



## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการเปรียบเทียบการรับรู้ความสามารถของคนระหว่าง  
วัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนปลายที่มีความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกคน

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระคือ อายุและความเชื่ออำนาจภายในและอำนาจภายนอกคน

ตัวแปรตาม คือ คะแนนแบบประเมินการรับรู้ความสามารถของคน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบการรับรู้ความสามารถของคนระหว่างวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนปลายที่  
มีความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกคน

สมมติฐานของการวิจัย

1. วัยรุ่นที่มีความเชื่ออำนาจภายในคนจะมีคะแนนการรับรู้ความสามารถของคนสูงกว่าวัยรุ่น  
ที่มีความเชื่ออำนาจภายนอกคน
2. วัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนปลายจะมีการรับรู้ความสามารถของคนแตกต่างกัน

## การดำเนินการวิจัย

### กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นวัยรุ่นตอนต้นที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสหศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ได้แก่ โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินดา โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง และโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันทน์อุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2547 ทั้งเพศชายและเพศหญิง มีอายุ 13-15 ปี โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างที่มีความเชื่ออำนาจภายในจำนวน 200 คน กับกลุ่มตัวอย่างที่มีความเชื่ออำนาจภายนอกจำนวน 200 คน และวัยรุ่นตอนปลายที่กำลังศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่กำลังศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2547 ทั้งเพศชายและเพศหญิง มีอายุ 18-21 ปี โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างที่มีความเชื่ออำนาจภายในคนจำนวน 200 คน กับกลุ่มตัวอย่างที่มีความเชื่ออำนาจนอกคนจำนวน 200 คน โดยผู้วิจัยได้ทำการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling)

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

1. แบบประเมินความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกคนของ Nowicki & Strickland (1973)
2. แบบประเมินการรับรู้ความสามารถของคนของ Schwarzer & Jerusalem (2000)

### การดำเนินการเก็บข้อมูล

แบ่งขั้นตอนการดำเนินงานออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นเตรียมการก่อนการวิจัย
  - 1.1 จัดทำแบบประเมินสำหรับใช้ในการเก็บข้อมูล
  - 1.2 ทำการหาคุณภาพของเครื่องมือ
  - 1.3 จัดทำหนังสือขอความร่วมมือไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ที่ร่วมการวิจัย
2. ขั้นตอนการวิจัย
  - 2.1 ขอความร่วมมือจากนักเรียนและนักศึกษา ในการทำแบบประเมินความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกคนและแบบประเมินการรับรู้ความสามารถของตนเอง

2.2 ผู้วิจัยแจกแบบประเมินพร้อมทั้งอธิบายรายละเอียดในการทำวิจัยเพื่อความเข้าใจว่าการตอบแบบประเมินจะไม่ส่งผลใด ๆ ทั้งสิ้นกับผู้ตอบ ข้อมูลจะเป็นความลับ โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้วิจัยส่งมอบแบบประเมินให้กับอาจารย์ผู้ประสานงานของโรงเรียน ส่วนนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาผู้วิจัยทำการแจกแบบประเมินโดยตรงกับกลุ่มตัวอย่าง

2.3 ผู้วิจัยนัดเวลาในการรับคืนแบบประเมินกับอาจารย์ผู้ประสานงานประมาณ 1-2 สัปดาห์ ส่วนนักศึกษาระดับอุดมศึกษาใช้เวลาตอบแบบประเมิน ประมาณ 30 นาที จึงทำการเก็บรวบรวมแบบประเมิน

2.4 ผู้วิจัยนับและตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล และตัดแบบประเมินที่ไม่สมบูรณ์ครบถ้วนออก

2.5 นำแบบประเมินที่สมบูรณ์ มาจำแนกบุคคลที่มีความเชื่ออำนาจภายในตนและภายนอกตนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้และทำการตัดแบบประเมินเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่กำหนดไว้

2.6 นำแบบสอบถามของบุคคลที่มีความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกตนมาประเมินคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนเอง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. คำนวณหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเชื่อในอำนาจภายในและภายนอกตนและการรับรู้ความสามารถของตนเอง
2. เปรียบเทียบระหว่างการรับรู้ความสามารถของตนเองและความเชื่อในอำนาจและภายนอกตนของวัยรุ่นตอนต้นและตอนปลายโดย 2-way ANOVA

### ผลการวิจัย

1. วัยรุ่นที่มีความเชื่ออำนาจภายในตน มีคะแนนการรับรู้ความสามารถของตน ( $M = 31.71$ ,  $SD = 3.28$ ) สูงกว่าวัยรุ่นที่มีความเชื่ออำนาจภายนอกตน ( $M = 25.69$ ,  $SD = 3.48$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $F_{(1, 796)} = 656.291$ ,  $p < .001$ )

2. วัยรุ่นตอนปลายมีคะแนนการรับรู้ความสามารถของตน ( $M = 29.77$ ,  $SD = 3.34$ ) สูงกว่าวัยรุ่นตอนต้น ( $M = 27.71$ ,  $SD = 3.22$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $F_{(1, 796)} = 69.808$ ,  $p < .001$ )

### ข้อจำกัดในการทำวิจัย

1. งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการรับรู้ความสามารถของตนระหว่างวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนปลาย ดังนั้นผลการวิจัยไม่ได้ครอบคลุมในช่วงอายุอื่น ๆ อาจมีความแตกต่างไปจากนี้
2. ในงานวิจัยนี้ไม่อาจควบคุมตัวแปรอื่น ๆ ที่อาจส่งต่อการรับรู้ความสามารถของตนได้

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการเปรียบเทียบระหว่างช่วงอายุอื่น ๆ ที่แตกต่างกันเพื่อศึกษาว่าในแต่ละช่วงพัฒนาการจะมีความแตกต่างของการรับรู้ความสามารถของตนอย่างไรในบุคคลที่มีความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกคน

3. ควรขยายการวิจัยเกี่ยวกับการรับรู้ความสามารถของตนระหว่างวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนปลายที่มีความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกคน โดยให้กลุ่มตัวอย่างที่จำนวนมากขึ้นและศึกษาในวัยรุ่นที่อาศัยในภูมิภาคอื่น