



เอกสารอ้างอิง

ภาษาไทย

ไกรสิทธิ์ ตันศิริรินทร์. "การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ดีแท้ปลอดภัย." โภชนาสาร, 13 (เมษายน-มิถุนายน 2522).

ชาญศิลป์ อุทธโยธา. "การทำนายและเข้าใจพฤติกรรมการเลือกคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในการสอบโควตามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปี 2528 : การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการกระทำที่มีเหตุผลของ Ajzen และ Fishbein." สาขาจิตวิทยาโรงเรียน ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528.

ธีระพร อูรรณไพ. เอกสารการสอนวิชาจิตวิทยาสังคม. 2526.

_____ . การวัดทัศนคติ : ปัญหาในการใช้เพื่อทำนายพฤติกรรม เอกสารประกอบการนำอภิปรายในการสัมมนาระดับชาติว่าด้วยการพัฒนาแบบทดสอบ ครั้งที่ 4 เรื่องเทคนิคการพัฒนาเครื่องมือวัด เพื่อระบบการติดตามปรับปรุงคุณภาพทางการศึกษา โครงการพัฒนาแบบทดสอบ โครงการพัฒนศึกษาอาเขียน ณ โรงแรมแกรนด์พาเลซ เมืองพัทยา ชลบุรี 30 ตุลาคม 2527 .

นพนธ์ สัมมา. "จิตลักษณะสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการยอมรับนวัตกรรมทางการเกษตร," ปริญาการศึกษาอุษฎฐิบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

ประสงค์ ด้วจินดา. "ปัญหาและกิจกรรมที่ดำเนินการในการส่งเสริมการใช้นมมารดาเลี้ยงทารก." ในรายงานการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยการให้อาหารทารกในเขตชุมชนเมืองกรุงเทพมหานคร. หน้า 14-22. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526. (อัดสำเนา)

ภารดี เดิม เจริญ. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติของมารดาต่อการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดา กับชนิดนมที่ใช้เลี้ยงบุตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ยง ภู่วรรณ และคณะ. "ความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงทารกด้วยนมมารดาและโรค อูจจาระร่วง." จุฬาลงกรณ์เวชสาร, 25 (มีนาคม 2524) : 849-858.

วันดี วราวิทย์ และอัญญา มณีฉาย. "การเลี้ยงทารกด้วยนมมารดา." รามานิติเวชสาร, 1 (กรกฎาคม-กันยายน 2521) : 153-159.

วรรณิ จิระชุตีโรจน์. "การศึกษาทัศนคติ การคล้อยตามกลุ่มอ้างอิง เจตนาเชิงพฤติกรรมและ พฤติกรรมในการใช้บริการการปรึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุบรรณ พันธุ์วิเศษ และคณะ. "ผลการศึกษาด้านมานุษยวิทยา เรื่องการเลี้ยงทารก," ในรายงานการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยการให้อาหารทารกในเขตชุมชนเมือง กรุงเทพมหานคร, หน้า 67-78. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526. (อัดสำเนา).

สมชาย ดุรงค์เดช. "แนวคิดในการศึกษาเกี่ยวกับการใช้นมมารดาเลี้ยงทารก," ภาควิชา โภชนวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525 ก. (อัดสำเนา)

_____ . "ภาวะการให้อาหารทารกอายุระหว่างแรกเกิดถึง 12 เดือนในเขตชุมชนเมือง กรุงเทพมหานคร." ภาควิชาโภชนวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525 ข. (อัดสำเนา)

สมชาย คุรงค์เดชและคณะ. "การวิเคราะห์องค์ประกอบทางนิเวศน์วิทยาต่อการใช้นมมารดาเลี้ยงทารกในเขตกรุงเทพมหานคร." ภาควิชาโภชนวิทยา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2520. (อัดสำเนา)

..... "การสำรวจการให้อาหารทารกในเขตกรุงเทพมหานคร." ในรายงานการประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยการให้อาหารทารกในเขตชุมชน กรุงเทพมหานคร, หน้า 89-94. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2526. (อัดสำเนา)

สมหมาย อุดสุวรรณ และคณะ. "การให้นมบุตรของหญิงที่คลอดในโรงพยาบาลศิริราช." สารศิริราช, 32 (พฤษภาคม 2523) : 262-268.

อัปสร เตียวตระกุลวัฒน์. "ทัศนคติที่มีต่อยาเสพติด และปกติวิสัยเชิงอัตนัยของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ภาษาต่างประเทศ

Ajzen, Icek and Fishbein, Martin. "Attitudinal and Normative Variables as Predictors of Specific Behavior." Journal of Personality and Social Psychology, 27 (January, 1973) : 41-57.

..... Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1980.

Brinberg, David., and Durand, Judy. "Eating at Fast-Food Restaurants : An Analysis Using Two Behavioral Intention Models." Journal of Applied Social Psychology, 13 (1983) : 459-472.

Clavano N.R. "Mode of Feeding and Its Effect on Infant Mortality and Morbidity." Journal of Tropical Pediatrics, 28 (December 1982).

- Cunningham Allan S. "Morbidity in Breast-fed and Artificially-fed Infants." The Journal of Pediatrics. 29 (May 1977) : 726-729.
- Davidson, A. "The prediction of family Planning intentions. Unpublished doctoral dissertation, University of Illinois, 1973" In Interpersonal Behavior, p. 233. Edited by Triandis, H.C. Monterey, California : Brooks/Cole, 1977.
- Davidson, Andrew R. and Jaccard, James J. "Population Psychology : A New Look at an Old Problem." Journal of Personality and Social Psychology. 31 (July 1975) : 1073-1082.
- Fishbein, Martin. "A Behavior Theory Approach to the Relation Between Beliefs about an Object and the Attitudes toward the Object." In Readings in Attitude Theory and Measurement, pp. 389-400. Edited by Martin Fishbein. New York : John Wiley, 1967.
- Fishbein, Martin., and Ajzen, Icek. Belief, Attitude, Intention and Behavior : An Introduction to Theory and Research. Reading, Mass : Addison-Wesley Publishing Company, 1975.
- Fishbein, M., and Coombs, F.S. "Basis for decision : An Attitudinal Analysis of Voting Behavior." In Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior, pp. 178-192. Edited by Fishbein, M and Ajzen, Icek. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1980.
- Fisher, William A. "Predicting Contraceptive Behavior Among University Men : The Role of Emotions and Behavioral Intentions." Journal of Applied Social Psychology. 14 (March-April 1984) : 104-123.

