข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 3.5 นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจ  
พิจารณาความครอบคลุมของเนื้อหา ความตรงในเนื้อหา (Content Validity) และความ  
ถูกต้องของภาษาที่ใช้

3.6 นำเครื่องมือที่ได้รับการแก้ไขปรับปรุงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อความสมบูรณ์ของเครื่องมือในการวิจัย

3.7 นำเครื่องมือที่ได้ไปใช้ในการวิจัยต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในงานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ทั้งการสัมภาษณ์ การส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืน โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เพื่อขอให้อธิบดีกรมสามัญศึกษาออกหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร ระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1

2. ผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานแผนงาน และนำแบบสอบถามไปส่งให้ครูและรับกลับคืนด้วยตนเอง

แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด จำนวน 479 ฉบับ ได้รับคืนและเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 391 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.63 ส่วนข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยสามารถสัมภาษณ์ ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ และหัวหน้างานแผนงาน ได้ครบทั้ง 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ดังรายละเอียดที่เสนอในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน และจำนวนและค่าร้อยละ  
ของบุคคลที่ต้องการสัมภาษณ์และผู้ให้สัมภาษณ์

ประชากร	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป/ บุคคลที่ต้องการสัมภาษณ์	จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน/ ผู้ให้สัมภาษณ์	ร้อยละ
แบบสอบถาม			
- ครู	479	391	81.63
แบบสัมภาษณ์			
- ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน ฝ่ายวิชาการ	8	8	100.00
- หัวหน้างานแผนงาน	8	8	100.00

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

- ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย
  - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานและปัญหาการดำเนินงานการประเมินงานด้านการวางแผนงานวิชาการ และงานด้านการบริหารงานวิชาการ วิเคราะห์โดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่ และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลจากแบบสอบถาม ผู้วิจัยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการประเมินงานด้านการพัฒนาและส่งเสริมทางวิชาการ งานด้านการจัดการเรียนการสอน งานด้านการวัดผลและประเมินผล การเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
- ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการประเมินงานด้านการพัฒนา และส่งเสริมทางวิชาการ งานด้านการจัดการเรียนการสอน งานด้านการวัดผลและประเมินผล การเรียน วิเคราะห์โดยวิธีการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

#### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณ โดยการใช้ค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมดของทุกรายการในคำถามแต่ละข้อ}}$$

(ประคอง วรรณสูตร, 2528)