



บทที่ ๕

มาตรฐานการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อต้องการศึกษาเปรียบเทียบวิธีการประมาณค่าพารามิเตอร์เพื่อใช้ในการพยากรณ์ เมื่อความคาดคะเนถือนกีดอัตราสัมพันธ์อันดับหนึ่งและมีค่าผิดปกติกิດขึ้น โดยการศึกษาเปรียบเทียบค่ารากที่สองของค่าเฉลี่ยความคาดคะเนถือนกีดังสองจาก การพยากรณ์ของวิธีการประมาณค่าพารามิเตอร์ ๕ วิธีต่อไปนี้ วิธีกำลังสองน้อยที่สุด วิธีค่าสัมบูรณ์ต่ำสุด วิธีกำลังสองน้อยที่สุดแบบใช้การแบ่งของเพรสและวินส์เทน วิธีการหาค่าพยากรณ์ร่วม และวิธีค่าสัมบูรณ์ต่ำสุดแบบใช้การแบ่งของเพรสและวินส์เทน โดยศึกษาภายใต้ความคาดคะเนถือนมีความสัมพันธ์กันในรูปอัตราสัมพันธ์อันดับที่ ๑ มีการแยกแข่ง ๓ รูปแบบ ตัวแปรอิสระมี ๒ รูปแบบ ระดับอัตราสัมพันธ์ ๕ ระดับ ระดับสัคส่วนการปักถอนปืน ๓ ระดับ และระดับขนาดตัวอย่าง ๕ ระดับ ซึ่งใช้ค่ารากที่สองของค่าเฉลี่ยความคาดคะเนถือนกีดังสองจากการพยากรณ์ (RMSFE) เฉลี่ย ๑๒ กำหนด เป็นเกณฑ์ในการเปรียบเทียบ

วิธีการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการจัดตั้งแบบการทดลองด้วยเทคนิคการตัดหางานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ AMDHAL 5850 โดยใช้โปรแกรมภาษาฟอร์แทรน เพื่อสร้างข้อมูลตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ได้กำหนดขึ้นมา และกำหนดให้เครื่องคอมพิวเตอร์ทำงานช้าๆ กัน 700 รอบในแต่ละสถานการณ์

มาตรฐานการวิจัย

จากการทดสอบเปรียบเทียบค่ารากที่สองของค่าเฉลี่ยความคาดคะเนถือนกีดังสองของวิธีการประมาณค่าพารามิเตอร์ทั้ง ๕ วิธี ได้ข้อมูลดังนี้

1. กรณีที่ความคาดคะเนถือนมีการแยกแข่งไม่แสดงค่าผิดปกติ เช่น การแยกแข่งแบบปกติ

1.1 เมื่ออัตราสัมพันธ์ระดับต่ำ (0.1)

ในทุกขนาดตัวอย่าง (20,30,40,50 และ 60) วิธีกำลังน้อยที่สุดจะให้ค่าความคาดคะเนจาก การพยากรณ์ต่ำกว่าวิธีอื่น ในทุกรูปแบบตัวแปรอิสระ

1.2 เมื่ออัตราสัมพันธ์ระดับกลางและระดับสูง (0.3,0.5,0.7 และ 0.9)

ในทุกขนาดตัวอย่าง (20,30,40,50 และ 60) วิธีกำลังสองน้อยที่สุดแบบใช้การ

ແປດງຂອງເຫຼົກແລະວິນສ៊ែ່ງເກມຈະໃຫ້ຄໍາຄວາມຄວາມເຄື່ອນຈາກພາກຮົມທີ່ຕ່າງວ່າວິຊີ່ອື່ນ ໃນທຸກຮູບ
ແບບຕັ້ງແປຣອິສະຣ

2. ກຽມຄວາມຄວາມເຄື່ອນນີ້ກຳນົດແຈກແໜງທີ່ແສດງຄໍາມີຄົກຕິ ໄດ້ແກ່ ກຳນົດແຈກແໜງແບບປົກຕິ
ປົກປົນ ແລະປົກປົນດ້ວຍກຳນົດແຈກແໜງຕາປາປາສ

2.1 ເມື່ອອັດສະຫັນພັນຍົງຮັບຕັ້ນຕໍ່າ (0.1)