Hill, David., and Gardner, Godfrey. "Factors Predisposing Women to Take Precautions Against Breast and Cervix Cancer." Journal of Applied Social Psychology. 15 (Jan-Feb, 1985) : 59-79.

Hull, C.L. Principles of Behavior. New York : Appleton-Century, 1943.

Jaccard, J.J., and Davidson, A.R. "Toward and Understanding of Family Planning Behaviors : An Initial Investigation." Journal of Applied Social Psychology. 2 (March-April 1972) : 228-235.

_____ . "A comparison of two model of Social behavior : Results of a survey sample. Sociometry, in Press." In Interpersonal Behavior, p. 233. Edited by Triandis, H.C. Monterey, California : Brooks/coles, 1977.

Jaccard, J.J., Davidson, A.R., Triandis, H.C., Morales, M.L., and Diaz-Guerrero, R.A. "Cross-Cultural tests of two models for the prediction of behavioral intentions. Submitted of publication, 1975" In Interpersonal Behavior, p. 233. Edited by Triandis, H.C. Monterey, California : Brooks/ Cole, 1977.

Kantola, S.J., Syme, G.J., and Campbell, N.A. "The Role of Individual Differences and External Variables in a Test of the Sufficiency of Fishbein's Model to Explain Behavioral Intentions to Conserve Water" Journal of Applied Social Psychology. 12 (Jan-Feb 1982) : 70-83.

- Kerlinger, F.N., and Pedhazur, E.J. Multiple Regression in Behavioral Research. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1973.
- Knodel, John and Debavalya, Nibhon. Trends and Differentials in Breastfeeding in Thailand : An Analysis of Survey Data, 1969-1979. Bangkok : Institute of Population Studies, Chulalongkorn University, 1980.
- Langer, E.J. "Rethinking the role of thought in social interaction." In New Directions in Attribution Research (vol 2). Edited by J.H. Harvey, W. Ickes, & R.F. Kidd. Hillsdale, N.J. : Lawrence Erlbaum Associates, 1978.
- Manstead, A.S.R., Proffitt Christine., and Smart J.L. "Predicting and Understanding Mothers' Infant-Feeding Intentions and Behavior : Testing the Theory of Reasoned Action." Journal of Personality and Social Psychology. 44 (April 1983) : 657-671.
- McArdle, J.B. "Positive and Negative Communications and Subsequent Attitude and Behavior Change in Alcoholics. Unpublished Doctoral Dissertation, University of Illinois, 1972" In Understanding Attitudes and Predicting Social Behavior, pp. 223-242. Edited by Ajzen, I. and Fishbein, M. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1980.
- McCarty, Dennis. "Changing Contraceptive Usage Intentions : A Test of the Fishbein Model of Intention." Journal of Applied Social Psychology. 11 (May-June 1981) : 192-211.

- Miller, G.A. "The Magical Number Seven, Plus or Minus Two : Some Limits on our Capacity for Processing Information." Psychological Review. 62 (1956) : 81-97.
- Pedhazur, E.J. Multiple Regression in Behavioral Research. 2d ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1982.
- Pomazal, Richard J., and Jaccard, James J. "An Informational Approach to Altruistic Behavior." Journal of Personality and Social Psychology. 33 (March 1976) : 317-326.
- Regan, D.T., and Fazio, R. "On the Consistency between Attitudes and Behavior : Look to the Method of Attitude Formation." Journal of Experimental Social Psychology. 13 (1977) : 28-45.
- Schlegel, Ranald P., Crawford, Craig A., and Sanborn Margaret D. "Correspondence and Mediational Properties of the Fishbein Model : An Application to Adolescent Alcohol Use." Journal of Experimental Social Psychology. 13 (1977) : 421-430.
- Schwartz, S., and Tessler, R. "A Test of a Model Reducing Measured Attitude-Behavior Discrepancies." Journal of Personality and Social Psychology. 24 (November 1972) : 225-236.
- Sherman, S.J. "On the Self-Erasing Nature of Errors of Prediction." Journal of Personality and Social Psychology. 39 (August 1980) : 211-221.

Songer-Nocks, E. "Situational factors Affecting the Weighting of Predictor Components in the Fishbein Model." Journal of Experimental Social Psychology. 12 (1976) : 56-59.

SPSS, Inc. SPSSX Statistical Algorithms. Chicago : SPSS Inc., 1983 a.

_____. SPSSX User's Guide. New York : McGraw-Hill, 1983 b.

Sumwung Pitayanuwat. "Relationship among Attitudes, Beliefs, Achievement Intention and Achievement Behavior in Mathematics." Doctoral Dissertation. The Graduate School University of Minisota, 1976.

Triandis, Harry C. Interpersonal Behavior. Monterey, California : Brooks/Cole, 1977.

Weller. "Aspect of Breast Feeding." Journal of the Royal Society of Medicine. 73 (January 1980) : 3-4.

Werner, Paul D., Middlestadt-Carter, Susan E., and Crawford, Thomas J. "Having a Third Child : Predicting Behavioral Intention." Journal of Marriage and The Family. (May 1975) : 348-358.

Wittenbraker, John., Gibbs, Lynn Brenda., and Kahle, Lynn. R. "Seat Belt Attitudes, Habits and Behaviors : An Adaptive Amendment to the Fishbein Model." Journal of Applied Social Psychology. 13 (September-October 1983) : 406-421.

Woodward, R.S., and Scholossberg, H. Experimental Psychology. New York : Holt and Co., 1954.

Zuckerman, M., and Reis, H.T. "Comparison of Three Models for Predicting Altruistic Behavior." Journal of Personality and Social Psychology 36 (May 1978) : 498-510.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบสำรวจความ เชื่อของหญิงมีครรภ์ที่มีต่อการให้นมบุตร :-

คำชี้แจง ในการตอบแบบสำรวจ

แบบสำรวจนี้มี 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน

ตอนที่ 2 คำถามปลายเปิด ให้ท่านเขียนตอบอย่างอิสระ

กรุณาอ่านและตอบตามความคิด ความเชื่อ และความรู้สึกของท่านเองอย่างแท้จริง

คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน

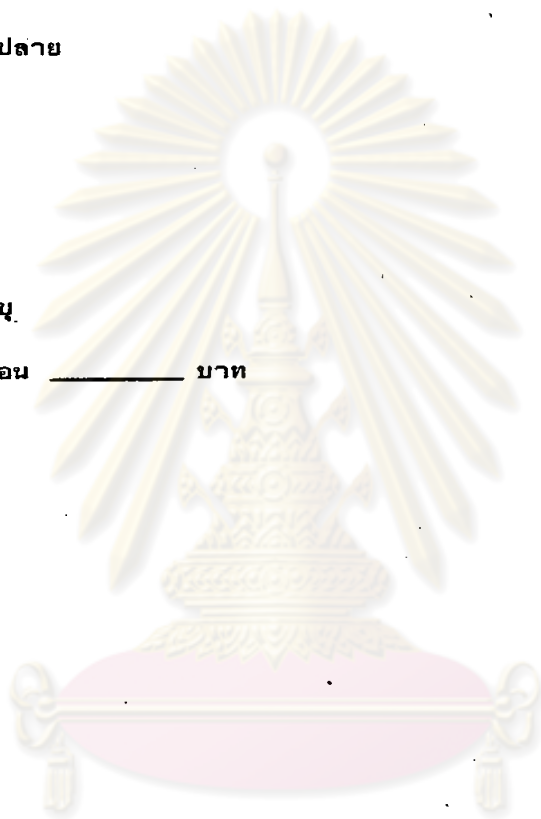
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง และเติมค่าลงในช่องว่างที่เว้นไว้

