

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัยที่จะนำเสนอในบทนี้ จะกล่าวถึงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

#### กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ที่เปิดสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 25 โรงเรียน ซึ่งมีขั้นตอนในการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. จากจำนวนโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนภาษาอังกฤษในภาคเรียนที่ 1 ทั้งหมด 99 โรงเรียน คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์ 25 % (บุญชม ศรีสะอาด, 2535) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 25 โรงเรียน
2. กำหนดกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนตามสัดส่วนและขนาดของโรงเรียน ได้แก่ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก
3. สุ่มโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตามขนาดของโรงเรียน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

ขนาดโรงเรียน	จำนวนกลุ่มประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
ขนาดใหญ่	20	5
ขนาดกลาง	50	13
ขนาดเล็ก	29	7
รวม	99	25

4. ในโรงเรียนทั้งหมดที่ได้รับการสุ่ม ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ซึ่งมีผู้บริหารจำนวน 25 คน ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจำนวน 28 คน รวมทั้งสิ้น 53 คน ดังตาราง

ขนาดโรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	รวม
ขนาดใหญ่	5	8	13
ขนาดกลาง	13	13	26
ขนาดเล็ก	7	7	14
รวม	25	28	53

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ประเภท คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) และแบบศึกษาเอกสาร ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองและมีรายละเอียด ดังนี้

ฉบับที่ 1 แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างสำหรับผู้บริหารโรงเรียน แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการจัดหลักสูตร การนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตร

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการจัดหลักสูตร การดำเนินการจัดหลักสูตร การนิเทศติดตามผลการจัดหลักสูตร

ฉบับที่ 3 แบบศึกษาเอกสาร ใช้สำหรับศึกษาข้อมูลการปฏิบัติงานของโรงเรียนเกี่ยวกับ การจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เอกสารที่ศึกษาได้แก่ แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2539 สมุดบันทึกการประชุม สมุดบันทึกการนิเทศ และสมุดแผนการสอน

### การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร วารสาร ตำรา หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สัมภาษณ์ข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้เชี่ยวชาญของกรมวิชาการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ศึกษาพิเศษสำนักงานการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ตลอดจนผู้บริหารและครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือการวิจัย
3. นำข้อมูลที่ได้มาสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และขอบเขตการวิจัย จากนั้นนำเครื่องมือดังกล่าวเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบพิจารณาปรับปรุง ให้ข้อเสนอแนะ
4. นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความครอบคลุมและความตรงของเนื้อหา(Validity) รวมทั้งความถูกต้องของภาษาที่ใช้
5. นำผลการตรวจแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญไปร่วมพิจารณา ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ
6. จัดทำเครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์นำไปใช้ในการวิจัย

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือราชการจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เพื่อแจ้งขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 25 โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

2. ผู้วิจัยนำหนังสือไปติดต่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3. ผู้วิจัยเดินทางไปสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และศึกษาเอกสารในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้ง 25 โรงเรียน ด้วยตนเองตามวันเวลาที่นัดหมาย

จากจำนวนโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 25 โรงเรียน ผู้วิจัยสามารถเก็บรวบรวมข้อมูล โดยสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และได้ศึกษาเอกสารในโรงเรียนทั้ง 25 โรงเรียนครบทุกโรงเรียน ดังรายละเอียดที่เสนอในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือ	จำนวนที่ต้องการ	จำนวนที่ได้รับ	ร้อยละ
แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร	25	25	100.00
แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน	28	28	100.00
แบบศึกษาเอกสาร	25	25	100.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ตอน ดังนี้  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูป ตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดหลักสูตรภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูป ตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลจากการศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลในรายการนั้น}}{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กวรรณสุด, 2538)

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย