

การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สูงและต่ำ วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข



นางรุจิรัตน์ มณีศรี

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2544

ISBN 974-03-0585-7

ลิขสิทธิ์ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN ANALYSIS OF THE VARIABLES DISCRIMINATING NURSING GRADUATES
WITH HIGH AND LOW ACHIEVEMENT , NURSING COLLEGES UNDER
THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH


Mrs.Rujiruth Maneesri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science in Nursing Education

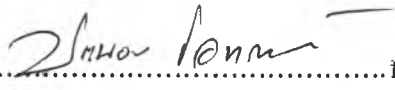
Faculty of Nursing
Chulalongkorn University
Academic year 2001

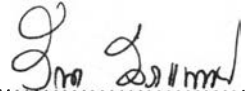
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกชั้นหัตถพยาบาลศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้และตา วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
โดย นางรุจิรัตน์ มณีศรี
สาขาวิชา การพยาบาลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. วิณา จีระแพทย์


คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม โอทกานนท์)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. วิณา จีระแพทย์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริรัช สุขีวะ)

รุจิรัตน์ มณีศรี : การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข (AN ANALYSIS OF THE VARIABLES DISCRIMINATING NURSING GRADUATES WITH HIGH AND LOW ACHIEVEMENT, NURSING COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH) อ.ที่ปรึกษา :รศ.ดร. วีณา จีระแพทย์,134 หน้า. ISBN 974-03-0585-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและต่ำ วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข กลุ่มตัวอย่างเป็นบัณฑิตพยาบาลศาสตร์สังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2543 แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงจำนวน 156 คน และกลุ่มบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำจำนวน 206 คน ซึ่งได้จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยคำถามทั้งหมด 5 เรื่อง คือ ความมีวินัยในตนเอง เจตคติต่อวิชาชีพพยาบาล จดมุ่งหมายทางการเรียน พฤติกรรมการเรียน และสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์จำแนกเพื่อหาตัวแปรสำคัญที่สามารถจำแนกกลุ่ม (Discriminant Analysis) โดยใช้ Wilks' Lambda เป็นตัวเปรียบเทียบอำนาจแห่งการจำแนกสมการ

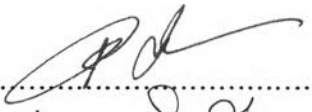
ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้


ตัวแปรที่สามารถจำแนกบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ 4 ประการคือ ปัจจัยเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเอง ประกอบด้วย ความเชื่อมั่นในตนเอง ความตั้งใจ ความอดทน และ ความเป็นผู้นำ ซึ่งคาดประมาณการจำแนกได้ร้อยละ 76.1 ปัจจัยเกี่ยวกับเจตคติต่อวิชาชีพพยาบาล ประกอบด้วยค่านิยมของสังคม ลักษณะวิชาชีพ การปฏิบัติงาน และ ความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานและผู้ให้บริการ ซึ่งคาดประมาณการจำแนกได้ร้อยละ 65.8 ปัจจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียน คาดประมาณการจำแนกได้ร้อยละ 71.6 และปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาล ประกอบด้วย สภาพแวดล้อมด้านกายภาพ สภาพแวดล้อมด้านจิตใจและสังคม คาดประมาณการจำแนกได้ร้อยละ 68.4 และได้สมการแสดงน้ำหนักของตัวแปรแต่ละตัวที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบัณฑิตพยาบาลศาสตร์คือ

$$Z = -0.428 (\text{DISCIPLINE}^*) - 0.357 (\text{ATTITUDE}^*) - 0.028 (\text{LEARNING OBJECTIVE}) \\ + 0.922 (\text{BEHAVIOR}^*) + 0.178 (\text{ENVIRONMENT}^*)$$

สาขาวิชา.....การพยาบาลศึกษา.....

ปีการศึกษา.....2544.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

4277584236 : MAJOR NURSING EDUCATION

KEYWORD : DISCRIMINANT VARIABLES / HIGH AND LOW ACHIEVEMENT / NURSING GRADUATES

RUJIRUTHMANEESRI:AN ANALYSIS OF THE VARIABLES DISCRIMINATING NURSING GRADUATES WITH HIGH AND LOW ACHIEVEMENT , NURSING COLLEGES UNDER THE JURISDICTION OF THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF.VEENA JIRAPAET,D.N.Sc . 134 pp. I SBN 974-03-0585-7

The purpose of this study was to determine variables which were able to discriminated nursing graduates with high and low achievement. Samples of nursing graduates in the academic year 2000 were stratified random sampling from the nursing colleges under the jurisdiction of the Ministry of Public Health. The group of nursing graduates with high achievement was 156 and the group of nursing graduates with low achievement was 206. The research instruments consisted of the questionnaires of self-discipline, professional attitude, learning objectives, learning behaviors and nursing college environment. Data were analyzed by using percent, mean, standard deviation and discriminant analysis. Wilks' lambda was used to compare the discriminant function coefficients.