1. ท่านตั้งครรภ์ครั้งที่ _____
2. จำนวนบุตรที่มีชีวิตอยู่ในปัจจุบัน _____ คน
3. ถ้าท่านเคยมีบุตรมาแล้ว ท่านเลี้ยงบุตรคนสุดท้ายที่นำมามีด้วยนมอะไร
 - นมมารดาอย่างเดียว
 - นมขวดอย่างเดียว
 - นมมารดาและนมขวด
4. อาชีพของท่านในปัจจุบัน
 - นักเรียน, นักศึกษา
 - รับจ้าง ไปรตระนุ
 - รับราชการ, รัฐวิสาหกิจ
 - ค้าขาย, ธุรกิจส่วนตัว
 - อื่น ๆ ไปรตระนุ

5. จบการศึกษาระดับสูงสุด ระดับใด

- ประถมศึกษาปีที่ 4
- ประถมศึกษาปีที่ 7
- มัธยมศึกษาตอนต้น
- มัธยมศึกษาตอนปลาย
- อนุปริญญา
- ปริญญาตรี
- ปริญญาตรีขึ้นไป
- อื่น ๆ โปรดระบุ

6. รายได้ครอบครัวต่อเดือน _____ บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อก่อน เติมคำตอบให้สมบูรณ์และกรูณาตอบทุกข้อ

1. การให้มมราคาแก่บุตรของฉิน เป็นผลให้

- 1.1 _____
- 1.2 _____
- 1.3 _____
- 1.4 _____
- 1.5 _____
- 1.6 _____
- 1.7 _____
- 1.8 _____
- 1.9 _____
- 1.10 _____

2. การให้มมราคาแก่บุตรของฉิน เป็นผลให้

- 2.1 _____
- 2.2 _____
- 2.3 _____
- 2.4 _____
- 2.5 _____
- 2.6 _____
- 2.7 _____
- 2.8 _____
- 2.9 _____
- 2.10 _____

3. ผู้สนับสนุนการให้มฆารดาแก่บุตรของฉันท

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

4. ผู้สนับสนุนการให้มฆวดแก่บุตรของฉันท

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

5. การให้มฆารดาแก่บุตรของฉันท เป็นสิ่งที่

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

6. การให้มฆวดแก่บุตรของฉันท เป็นสิ่งที่

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

ศูนย์วิทยพัธพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

1. ความเชื่อ เกี่ยวกับผลของการให้นมมารดาแก่บุตร

จัดกลุ่มความเชื่อ	ผลที่เกิดจากให้นมมารดาแก่บุตร	ความถี่	เลขที่ความเชื่อหลัก
1	บุตรแข็งแรงไม่เจ็บป่วยบ่อย	<u>83</u>	1
	บุตรมีภูมิต้านทานโรค	<u>40</u>	2
2	การประหยัดค่าใช้จ่าย	<u>42</u>	3
3	บุตรได้รับความอบอุ่น	31	4
	ได้ใกล้ชิดบุตร	22	
	การเกิดความผูกพันระหว่างมารดาและบุตร	<u>17</u>	
	มารดามีความรักลูกมาก	12	
	เด็กมีสุขภาพจิตดี	7	
	ห่วงใยลูก เมื่อน้ำนมไหลก็คิดถึงลูก	4	
	ได้พูดคุยกับลูกอยู่ตลอดเวลา	3	
	ไม่ยากไปไหน	1	
	มีเวลาให้กับลูกมากขึ้น	1	
	บุตรรักพ่อแม่	<u>22</u>	
4	ไม่ต้องเสียเวลาชงนม	<u>10</u>	6
	ประหยัดเวลา	6	7
	ไม่ยุ่งยาก	5	
5	เด็กอ้วนท้วนสมบูรณ์	<u>24</u>	7
	เด็กได้รับสารอาหารครบถ้วน	<u>7</u>	8
	พัฒนาการของร่างกายและจิตใจสมวัย	4	
	เด็กเจริญเติบโตเร็ว	4	

จัดกลุ่มความเชื่อ	ผลที่เกิดจากการไถ้หมมมารดาแก่บุตร	ความถี่	เลขที่ความเชื่อหลัก
6	บุตรไม่มีอาการท้องผูก	<u>8</u>	9
	บุตรร้องกวนน้อย	<u>8</u>	10
	บุตรไม่มีอาการท้องเสีย	<u>6</u>	11
	บุตรไม่มีอาการสิ้น เป็นฝ้า	2	
	บุตรไม่มีอาการท้องอืด	2	
	บุตรไม่อ้วน	2	
	บุตรหิวบ่อย	2	
7	บุตรไม่สำคัญ	1	
	บุตรไม่ปวดท้อง	1	
	บุตรปวดท้อง	1	
	บุตรท้องเสีย	1	
	มีใจในความสะอาดปัสสาวะ	1	
8	มารดาสังเกตอาการผิดปกติของบุตรได้		
	ได้ง่าย	<u>7</u>	12
	ทราบความรู้สึกหิวของลูกเมื่อน้ำนมไหล	2	
	แม่ทานอะไรลูกก็ได้ตามด้วย	1	
	เอาใจใส่ลูกได้มาก	1	
9	มีบุตรห่าง	<u>5</u>	13
10	มดลูกเข้าอยู่เร็ว	<u>4</u>	14
11	บุตรอ่านหนังสือง่าย	<u>4</u>	15
	บุตรมีความกตัญญู	3	
	บุตรมีความฉลาด	3	
	บุตรพูดจาไพเราะ	1	