ເມື່ອຄວາມຄວາມເຄື່ອນນີ້ກຳນົດແຈກແໜງແບບປົກຕິປົກປົນປົນ ໃນທຸກຮັບຕັ້ນຂອງສເກດ-
ແຟັກເຕົອຣ (5 ແລະ 10) ແລະປົກປົນດ້ວຍກຳນົດແຈກແໜງຕາປາປາສ ໃນທຸກຮັບຕັ້ນຂອງ β (8 ແລະ 15) ຖືກ
ຮັບຕັ້ນສັດສ່ວນການປົກປົນປົນ (0.05,0.08 ແລະ 0.10) ແລະທຸກນາຄຕ້ວອຍ່າງ (20,30,40,50 ແລະ 60)
ໄດ້ສ່ວນໄໝຢ່າງ ວິຊີ່ຄໍາສັນນູຮົມທີ່ຕ່າງສະໃໝ່ໃຫ້ຄໍາຄວາມຄວາມເຄື່ອນຈາກພາກຮົມທີ່ຕ່າງວ່າວິຊີ່ອື່ນ ໃນທຸກ
ຮູບແບບຕັ້ງແປຣອິສະຣ

2.2 ເມື່ອອັດສະຫັນພັນຍົງຮັບຕັ້ນກາງ (0.3 ແລະ 0.5)

ເມື່ອຄວາມຄວາມເຄື່ອນນີ້ກຳນົດແຈກແໜງແບບປົກຕິປົກປົນປົນ ໃນທຸກຮັບຕັ້ນຂອງສເກດ-
ແຟັກເຕົອຣ (5 ແລະ 10) ແລະປົກປົນດ້ວຍກຳນົດແຈກແໜງຕາປາປາສ ໃນທຸກຮັບຕັ້ນຂອງ β (8 ແລະ 15) ຖືກ
ຮັບຕັ້ນສັດສ່ວນການປົກປົນປົນ (0.05,0.08 ແລະ 0.10) ແລະທຸກນາຄຕ້ວອຍ່າງ (20,30,40,50 ແລະ 60)
ໄດ້ສ່ວນໄໝຢ່າງ ວິຊີ່ຄໍາສັນນູຮົມທີ່ຕ່າງແບນໃຫ້ກຳນົດແຈກແໜງແປດງຂອງເຫຼົກແລະວິນສ៊ែ່ງເກມຈະໃຫ້ຄໍາຄວາມຄວາມ
ເຄື່ອນຈາກພາກຮົມທີ່ຕ່າງວ່າວິຊີ່ອື່ນ ໃນທຸກຮູບແບບຕັ້ງແປຣອິສະຣ ຍາກເວັ້ນກົມ ເມື່ອຮັບຕັ້ນສັດສ່ວນແຟັກເຕົອຣ
ເທົ່າກັນ 5 ແລະ β ເທົ່າກັນ 8 ຮັບຕັ້ນສັດສ່ວນການປົກປົນປົນເທົ່າກັນ 0.05 ພາຍຕ້ວອຍ່າງເຖິງແຕ່ປະກາງ
ກາງ (20,30 ແລະ 40) ວິຊີ່ກາໜ້າຄໍາພາກຮົມທີ່ຮ່ວມຈະໃຫ້ຄໍາຄວາມຄວາມເຄື່ອນຈາກພາກຮົມທີ່ຕ່າ
ກວ່າວິຊີ່ອື່ນ ໃນທຸກຮູບແບບຕັ້ງແປຣອິສະຣ

2.3 ເມື່ອອັດສະຫັນພັນຍົງຮັບຕັ້ນສູງ (0.7 ແລະ 0.9)

ເມື່ອຄວາມຄວາມເຄື່ອນນີ້ກຳນົດແຈກແໜງແບບປົກຕິປົກປົນປົນ ໃນທຸກຮັບຕັ້ນຂອງສເກດ-
ແຟັກເຕົອຣ (5 ແລະ 10) ແລະປົກປົນດ້ວຍກຳນົດແຈກແໜງຕາປາປາສ ໃນທຸກຮັບຕັ້ນຂອງ β (8 ແລະ 15) ຖືກ
ຮັບຕັ້ນສັດສ່ວນການປົກປົນປົນ (0.05,0.08 ແລະ 0.10) ແລະທຸກນາຄຕ້ວອຍ່າງ (20,30,40,50 ແລະ 60) ວິຊີ່
ຄໍາສັນນູຮົມທີ່ຕ່າງແບນໃຫ້ກຳນົດແຈກແໜງແປດງຂອງເຫຼົກແລະວິນສ៊ែ່ງເກມຈະໃຫ້ຄໍາຄວາມຄວາມເຄື່ອນຈາກພາກ
ຮົມທີ່ຕ່າງວ່າວິຊີ່ອື່ນ ໃນທຸກຮູບແບບຕັ້ງແປຣອິສະຣ

3. ພັດທະນາຈາກປັ້ງຈີຍຕ່າງໆ ທີ່ມີຕ່ອງຄໍາຄວາມຄວາມເຄື່ອນຈາກພາກຮົມທີ່ໄດ້ກຳນົດສຶກໝາ
ມີຄັ້ງນີ້

