

การทำนายผลสัมฤทธิ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)



นางเพลินพิศ นันทจิต

~~ศูนย์เอกสารประเทศไทย~~

~~THAI AND INFORMATION CENTER~~

ศูนย์วิทยุโทรทัศน์ 003512

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาตรี สาขาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

216738098

PREDICTION OF ACHIEVEMENT OF SRINAKHARINWIROT UNIVERSITY

(PRASARNMITR) STUDENTS



Mrs. Plearnpis Nantachit

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

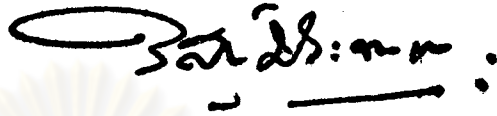
Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุไทย

บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การทำนายผลสัมฤทธิ์ของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
(ประสานมิตร)

ชื่อ

นางเพลินพิศ นันทจิต

แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา

2518



บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายในการวิจัยนี้ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) ที่ได้รับคัดเลือกโดยใช้วิธีการต่างกันในระหว่างปีการศึกษา 2513, 2514 และ 2515 ในแต่ละสายวิชาเอกรวม 7 สายวิชาด้วยกัน โดยใช้ตัวอย่างประชากรจำนวน 826 คน นอกจากนี้ยังศึกษาตัวทำนายที่สำคัญในการใช้คัดเลือกครั้งนี้ด้วย

ผลการวิจัยพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตที่ได้รับคัดเลือกในปีการศึกษา 2513, 2514 และ 2515 ในแต่ละสายวิชาเอก ตัวทำนายที่สำคัญได้เสนอตามสาขาวิชาเอกและปีการศึกษา ดังนี้

ก. สายวิชาเอกคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2513 ได้แก่คะแนนจากแบบสอบถามคัดเลือกวิชาเอกคณิตศาสตร์ แค้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง และคะแนนจากแบบสอบถามถนัดซุกต่างประเภท ซุกอนุกรมสัมพันธ์ ซุกแปลภาพ และซุกภาพเหมือน ปีการศึกษา 2514 ได้แก่ แค้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ปีการศึกษา 2515 ได้แก่คะแนนจากแบบสอบถามคัดเลือกวิชาเอกคณิตศาสตร์

ข. สายวิชาเอกเคมี เฉพาะปีการศึกษา 2514 ได้แก่คะแนนจากแบบสอบถามถนัดซุกภาษาไทย ซุกต่างประเภท ซุกสรุปความ และซุกภาพสัมพันธ์เท่านั้นที่ชี้ทำนายได้

ค. สายวิชาเอกภาษาไทย ไม่มีแบบสอบถามใดชี้ทำนายได้

ง. สายวิชาเอกประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2513 ได้แก่แค้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง คะแนนจากแบบสอบถามถนัดซุกต่างประเภท ซุกแปลภาพ และปีการศึกษา 2514 ได้แก่คะแนนจากแบบสอบถามคัดเลือกวิชาเอกประวัติศาสตร์

แถมเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง คะแนนจากแบบสอบ
ความถนัดชุกภาษาไทย และชุกต่างประเทศ

จ. สายวิชาเอกภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2513 ได้แก่อะถมเฉลี่ยสะสมตลอด
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง และคะแนนจากแบบสอบความถนัดชุกอนุกรม
สัมพันธ์ ปีการศึกษา 2514 ได้แก่อะถมเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการ
ศึกษาระดับสูง

ฉ. สายวิชาเอกสังคมศึกษา เฉพาะปีการศึกษา 2514 เท่านั้นที่ใช้ทำนายได้
ได้แก่อะถมเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง คะแนนจากแบบ
สอบความถนัดชุกคณิตศาสตร์ และชุกจัดประเภท

ช. สายวิชาเอกภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2514 ได้แก่อะถมจากแบบสอบ
คัดเลือกวิชาเอกภาษาอังกฤษ แถมเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
ระดับสูง คะแนนจากแบบสอบความถนัดชุกภาษาไทย ชุกต่างประเทศ ชุกคณิตศาสตร์ ชุก
สรุปความ และชุกภาพสัมพันธ์ ปีการศึกษา 2515 ได้แก่อะถมจากแบบสอบคัดเลือกวิชา
เอกภาษาอังกฤษ แถมเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง
คะแนนจากแบบสอบความถนัดชุกภาษาไทย ชุกต่างประเทศ ชุกคณิตศาสตร์ ชุกจัด
ประเภท และชุกอุปมาอุปไมย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Prediction of Achievement of Srinakharinwirot
University (Prasarnmitr) Students

Name Mrs. Plearnpis Nantachit
Department of Educational Research

Academic Year 1975

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare Srinakharinwirot University (Prasarnmitr) students' achievement selected differently among the academic years of 1970, 1971 and 1972 in seven areas of concentration of 826 subjects, and to determine significant predictors used in these prediction procedures.