จัดกลุ่มความ เชื่อ	ผลที่เกิดจากการให้นมมารดาแก่บุตร	ความถี่	เลขที่ความ เชื่อหลัก
	บุตรถ่ายทอดนิสัยจากมารดา	1	
	เสียทรุดทรอง	3	
	มารดาไม่อ้วน	3	
	มารดาร่างกายแข็งแรง	1	
	เลี้ยงไปนาน ๆ ทำให้ห้วนม เป็ย	1	
	ไม่คัดติง เต้านม	1	
	ไปไหนสะดวก เอาลูกไปด้วยได้	3	
	บุตรกินนม เป็น เวลา	2	
	ลูกคิดแม่ทำให้แม่ไม่เป็นตัวของตัวเอง	2	
	ทำงานอื่นไม่ได้ เดิมที	1	
	เด็กติดโรคจากแม่	1	
	รวม	430	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ความเชื่อ เกี่ยวกับผลของการให้ของขวัญแก่บุตร

จัดกลุ่มความเชื่อ	ผลที่เกิดจากการให้ลูกกินนมขวด	ความถี่	เลขที่ความเชื่อหลัก
1	บุตรไม่แข็งแรง เจ็บป่วยบ่อย	<u>40</u>	1
	บุตรแข็งแรง	10	
	มีภูมิต้านทานโรคน้อย	<u>16</u>	
2	สิ้นเปลืองเงิน	<u>32</u>	3
3	มารดาทำงานนอกบ้านได้	<u>23</u>	4
	มีเวลาว่างทำงานอื่น ๆ ได้	12	
	ให้คนอื่นเลี้ยงดูลูกให้ได้	6	
	ไปธุระนอกบ้านได้	4	
	ไปไหนไม่ได้ต้องคอยดูแล	1	
	ไม่ต้องเป็นห่วงเรื่องเวลาให้นม	1	
4	บุตรต้องเสีย น้ขย	<u>23</u>	5
5	บุตรขาดความอบอุ่น	<u>16</u>	6
	ไม่มีความผูกพันระหว่างลูกและแม่	9	
	ไม่ค่อยเอาใจใส่ลูก	2	
	ลูกรักคนเลี้ยง	1	
	เด็กติดผ้าเช็ดตัว	1	
	บุตรไม่รักพ่อแม่	<u>13</u>	7
6	บุตรแพ้นมผงบางชนิด	<u>15</u>	8
7	บุตรเกิดการติดเชื้ เนื่องจากดื่มนมจาก		9
	ขวดที่ล้างไม่สะอาด	<u>10</u>	

จัดกลุ่มความ เชื่อ	ผลที่เกิดจากการให้ลูกกินนมขวด	ความถี่	เลขที่ความ เชื่อหลัก
8	ใช้เวลาในการเตรียมนมให้บุตรดีมาก	9	10
	ยุ่งยากในการเตรียมนม	9	
	สะดวกสบาย	4	
9	การพัฒนาของเด็กช้ากว่าปกติ	6	11
	สุขภาพไม่สมบูรณ์	4	
10	มีวิตามินน้อย	3	
	มีวิตามินช่วย เสริม	2	
	เด็กไม่ค่อยทานอาหาร	1	
	บุตรผอม	1	
	เด็กอ้วนท้วนสมบูรณ์	1	
	เด็กอ้วน เกินไป	1	
	11	บุตรมีอาการท้องผูก	
	บุตรมีอาการท้องอืด	8	13
	บุตรคลื่น เป็นผื่น	2	
	บุตรฟันผุ เร็ว	2	
	บุตรปวดท้องบ่อย	2	
	บุตรอาเจียน	2	
	บุตรมีสสาวะบ่อย	1	
12	บุตรร้องกวนบ่อย	5	14
	บุตรเลี้ยงง่าย ไม่กวน	3	
13	สะดวกในการเดินทาง	5	15
	ไม่สะดวกในการนำติดตัว	1	
	ทำให้เด็กคือ	4	
	ทำให้เด็กชุกชน	2	

จัดกลุ่มความ เชื่อ	ผลที่เกิดจากการให้ลูกกินนมขวด	ความถี่	เลขที่ความ เชื่อหลัก
	ทำให้เด็กใจร้าย	1	
	ทำให้เด็กรำ เริงน้อย	1	
	มีปัญหาดอนโต	1	
	เด็กไม่ค่อยฉลาด	1	
	เด็กติดแม่	1	
	นม เทลือ	2	
	ถูก เป็นอะไรไม่ทราบ เพราะให้คนอื่น เลี้ยง	2	
	กินนมไม่ เป็น เวลา	1	
	ต้องกินนม เป็น เวลา	1	
	ช่วย เวลานั้นนมแม่ไม่พอ	1	
	รวม	326	



ศูนย์สุขภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. ผู้สนับสนุนการให้มมารดาและนมขวด

กลุ่มอ้างอิงในการให้มมารดา	ความถี่	กลุ่มอ้างอิงให้นมขวด	ความถี่
สามี	61	เพื่อนร่วมงาน	10
พ่อแม่ตนเอง	45	ญาติพี่น้อง	8
ญาติพี่น้อง	38	สามี	6
หมอพยาบาล	33	เพื่อนบ้าน	6
เพื่อนบ้าน	19	พ่อแม่ตนเอง	5
เพื่อนร่วมงาน	15	บริษัทผลิตนม	2
พ่อแม่สามี	14	พี่เลี้ยงเด็ก	1
ญาติตายาย	8	แม่สามี	1
ผู้บังคับบัญชา	2	คนแก่ที่เคยเลี้ยงเด็ก	1
หนังสือ	2	แพทย์พยาบาล	1
แผ่นภาพโปสเตอร์	2	รวม	41
เพื่อนที่ผ่านการมีบุตรมาแล้ว	1		
รวม	240		

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค.

แบบสอบถามการให้ทุนบุตร

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในการให้ทุนบุตรของหญิงมีครรภ์ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เนื่องจากสิ่งที่สอบถามเป็นความคิดเห็นจึงไม่มีถูก ไม่มีผิด ดังนั้น ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามด้วยความตั้งใจ ตามความคิดเห็น ความเชื่อ และความรู้สึกของท่านเองอย่างแท้จริง คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อคะแนนของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นในการให้ทุนบุตร

ขอได้รับความขอบคุณจากผู้วิจัย

อัจฉราพร สุวรรณทล

29 มีนาคม 2528

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

ข้อมูล เกี่ยวกับผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดเขียนวงกลมล้อมรอบตัวเลขที่ท่านต้องการตอบและเพิ่มข้อความตามความเหมาะสม

ชื่อ.....นามสกุลสามี.....นามสกุลตนเอง.....
 ที่อยู่ภายหลังคลอดที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....
 ถนน.....แขวง (ตำบล).....เขต(อำเภอ).....
 จังหวัด.....โทรศัพท์.....