3.1 ເມື່ອກາທັນໄຫ້ປັ້ງຈີຍອື່ນໆ ຄົງທີ່ (ຮັບຕັ້ນສະຫັນພັນຍົງ ສັດສ່ວນການປົກປົນປົນ ແລະ
ຮັບຕັ້ນນາຄຕ້ວອຍ່າງ) ຄໍາຄວາມຄວາມເຄື່ອນຈາກພາກຮົມທີ່ຈະແປຣັ້ນຕາມຮັບຕັ້ນຄວາມຮູນແຮງຂອງ
ຄໍາມີຄົກຕິ

3.2 เมื่อกำหนดปัจจัยอื่นๆ คงที่ (ระดับสหสัมพันธ์ ระดับความรุนแรงของค่าผิดปกติ และระดับขนาดตัวอย่าง) ค่าความคลาดเคลื่อนจากการพยากรณ์จะเปรียบเทียบระดับสัดส่วนการปถoenปน

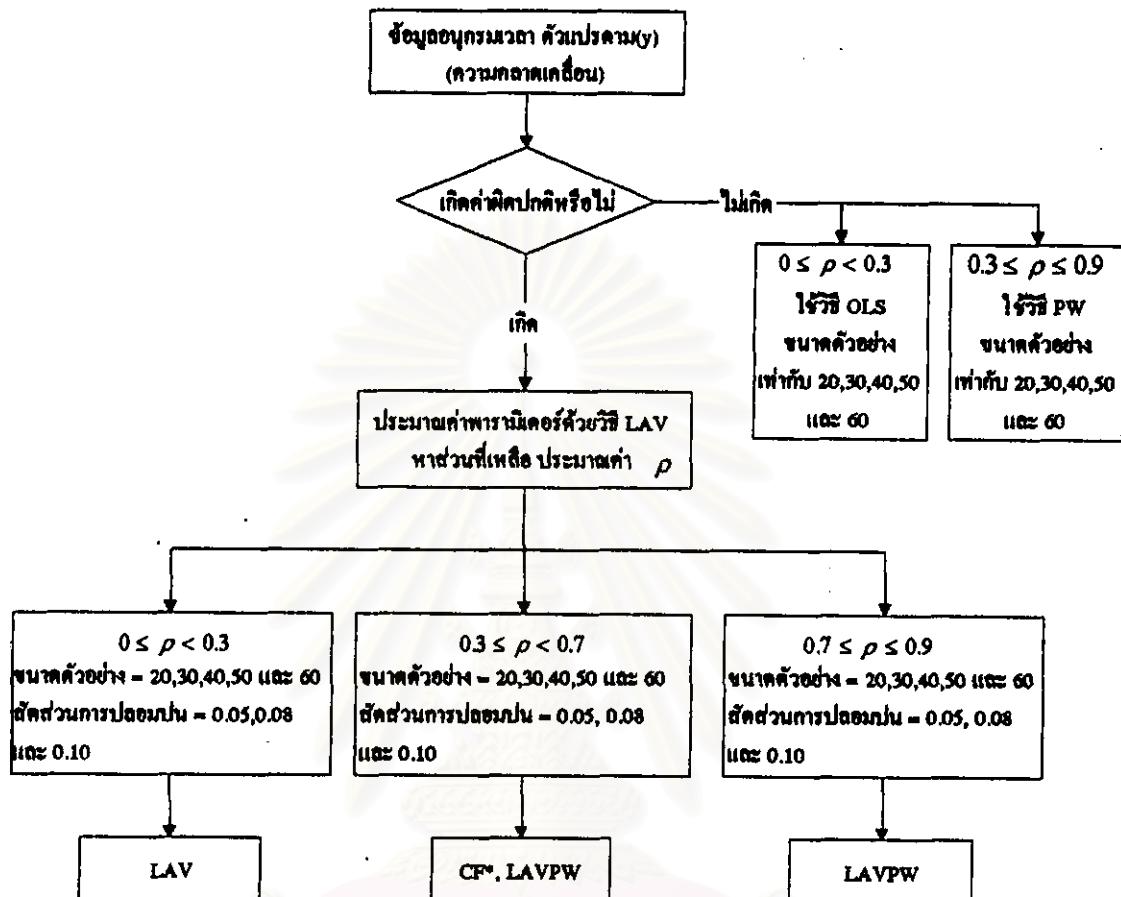
3.3 เมื่อกำหนดให้ปัจจัยอื่นๆ คงที่ (ระดับความรุนแรงของค่าผิดปกติ สัดส่วนการปถoenปน แตะระดับขนาดตัวอย่าง) ค่าความคลาดเคลื่อนจากการพยากรณ์จะเปรียบเทียบระดับสหสัมพันธ์

3.4 เมื่อกำหนดให้ปัจจัยอื่นๆ คงที่ (ระดับสหสัมพันธ์ ระดับความรุนแรงของค่าผิดปกติและระดับสัดส่วนการปถoenปน) ค่าความคลาดเคลื่อนจากการพยากรณ์จะเปรียบเทียบขนาดตัวอย่าง