The findings were as follows: there were no significant difference among students' achievement among the three years in each area of concentration ($P < .05$). The significant predictors were reported in accordance with each area of concentration and academic year:

a) Mathematics. There were mathematics entrance examination scores, grade point average from the certificate of Higher Education and four subtests of the Aptitude Test : Verbal Difference, Arithmetic, Verbal Translation and Similarities for 1970. Grade point average from the certificate of Higher Education for 1971. And mathematics entrance examination scores for 1972.

b) Chemistry. There were four subtests of the Aptitude

Test : Thai Language, Verbal Difference, Inference and Association for 1971 only.

c) Thai Language. None.

d) History. There were grade point average from the certificate of Higher Education and two subtests of the Aptitude Test: Verbal Difference and Verbal Translation for 1970. History entrance examination scores, grade point average from the certificate of Higher Education and two subtests of the Aptitude Test: Thai Language and Verbal Difference for 1971.

e) Geography. There were grade point average from the certificate of Higher Education and the arithmetic Aptitude Test for 1970. Only grade point average from the certificate of Higher Education for 1971.

f) Social Studies. There were grade point average from the certificate of Higher Education and two subtests of the Aptitude Test : Numerical and Classification for 1971 only.

g) English Language. There were english language entrance examination scores, grade point average from the certificate of Higher Education and five subtests of the Aptitude Test : Thai Language, Verbal Difference, Numerical, Inference and Association for 1971. English Language entrance examination scores, grade point average from the certificate of Higher Education and five subtests of the Aptitude Test : Thai Language, Verbal Difference, Numerical, Classification and Analogy for 1972.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร ทองอุไทย อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิจัย ได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือตรวจแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องทุกอย่างจนทำให้วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์สองแสง หงส์ประภัสร์ และอาจารย์เลิศ ชูนาท หัวหน้าแผนกทะเบียน และเจ้าหน้าที่แผนกทะเบียน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลได้รับความช่วยเหลือจากคุณสุภัทรา พวงกนก หัวหน้าศึกษาคอมพิวเตอร์ภายนอก ศูนย์ประมวลผล สำนักงานสถิติแห่งชาติ ตลอดจนบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้เป็นจำนวนเงิน 400 บาท ผู้วิจัยจึงขอถือโอกาสขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

เพลินพิศ นันทจิต

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	3
สมมุติฐานของการวิจัย	4
ความจำกัดของการวิจัย	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
2. การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
3. วิธีดำเนินงานและการวิเคราะห์ข้อมูล	15
กลุ่มตัวอย่างประชากร	15
ลักษณะข้อมูล	16
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	16
การวิเคราะห์ข้อมูล	17
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	22



บทที่

๗
หน้า

5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	65
อภิปรายผลการวิจัย	76
ข้อเสนอแนะ	81
บรรณานุกรม	๘3
ภาคผนวก	87
ประวัติการศึกษา	1๐0



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. จำนวนนิสิตสายวิชาเอกต่าง ๆ ปีการศึกษา 2513, 2514 และ 2515	15
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตสายวิชาเอกคณิตศาสตร์ที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2513 กับ 2514 และ 2515 ...	24
3. ปีการศึกษา 2513 หัวหน้านายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตสายวิชาเอกคณิตศาสตร์... ..	25
4. ปีการศึกษา 2514 หัวหน้านายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตสายวิชาเอกคณิตศาสตร์... ..	29
5. ปีการศึกษา 2515 หัวหน้านายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตสายวิชาเอกคณิตศาสตร์... ..	29
6. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตสายวิชาเอกเคมีที่เข้าศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2513 กับ 2514 และ 2515	31
7. ปีการศึกษา 2513 หัวหน้านายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตสายวิชาเอกเคมี	32
8. ปีการศึกษา 2514 หัวหน้านายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตสายวิชาเอกเคมี	33
9. ปีการศึกษา 2515 หัวหน้านายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตสายวิชาเอกเคมี	35
10. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตสายวิชาเอกภาษาไทยที่เข้าศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2513 กับ 2514 และ 2515 ...	36
11. ปีการศึกษา 2513 หัวหน้านายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตสายวิชาเอกภาษาไทย	37

12. ปีการศึกษา 2514	ตัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต สายวิชาเอกภาษาไทย	38
13. ปีการศึกษา 2515	ตัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต สายวิชาเอกภาษาไทย	38
14.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตสายวิชาเอกประวัติศาสตร์ที่เข้า ศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2513 กับ 2514 และ 2515 . . .	39
15. ปีการศึกษา 2513	ตัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต สายวิชาเอกประวัติศาสตร์	40
16. ปีการศึกษา 2514	ตัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต สายวิชาเอกประวัติศาสตร์	42
17. ปีการศึกษา 2515	ตัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต สายวิชาเอกประวัติศาสตร์	44
18.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตสายวิชาเอกภูมิศาสตร์ ที่เข้า ศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2513 กับ 2514 และ 2515 . . .	45
19. ปีการศึกษา 2513	ตัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต สายวิชาเอกภูมิศาสตร์	46
20. ปีการศึกษา 2514	ตัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต สายวิชาเอกภูมิศาสตร์	48
21. ปีการศึกษา 2515	ตัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต สายวิชาเอกภูมิศาสตร์	49
22.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตสายวิชาเอกสังคมศึกษา ที่เข้า ศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2513 กับ 2514 และ 2515 . . .	50
23. ปีการศึกษา 2513	ตัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต สายวิชาเอกสังคมศึกษา	51

24. ปีการศึกษา 2514 ทัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต สายวิชาเอกสังคมศึกษา	52
25. ปีการศึกษา 2515 ทัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต สายวิชาเอกสังคมศึกษา	53
26. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตสายวิชาเอกภาษาอังกฤษ ที่เข้า ศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2513 กับ 2514 และ 2515 ...	55
27. ปีการศึกษา 2513 ทัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต สายวิชาเอกภาษาอังกฤษ... ..	56
28. ปีการศึกษา 2514 ทัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต สายวิชาเอกภาษาอังกฤษ... ..	57
29. ปีการศึกษา 2515 ทัวทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิต สายวิชาเอกภาษาอังกฤษ... ..	60
30. สรุปผลการวิเคราะห์	64
31. ตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมีตัวประกอบหนึ่งตัว (One - Way Classification Model)	98