1. ประวัติการมีบุตร

1. ยังไม่เคยมีบุตรมาก่อน
2. เคยมีบุตรมาแล้ว.....คน

2. ถ้าท่าน เคยมีบุตรมาแล้ว ท่าน เลี้ยงบุตรคนสุดท้ายที่ผ่านมาด้วยนมอะไร

1. นมมารดาอย่างเดียว
2. นมขวดอย่างเดียว
3. นมมารดาและนมขวด

3. อาชีพของท่านในปัจจุบัน

1. ทำงานบ้าน
2. ทำงานบริษัทเอกชน
3. รับราชการ, รัฐวิสาหกิจ
4. ค้าขาย, ธุรกิจส่วนตัว
5. ทำนา ทำไร่ ทำสวน
6. รับจ้าง โปรดระบุชนิดของงาน.....
7. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

อย่าเขียนในช่องนี้

--	--	--	--

1-4

--	--

5-6

--

7

--

8

อย่าเขียนในช่องนี้

9

4. สำเร็จการศึกษาระดับสูงสุด

1. ต่ำกว่า ป.4
2. ประถมศึกษาตอนต้น
3. ประถมศึกษาตอนปลาย
4. มัธยมศึกษาตอนต้น
5. มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ ปวช.
6. อนุปริญญา หรือ เทียบเท่า หรือ ปวส.
7. ปริญญาตรี
8. สูงกว่าปริญญาตรี

5. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน (สามีและภรรยารวมกัน)

1. ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 2,000 บาทต่อเดือน
2. 2,001-4,000 บาทต่อเดือน
3. 4,001-6,000 บาทต่อเดือน
4. 6,001-8,000 บาทต่อเดือน
5. 8,001-10,000 บาทต่อเดือน
6. 10,000 บาทขึ้นไป

10

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็นในการให้มุมมอง

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องว่างเหนือเส้นบรรทัดที่แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความเชื่อของท่านได้ตรงกับความเป็นจริง

- มากที่สุด เพียง เครื่องหมายเดียวในแต่ละข้อ โดยมีข้อความให้ท่านพิจารณาเป็น 3 ประเภท

ข้อควรระวัง

1. กรุณาทำทุกข้อ ไม่เว้นข้อใดข้อหนึ่ง
2. ทำเครื่องหมาย X ลงในช่องว่างเหนือเส้นบรรทัดเล็กน้อย

แบบที่ถูกต้อง _____ : _____ : X : _____ : _____ : _____ : _____
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

แบบที่ผิด _____ : _____ : _____ X : _____ : _____ : _____ : _____
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

3. ในแต่ละข้อโปรดทำเครื่องหมาย X ในช่องว่างที่ต้องการเพียงช่องเดียว

ประเภทที่ 1 ประเมินเกี่ยวกับความเป็นไปได้ และ เป็นไปไม่ได้ของข้อความ เชื่อตามความคิด

ของท่านเอง ซึ่งมีความหมายดังนี้

เป็นไปได้มาก	หมายความว่า	จะเป็นไปได้อย่างแน่นอนมากที่สุด
เป็นไปได้ปานกลาง	หมายความว่า	จะเป็นไปได้อย่างแน่นอน
เป็นไปได้น้อย	หมายความว่า	อาจจะเป็นไปได้
ไม่ใช่ทั้ง 2 อย่าง	หมายความว่า	ไม่ใช่ทั้ง เป็นไปได้และ เป็นไปไม่ได้
เป็นไปไม่ได้เล็กน้อย	หมายความว่า	อาจจะ เป็นไปไม่ได้
เป็นไปไม่ได้ปานกลาง	หมายความว่า	จะเป็นไปไม่ได้ อย่างแน่นอน
เป็นไปไม่ได้มาก	หมายความว่า	จะเป็นไปไม่ได้ อย่างแน่นอนมากที่สุด

ตัวอย่าง 0

ฉันตั้งใจว่าจะใช้ยาคุมกำเนิดในอีก 1 ปีข้างหน้า

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ถ้าท่านตั้งใจว่าจะใช้ยาคุมกำเนิดในอีก 1 ปีข้างหน้าอย่างแน่นอนที่สุด ท่านก็ทำ

เครื่องหมาย X ลงในช่องแรกทางซ้ายมือ ซึ่งหมายถึงว่ามีความเป็นไปได้มาก

ฉันตั้งใจว่าจะใช้ยาคุมกำเนิดในอีก 1 ปีข้างหน้า

เป็นไปได้ X : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ถ้าท่านตั้งใจว่าจะไม่ใช้ยาคุมกำเนิดในอีก 1 ปีข้างหน้าอย่างแน่นอน ท่านก็ทำ

เครื่องหมาย X ลงในช่องที่ 2 ถัดจากขวามือ ซึ่งหมายถึงว่ามีความเป็นไปได้อันกลาง ดังนี้

ฉันตั้งใจว่าจะใช้ยาคุมกำเนิดในอีก 1 ปีข้างหน้า

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : X : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ถ้าท่านตั้งใจว่าจะอาจจะไม่ใช้ยาคุมกำเนิดในอีก 1 ปีข้างหน้า ท่านก็ทำ

เครื่องหมาย X ลงในช่องที่ 3 ถัดจากขวามือ ซึ่งหมายถึงว่ามีความเป็นไปได้น้อย ดังนี้

ฉันตั้งใจว่าจะใช้ยาคุมกำเนิดในอีก 1 ปีข้างหน้า

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : X : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ถ้าท่านไม่แน่ใจว่าจะใช้ยาคุมกำเนิดในอีก 1 ปีข้างหน้าหรือไม่ ท่านก็ทำเครื่องหมาย X
ลงในช่องไม่ใช่ทั้งสองอย่าง ซึ่งหมายถึงว่าไม่ใช่ทั้งเป็นไปได้ และเป็นไปไม่ได้ ดังนี้

ฉันตั้งใจว่าจะใช้ยาคุมกำเนิดในอีก 1 ปีข้างหน้า

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคที่ 1 ขอให้ท่านอ่านและพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตัดสินใจว่ามีความเป็นไปได้ หรือ เป็นไป
ไม่ได้มากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย X ลงในช่องว่างที่ต้องการ