Major findings were as follows:

The variables that discriminated nursing graduates' achievement with high and low Grade Point Average were 4 variables. First, the self-discipline regarding self-confidence, attention tolerance, and leadership was able to predicted 76.1 percent of the group membership. Second, the professional attitude concerning social value, professional characteristics, working practices, and relationship with colleague and client was able to predicted 65.8 percent of the group membership. Third, learning behavior was able to predicted 71.6 percent of the group membership. Fourth, nursing college environment about physical environment and psychosocial environment was able to predict 68.4 percent of the group membership. Discriminant scores of each variable that was related to the nursing graduates' achievement was:

$$Z = - 0.428 (\text{DISCIPLINE}^*) - 0.357 (\text{ATTITUDE}^*) - 0.028 (\text{LEARNING OBJECTIVE}) + 0.922 (\text{BEHAVIOR}^*) + 0.178 (\text{ENVIRONMENT}^*)$$

Field of study...Nursing Education.....

Student's signature.....

Academic Year2001.....

Advisor's signature.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยความเมตตากรุณาจาก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. วิภา จีระแพทย์ ผู้ที่สร้างสรรค์ให้ผู้วิจัยเกิดกำลังความคิดและกำลังใจ ในการ ทำวิจัย พร้อมทั้งให้เวลา ให้คำแนะนำปรึกษา ชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์และแนวทางแก้ไข ปัญหาอุปสรรคที่พบตลอดช่วงการศึกษา พร้อมทั้งแสดงความห่วงใยแก่ศิษย์เสมอมา ศิษย์ ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ พร้อมทั้งขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ประนอม โอทกานนท์ ประธานสอบวิทยานิพนธ์ ที่จุดประกายความคิดสร้างสรรค์ การจัดการเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์แก่ผู้วิจัย พร้อมทั้งให้ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะในแง่มุมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนางานวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริเดช สุชีวะ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล พร้อมทั้งคำแนะนำอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ให้โอกาสทางด้านวิชาการ และแสดงความห่วงใยแก่ผู้วิจัยตลอดระยะเวลาการศึกษา

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือและให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือในการวิจัย รวมทั้งขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ที่อนุญาตให้ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ สุพัชรี โตใหญ่ ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ ที่ให้ความห่วงใยและเอื้ออาทรต่อผู้วิจัยเสมอมา

ท้ายสุดขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่หนูกลั่น สกุลทอง ผู้ล่วงลับ ที่ให้การสนับสนุนทางด้านการศึกษา ให้กำลังใจ กำลังใจและกำลังความคิดแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี ขอขอบคุณกัลยาณมิตรที่คอยเอาใจใส่ ห่วงใย ให้การช่วยเหลือ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและระลึกอยู่เสมอจนกระทั่งสามารถบรรลุล่วงวัตถุประสงค์ของการศึกษารั้งนี้

รุจิรัตน์ มณิศรี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
แนวเหตุผลและสมมติฐาน.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การสำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตร์.....	11
เจตคติต่อวิชาชีพพยาบาล.....	15
จุดมุ่งหมายทางการเรียน.....	22
ความมีวินัยในตนเอง.....	26
พฤติกรรมการเรียน.....	30
สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยพยาบาล.....	35
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
คุณภาพเครื่องมือ.....	46
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	47
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49

5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	55
รายการอ้างอิง.....	66

สารบัญญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	73
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	74
ภาคผนวก ข สถิติการวิเคราะห์.....	76
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม.....	118
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	134

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในแต่ละภาค.....	39
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวิทยาลัยในแต่ละภาค.....	41
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรต่างๆของกลุ่มบัณฑิต พยาบาลศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและกลุ่มที่มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนต่ำ.....	50
4	การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและกลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ.....	51
5	ค่าสัมประสิทธิ์ตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของบัณฑิตพยาบาล ศาสตร์ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงและกลุ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่ำ.....	52
6	ค่าสถิติในการทดสอบนัยสำคัญของการจำแนกประเภท.....	53
7	ผลการคาดประมาณ โดยสมการจำแนกประเภทที่ได้.....	54

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ทฤษฎีการเรียนรู้ทางปัญญาสังคม.....	23
2	ภาพแสดงจิตใจ 6 ส่วน ที่รักษาการมีระเบียบวินัยต่อตนเอง.....	28