

การทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนพลศึกษาภาคปฏิบัติ โดยใช้แบบทดสอบ
สมรรถภาพทางกายและแบบทดสอบทางทักษะ

นางระวีวรรณ พันธุ์พานิช

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2515

002535

i 17086061

PREDICTION OF ACHIEVEMENT IN PHYSICAL EDUCATION ACTIVITIES
BASED ON THE PHYSICAL FITNESS TEST AND SKILLS TEST



Mrs. Rawewan Panpanich

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1972

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักศึกษานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ ดร. ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนพลศึกษาภาคปฏิบัติ โดยใช้
 แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายและแบบทดสอบทางทักษะ
 ชื่อ นางระวีวรรณ พันธุ์พานิช แผนกวิชา วิจัยการศึกษา
 ปีการศึกษา 2514

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาความแม่นยำของแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายและแบบทดสอบทางทักษะในการพยากรณ์สัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนพลศึกษาภาคปฏิบัติ ของนิสิตปีที่ 1 วิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา

วิธีวิจัย

นำคะแนนจากการทดสอบสมรรถภาพทางกายและทักษะ ของนิสิตที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2514 มาเปรียบเทียบกับคะแนนผลการเรียนวิชาพลศึกษาภาคปฏิบัติชั้นปีที่ 1 4 รายวิชาคือ กรีฑาเบื้องต้น บริหารกาย บาสเกตบอลเบื้องต้น และเกมส์เบ็คเท็คค จำแนกตามเพศ แล้วนำข้อมูลที่รวบรวมมาวิเคราะห์หาความแม่นยำเชิงพยากรณ์โดยเทคนิคสหสัมพันธ์พหุคูณ

ผลการวิจัย

แบบทดสอบสมรรถภาพทางกายอย่างเดี่ยว หรือแบบทดสอบทางทักษะอย่างเดี่ยวหรือแบบรวมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการทดสอบทางทักษะ สามารถทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนพลศึกษาภาคปฏิบัติของนิสิตชายปีที่ 1 ได้ และมีค่าความแม่นยำเท่ากับ .3855, .2556 และ .4625 ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ตามลำดับ แต่แบบทดสอบที่กล่าวมาแล้วไม่สามารถทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนพลศึกษาภาคปฏิบัติของนิสิตหญิงปีที่ 1 ได้

สมการถดถอยพหุคูณที่ใช้ทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนพลศึกษาภาคปฏิบัติ
ของนิสิตชาย เป็นดังนี้

$$z_Y = .0914z_1 + .2064z_2 - .0292z_3 + .1727z_4 + .1748z_5 + .1789z_6$$

Thesis Title Prediction of Achievement in Physical Education
Activities Based on the Physical Fitness Test
and Skills Test

Name Mrs. Rawewan Panpanich

Department Educational Research

Academic Year 1971

ABSTRACT

Statement of the Problem

The Purpose of the study was to find the validity of the Physical Fitness Test and Skills Test in the prediction of achievement in physical education activities among the freshmen at the College of Physical Education according to their sex.

Procedures

The scores of the College applicants who passed the Physical Fitness Test and Skills Test given during entrance examination, 1971, were compared against their grades achieved in the following physical education activities courses during their first year of study : namely, Elementary Track and Field, Body Conditioning, Elementary Basketball and Minor Games. The Multiple Correlation Technique was then applied to determine the predictive validities of the Tests used.

Major Findings :

9

Among the male students, it was found that the Physical Fitness Test, the Skills Test and the combined tests could predict their achievement in physical education activities, and the predictive values were .3855, .2556 and .4625 respectively, and each was significant at the .05 level. But these tests were not predictive of achievement in physical education activities among the female students.

The Multiple regression equation for predicting the achievement in physical education activities among the male students was :

$$z_Y = .0914z_1 + .2064z_2 - .0292z_3 + .1727z_4 + .1748z_5 + .1789z_6$$

กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำอย่างดียิ่งจาก คร. บัญญา สมบูรณ์ศิลป์ ผู้ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อชวอำรุง ที่กรุณาให้คำปรึกษาในระหว่างที่ผู้ควบคุมการวิจัยไปต่างประเทศ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ระวีวรรณ พันธุ์พานิช



สารบัญ

	หน้า	
บทคัดย่อภาษาไทย	ง	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ	
กิตติกรรมประกาศ	ช	
รายการตารางประกอบ	ฉ	
บทที่		
1. บทนำ		
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1	
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5	
สมมติฐานของการวิจัย	6	
ขอบเขตของการวิจัย	7	
ข้อสมมติเบื้องต้นของการวิจัย	8	
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	8	
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8	
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง		10
3. วิธีดำเนินการวิจัย		22
ประชากร	22	
แบบทดสอบ วิธีปฏิบัติและการกักคะแนน	22	
การเก็บรวบรวมข้อมูล	27	
การวิเคราะห์ข้อมูล	27	

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของนิสิตชาย	31
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของนิสิตหญิง	36
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	39
ความมุ่งหมาย	39
วิธีดำเนินงานวิจัย	39
ผลการวิจัย	40
อภิปรายผลการวิจัย	41
ขอเสนอแนะ	44
บรรณานุกรม	45
ภาคผนวก	50
ภาคผนวก ก.	51
ภาคผนวก ข.	57
ภาคผนวก ค.	66
ประวัติการศึกษา	78

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1.	ค่าสหสัมพันธ์ภายในระหว่างคะแนนจากแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายและทักษะกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนพลศึกษาภาคปฏิบัติของนิสิตชาย... ..	31
2.	ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณของแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายและทักษะเมื่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนพลศึกษาภาคปฏิบัติเป็นตัวเกณฑ์ของนิสิตชาย	32
3.	ค่านำหนักเบต้า และสมการถดถอยพหุคูณ เมื่อใช้สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนพลศึกษาภาคปฏิบัติเป็นเกณฑ์ ของนิสิตชาย	35
4.	ค่าสหสัมพันธ์ภายในระหว่างคะแนนจากแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายและทักษะ กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนพลศึกษาภาคปฏิบัติของนิสิตหญิง	36
5.	ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณของแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายและทักษะเมื่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนพลศึกษาภาคปฏิบัติเป็นตัวเกณฑ์ของนิสิตหญิง	37
6.	หาค่าสหสัมพันธ์พหุคูณและค่านำหนักเบต้า (Beta Wright) เมื่อมีข้อมีข้อทดสอบ 6 อย่าง โดยใช้วิธีสแควร์รูท (Square Root Method)	52
7.	ค่าสหสัมพันธ์ภายในระหว่างคะแนนจากการทดสอบสมรรถภาพทางกายและทักษะกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนพลศึกษาภาคปฏิบัติ และการคำนวณค่าสหสัมพันธ์พหุคูณของนิสิตชาย	57
8.	ค่าสหสัมพันธ์ภายในระหว่างคะแนนจากแบบทดสอบสมรรถภาพทางกายและทักษะ กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนพลศึกษาภาคปฏิบัติ และการคำนวณค่าสหสัมพันธ์พหุคูณของนิสิตหญิง... ..	64