อย่าเขียนในช่องนี้

1. ฉันตั้งใจว่าจะให้มมารดาแก่บุตรของฉันในระยะ 1 เดือนแรกเกิด

11

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

2. ฉันตั้งใจว่าจะให้มฆวดแก่บุตรของฉันในระยะ 1 เดือนแรกเกิด

12

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ประเภทที่ 2 ประเมินเกี่ยวกับความรู้สึกชอบ-ไม่ชอบ, ดี-เลว ของข้อความนั้นตามความรู้สึกของท่าน-
เองซึ่งมีตั้งแต่ ดีมาก จนถึง เลวมาก, ชอบมาก จนถึง ไม่ชอบมาก ขอให้ท่านถือว่า
แต่ละช่องมีความห่างของความรู้สึกเท่า ๆ กัน

ตัวอย่าง 00 อากาศในกรุงเทพ

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ถ้าท่านรู้สึกว่าคุณอากาศในกรุงเทพดีปานกลาง ท่านก็ทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ 2
ถัดจากซ้ายมือดังนี้

อากาศในกรุงเทพ

ดี _____ : : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ภาคที่ 2 ขอให้ท่านอ่านและพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และเขียนเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับ

ความรู้สึกของท่านตามความเป็นจริง

การให้**นมมารดา**แก่บุตรของฉันในระยะ 1 เดือนแรกเกิด เป็นสิ่งที่

1. ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

2. ประหยัด _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ทุ่มเพื่อย

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

3. สะดวกสบาย _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ยุ่งยาก

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

4. นำภาคภูมิใจ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ น่าละอาย

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

5. สะอาดถูก _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ สกปรก

อนาถมาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

6. มีประโยชน์ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ มีโทษ

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

7. ปลอดภัย _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ อันตราย

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

อย่าเขียนในช่องนี้

13

14

15

16

17

18

19

อย่าเขียนในช่องนี้

20

21

22

23

24

25

26

8. จำเป็น _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่จำเป็น
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

การให้นมขวดแก่บุตรของฉันในระยะ 1 เดือนแรกเกิดเป็นสิ่งที่

1. ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เวลา
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

2. ประหยัด _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ทุ่มเฟื่อย
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

3. สะดวกสบาย _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ยุ่งยาก
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

4. นำภาคภูมิใจ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ นำละอาย
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

5. สะอาดถูก _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ สกปรก
 อนามัย มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

6. มีประโยชน์ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ มีโทษ
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

อย่าเขียนในช่องนี้

27

28

7. ปลอดภัย _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ สัมคราย

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

8. จำเป็น _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่จำเป็น

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

ภาคที่ 3 ขอให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วตัดสินใจว่าลักษณะที่กล่าวถึงแต่ละข้อความมีลักษณะ ดี หรือ เลว เพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

ภาคที่ 3.1

1. บุตรแข็งแรงไม่เจ็บป่วยบ่อย เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

2. บุตรมีภูมิคุ้มกันโรค เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

3. การประหยัดค่าใช้จ่าย เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

อย่าเขียนในช่องนี้

29

30

31

อย่าเขียนในช่องนี้

38

39

40

41

42

43

10. บุตรร้องกวนน้อย เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

11. บุตรไม่มีอาการท้องเสีย เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

12. มารดาสั่ง เกิดอาการผิตปกติของบุตรได้ง่าย เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

13. การมีบุตรห่าง เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

14. บุตรว่านอนสอนง่าย เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

15. มดลูกเข้าอู่เร็ว เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง



อย่าเขียนในช่องนี้

ภาคที่ 3.2

1. บุตรไม่แข็งแรงเจ็บป่วยบ่อย เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

44

2. การสิ้นเปลืองเงิน เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

45

3. มารดาสามารถทำงานอื่น ๆ ได้ เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

46

4. บุตรต้องเสียข้อย เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

47

5. บุตรมีภูมิคุ้มกันโรคน้อย เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

48

6. บุตรขาดความอบอุ่น เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

49

อย่าเขียนในช่องนี้

7. บุตรเห็นมหรสพบางชนิด เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

50

8. บุตรไม่รักพ่อแม่ เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

51

9. บุตรเกิดการติดเชื่อ เนื่องจากดื่มมจากขวดที่ล้างไม่สะอาด เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

52

10. ใช้เวลามากในการเตรียมนมให้บุตรดื่ม เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

53

11. บุตรเจริญเติบโตช้ากว่าปกติ เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

54

12. บุตรมีอาการท้องผูก เป็นสิ่งที่

ดี _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เลว

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

55

อย่าเขียนในช่องนี้

3. การให้นมมารดาแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

61

4. การให้นมมารดาแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้เกิดความผูกพัน
 ระหว่างมารดาและบุตร
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

62

5. การให้นมมารดาแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้บุตรรักพ่อแม่
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

63

6. การให้นมมารดาแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้ไม่ต้องเสียเวลาขนนม
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

64

7. การให้นมมารดาแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้บุตรอ้วนท้วนสมบูรณ์
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

65

8. การให้นมมารดาแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้บุตรได้รับสารอาหาร
 ครบถ้วน
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

66

อย่าเขียนในช่องนี้

9. การให้นมมารดาแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้บุตรไม่มีอาการท้องผูก

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

67

10. การให้นมมารดาแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้บุตรร้องกวนน้อย

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

68

11. การให้นมมารดาแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้บุตรไม่มีอาการ

ท้องเสีย

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

69

12. การให้นมมารดาแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้มารดาสังเกต

อาหารผิดปกติของบุตรได้ง่าย

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

70

13. การให้นมมารดาแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้มีบุตรห่าง

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

71

14. การให้นมมารดาแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้บุตรว่านอนสอนง่าย

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

72

อย่าเขียนในช่องนี้

15. การให้นมมารดาแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้มดลูกเข้าอู่เร็ว
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

73

ภาคที่ 4.2

1. การให้นมขวดแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้บุตรไม่แข็งแรง
 เจ็บป่วยบ่อย
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

1-4

5

2. การให้นมขวดแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะเป็นการสิ้นเปลืองเงิน
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

6

3. การให้นมขวดแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้มารดาสามารถทำงาน
 อื่น ๆ ได้
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

7

4. การให้นมขวดแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้บุตรท้องเสียบ่อย
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

8

อย่าเขียนในช่องนี้

5. การให้นมขวดแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้บุตรมีภูมิต้านทานโรคน้อย
เป็นไปได้อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

9

6. การให้นมขวดแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้บุตรขาดความอบอุ่น
เป็นไปได้อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

10

7. การให้นมขวดแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้บุตรพื้นมลงบางชนิด
เป็นไปได้อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

11

8. การให้นมขวดแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้บุตรไม่รักพ่อแม่
เป็นไปได้อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

12

9. การให้นมขวดแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้บุตรเกิดการคิดเขื่อ
เนื่องจากตีมนมาจากขวดที่ล้างไม่สะอาด