เพื่อความสะดวกในการนำไปใช้ประเมินค่าพารามิเตอร์ไปใช้ จึงได้เขียนเป็นแผนผังดังในรูปที่ 5.1

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รูปที่ 5.1 แสดงขั้นตอนการเลือกใช้วิธีการประมาณค่าพารามิเตอร์



หมายเหตุ OLS หมายถึง วิธีกำลังสองน้อยที่สุด

LAV หมายถึง วิธีค่าสัมบูรณ์ต่ำสุด

PW หมายถึง วิธีกำลังสองน้อยที่สุดแบบใช้การแบ่งของเพรสและวินส์เทน

CF หมายถึง วิธีการหาค่าพยากรณ์ร่วม

LAVPW หมายถึง วิธีค่าสัมบูรณ์ต่ำสุดแบบใช้การแบ่งของเพรสและวินส์เทน

* หมายถึง ควรเลือกใช้วิธี CF เมื่อค่าผิดปกติมีระดับไม่รุนแรง

ข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยครั้งนี้เสนอแนะเป็น 2 ด้าน คือ

1. ด้านการนำไปใช้ประโยชน์ แบ่งได้เป็น 2 กรณี คือ

1.1 เมื่อความคาดคะเนเกี่ยวกับอัตราสัมพันธ์อย่างเดียว

ถ้าข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ เป็นอนุกรมเวลา ควรคำนึงว่าความคาดคะเนของ เกิดอัตราสัมพันธ์กัน ดังนั้นควรวิเคราะห์ส่วนเหลือ ซึ่งได้จากการประมาณค่าด้วยวิธีกำลังสอง น้อยที่สุดมาตรวจสอบด้วยตัวสถิติ เช่น เดอร์บินวัตสันถ้าพบว่าความคาดคะเนเกี่ยวกับอัตราสัมพันธ์กัน

เราควรนำวิธีปรับแก้ อัตราสัมพันธ์มาใช้ในการประมาณค่า โดยจะนำค่า ρ (ประมาณค่า ρ ด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด) ของตัวอย่าง ซึ่งเป็นตัวประมาณของ ρ ของประชากร มาประกอบการพิจารณาคัดเลือกวิธีการประมาณค่าหารามิเตอร์ ซึ่งแสดงไว้ในรูปที่ 5.1

1.2 เมื่อความคาดคะเนเกิดค่าผิดปกติอย่างเดียว

ถ้าความคาดคะเน (ตัวแปรตาม y) มีค่าสูงหรือต่ำกว่าค่าในกลุ่มเดียวกัน เราอาจ ใช้การพล็อตกราฟ หรืออาจใช้ Box Plot (ภาคผนวก ก.) มาตรวจสอบว่าความคาดคะเนของมีค่า ผิดปกติหรือไม่ ถ้าพบว่าเกิดค่าผิดปกติควรใช้วิธีค่าสัมบูรณ์ต่ำสุดในการประมาณค่า

1.3 เมื่อความคาดคะเนเกิดอัตราสัมพันธ์และมีค่าผิดปกติ

จากข้อ 1.2 ถ้าตรวจสอบว่าความคาดคะเน (ตัวแปรตาม y) เกิดค่าผิดปกติ แตะ เป็นข้อมูลเป็นอนุกรมเวลาด้วยแล้ว ควรคำนึงว่าความคาดคะเนของเกิดอัตราสัมพันธ์ ดังนั้น ควรจะต้องมาวิเคราะห์ส่วนเหลือ โดยอาจใช้ตัวสถิติ เช่น เดอร์บินวัตสันมาช่วยในการตรวจสอบ

ถ้าความคาดคะเนเกี่ยวกับอัตราสัมพันธ์ เราควรนำวิธีปรับแก้อัตราสัมพันธ์มาใช้ในการประมาณค่า โดยจะนำค่า ρ (ประมาณค่า ρ ด้วยวิธีค่าสัมบูรณ์ต่ำสุด) ของตัวอย่างซึ่งเป็นตัวประมาณของ ρ ของประชากรมาประกอบการพิจารณาคัดเลือกวิธีการประมาณค่าหารามิเตอร์ ซึ่งแสดงไว้ในรูปที่ 5.1

2. ด้านการวิจัย

2.1 ควรจะศึกษาตัวสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่า ρ เมื่อความคาดคะเนมีค่าผิดปกติ เช่น

วิธี Wald วิธี Likelihood ratio และวิธี Lagrange multiplier เป็นต้น

2.2 ควรจะศึกษาความสัมพันธ์ของความคาดคะเนในรูปแบบอื่นๆ ต่อไป