เป็นไปได้อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

13

10. การให้นมขวดแก่บุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้ใช้เวลามากในการ
เตรียมนมให้บุตรดื่ม

เป็นไปได้อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง : อ่าง เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

14

อย่าเขียนในช่องนี้

11. การให้ขนาดแก้มบุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้บุตรเจริญเติบโตช้ากว่าปกติ

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

15

12. การให้ขนาดแก้มบุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้บุตรมีอาการท้องผูก

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

16

13. การให้ขนาดแก้มบุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้บุตรมีอาการท้องอืด

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

17

14. การให้ขนาดแก้มบุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้บุตรร้องกวนบ่อย

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

18

15. การให้ขนาดแก้มบุตรของฉันทันในระยะเวลา 1 เดือนแรกเกิดจะทำให้สะดากในการเดินทาง

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

19

ภาคที่ 5 ขอให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ตรงกับความเชื่อของท่าน
ที่มีต่อความคิดเห็นของบุคคลใกล้ชิด

ภาคที่ 5.1

อย่าเขียนในช่องนี้

1. บุคคลส่วนมากที่มีความสำคัญต่อฉันคิดว่าฉันควรไถ้มมารดาแก่บุตรของฉันในระยะ
1 เดือนแรกเกิด

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

20

2. บุคคลส่วนมากที่มีความสำคัญต่อฉันคิดว่าฉันควรไถ้มขวิดแก่บุตรของฉันในระยะ
1 เดือนแรกเกิด

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

21

ภาคที่ 5.2

1. สามียของฉันคิดว่าฉันควรไถ้มมารดาแก่บุตรของฉันในระยะ 1 เดือนแรกเกิด

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

22

2. พ่อแม่ของฉันคิดว่าฉันควรไถ้มมารดาแก่บุตรของฉันในระยะ 1 เดือนแรกเกิด

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

23

3. ญาติพี่น้องคิดว่าฉันควรไถ้มมารดาแก่บุตรของฉันในระยะ 1 เดือนแรกเกิด

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

24

อย่าเขียนในช่องนี้

4. เพื่อนร่วมงานคิดว่าฉันควรให้มมารดาแก่บุตรของฉันในระยะ 1 เดือนแรกเกิด
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

25

5. เพื่อนบ้านคิดว่าฉันควรให้มมารดาแก่บุตรของฉันในระยะ 1 เดือนแรกเกิด
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

26

6. หมอพยาบาลคิดว่าฉันควรให้มมารดาแก่บุตรของฉันในระยะ 1 เดือนแรกเกิด
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

27

ภาคที่ 5,3

1. สามีของฉันคิดว่าฉันควรให้มขวดแก่บุตรของฉันในระยะ 1 เดือนแรกเกิด
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

28

2. พ่อแม่ของฉันคิดว่าฉันควรให้มขวดแก่บุตรของฉันในระยะ 1 เดือนแรกเกิด
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

29

3. ญาติพี่น้องคิดว่าฉันควรให้มขวดแก่บุตรของฉันในระยะ 1 เดือนแรกเกิด
 เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้
 มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก
 2 อย่าง

30

อย่าเขียนในช่องนี้

4. เพื่อนร่วมงานคิดว่าฉันควรให้ของขวัญวันเกิดของฉันในระยะ 1 เดือนแรกเกิด

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

31

5. เพื่อนบ้านคิดว่าฉันควรให้ของขวัญวันเกิดของฉันในระยะ 1 เดือนแรกเกิด

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

32

6. บริษัทผลิตนมผงคิดว่าฉันควรให้ของขวัญวันเกิดของฉันในระยะ 1 เดือนแรกเกิด

เป็นไปได้ _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ เป็นไปไม่ได้

มาก ปานกลาง น้อย ไม่ใช่ทั้ง น้อย ปานกลาง มาก

2 อย่าง

33

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เลขที่ 3 ประเมินเกี่ยวกับความยินดีที่จะทำตามมากที่สุด จนถึงไม่ยินดีเลย ตามลำดับ ขอให้ถือ
ว่าแต่ละช่วงมีความห่างเท่า ๆ กัน เช่น 7 ห่างจาก 6 เท่ากับ 6 ห่างจาก 5

อย่าง 000 โดยทั่วไปฉันยินดีที่จะทำตามที่แม่คิดว่าฉันควรทำ

ยินดีมากที่สุด _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ยินดีเลย
7 6 5 4 3 2 1

ถ้าท่านรู้สึกว่ายินดีน้อยมาก ที่จะทำตามสิ่งที่แม่คิดว่าท่านควรทำ ก็ให้ทำเครื่องหมาย

ในช่องว่างที่ตรงกับตัวเลข 2 ดังนี้

โดยทั่วไปฉันยินดีที่จะทำตามที่แม่คิดว่าฉันควรทำ

ยินดีมากที่สุด _____ : _____ : _____ : _____ : X : _____ : _____ ไม่ยินดีเลย
7 6 5 4 3 2 1

ที่ 6 ขอให้พิจารณาข้อความต่อไปนี้ว่าแต่ละข้อ ท่านยินดีที่จะทำตามมากน้อยเพียงใด

แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในช่องที่ต้องการ

อย่าเขียนในช่องนี้

โดยทั่วไปฉันยินดีทำตามที่สามีของฉันคิดว่าฉันควรทำ

ยินดีมากที่สุด _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ยินดีเลย
7 6 5 4 3 2 1

34

โดยทั่วไปฉันยินดีทำตามที่พ่อแม่ของฉันคิดว่าฉันควรทำ

ยินดีมากที่สุด _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ยินดีเลย
7 6 5 4 3 2 1

35

โดยทั่วไปฉันยินดีทำตามที่ญาติพี่น้องคิดว่าฉันควรทำ

ยินดีมากที่สุด _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ยินดีเลย
7 6 5 4 3 2 1

36

โดยทั่วไปฉันยินดีทำตามที่เพื่อนร่วมงานคิดว่าฉันควรทำ

ยินดีมากที่สุด _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ยินดีเลย
7 6 5 4 3 2 1

37

อย่าเขียนในช่องนี้

5. โดยทั่วไปฉันยินดีทำตามที่เพื่อนบ้านคิดว่าฉันควรทำ

ยินดีมากที่สุด _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ยินดีเลย

7 6 5 4 3 2 1

38

6. โดยทั่วไปฉันยินดีทำตามที่หมอพยาบาลคิดว่าฉันควรทำ

ยินดีมากที่สุด _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ยินดีเลย

7 6 5 4 3 2 1

39

7. โดยทั่วไปฉันยินดีทำตามที่บริษัทผลิตนมผงคิดว่าฉันควรทำ

ยินดีมากที่สุด _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ : _____ ไม่ยินดีเลย

7 6 5 4 3 2 1

40

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

ตึกสูติศาสตร์ชั้น 4 โรงพยาบาลศิริราช

15 กันยายน 2528

เรียน.....

จากที่ดิฉัน เคยได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม เกี่ยวกับการให้
นมบุตรมาครั้งหนึ่งแล้ว เมื่อครั้งที่ท่านมาฝากครรภ์ ณ ตึกผู้ป่วยนอก ชั้น 3 โรงพยาบาลศิริราช
จึงรู้สึกขอบคุณเป็นอย่างมาก

ขณะนี้ดิฉันใคร่ขอความร่วมมือจากท่านอีกครั้งหนึ่ง เพื่อติดตามผลการให้นมแก่ทารก
ของท่านในระยะ 1 เดือนแรกเกิด ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านอีก
เช่นเคย โดยขอให้ท่านตอบคำถามในกระดาษที่แนบมาด้วยนี้ตามความเป็นจริง แล้วปิดผนึกส่งมา
ทางไปรษณีย์ตามที่อยู่ที่เจ้าหน้าที่ไว้ภายในเวลา 1 สัปดาห์ ภายหลังจากที่ได้รับจดหมายนี้ เชื่อแน่ว่าคำตอบ
ของท่านจะ เป็นประโยชน์อย่างมากในการปรับปรุงการรณรงค์ เกี่ยวกับการให้นมบุตรของโรงพยาบาล

จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
อัจฉราพร สุวรรณทล

(นางสาวอัจฉราพร สุวรรณทล)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ กรุณาส่งคำตอบคืนภายใน 7 วัน หลังจากได้รับจดหมายนี้



เลขที่.....

ชื่อมารดา.....นามสกุล.....

โปรดใส่เครื่องหมาย และเติมค่าลงในช่องว่างตามความเป็นจริง :-

ในระยะ 1 เดือนที่ผ่านมาบุตรของท่านได้รับนมอะไร

 นมมารดาอย่างเดียว นมขวดอย่างเดียว นมมารดาและนมขวด

ในเวลา 1 เดือนแรก บุตรของท่านได้รับนมมารดา เฉลี่ยแล้ววันละประมาณกี่ครั้ง.....

ในเวลา 1 เดือนแรก บุตรของท่านได้รับนมขวด เฉลี่ยแล้ววันละประมาณกี่ครั้ง.....

หมายเหตุ (ถ้าบุตรของท่านได้รับนมขวด เพราะเหตุใดจึงต้องใช้นมขวด).....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ.

ตารางที่ 1 แสดง เหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่มีพฤติกรรมการใช้หมสุม เลี้ยงบุตรในระยะ
1 เดือนแรก เกิด

รายการ	ความถี่	ร้อยละ
1 ทำงานนอกบ้านและ เตรียมไว้เพื่อที่จะต้องออกไปทำงานนอกบ้าน	24	38.71
2 น้่านมมารดาไม่พอ	15	24.19
3 ทารกร้องกวนมาก	8	12.70
4 หัวนมแม่ เป็นแผล , เป็นฝี และหัวนมบวม	7	11.29
5 ทารกไม่ยอมดูดนมมารดา	5	8.06
6 เหตุผลส่วนตัว	3	4.84
รวม	62	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดง เหตุผลของกลุ่มตัวอย่างที่มีเจตนาจะให้นมมารดา แต่ไม่สามารถให้นมมารดา
เลี้ยงบุตรเพียงอย่างเดียวได้ในระยะ 1 เดือนแรกเกิด

รายการ	ความถี่	ร้อยละ
1 ทำงานนอกบ้านและเตรียมไว้เพื่อที่จะต้องออกไปทำงานนอกบ้าน	23	46
2 น้่านมมารดาไม่พอ	12	24
3 ทารกร้องกวนมาก	7	14
4 หัวนมแม่เป็นแผล, เป็นฝี และหัวนมบอด	3	6
5 เหตุผลส่วนตัว	3	6
6 ทารกไม่ยอมดูดนมมารดา	2	4
รวม	50	100

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เก็บข้อมูลพฤติกรรมได้จำแนกตามอาชีพ และระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	≤ ประถมศึกษาตอนปลาย (ร้อยละ)	≥ มัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
อาชีพ			
1 ท่างานบ้าน	70 (55.1)	34 (50.0)	104 (53.3)
2 ท่างานบริษัทเอกชน	2 (1.6)	7 (10.3)	9 (4.6)
3 รับราชการรัฐวิสาหกิจ	2 (1.6)	10 (14.7)	12 (6.2)
4 ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว	7 (5.5)	8 (11.8)	15 (7.7)
5 ทำนา ทำไร่ ทำสวน	4 (3.1)	-	4 (2.1)
6 รับจ้าง	41 (32.3)	7 (10.3)	48 (24.6)
7 อื่น ๆ	1 (0.8)	2 (2.9)	3 (1.5)
รวม	127 (65.1)	68 (34.9)	195 (100.0)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เก็บข้อมูลพฤติกรรมได้จำแนกตามรายได้ และระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	≤ ประถมศึกษาตอนปลาย (ร้อยละ)	≥ มัธยมศึกษาตอนต้น (ร้อยละ)	รวม (ร้อยละ)
รายได้ครอบครัว ต่อเดือน			
ต่ำกว่าหรือเท่ากับ 2000 บาท	51 (40.02)	11 (16.18)	62 (31.79)
2001 - 4000 บาท	55 (43.31)	25 (36.76)	80 (41.03)
4001 - 6000 บาท	19 (14.96)	20 (29.41)	39 (20.0)
6001 - 8000 บาท	1 (.82)	8 (11.76)	9 (4.62)
8001 - 10,000 บาท	1 (.82)	2 (2.94)	3 (1.54)
10,000 บาทขึ้นไป	-	2 (2.94)	2 (1.03)
รวม	127 (65.1)	68 (34.9)	195 (100.0)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวอัจฉราพร สุวรรณพล เกิดเมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2502 ที่จังหวัดระนอง
สำเร็จการศึกษานุปริญญาพยาบาลและอนามัย ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์ และพยาบาลศาสตร์
บัณฑิตจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อพ.ศ. 2523 2523 และ 2524 ตามลำดับ
ปัจจุบันรับราชการตำแหน่งพยาบาล ระดับ 4 ประจำตึกจุฬารัฐ ชั้น 8 ภาควิชาสูติ-นรีเวชวิทยา
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย