

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กิตติ พัฒนพงศ์พันธุ์ล่อ. รองกรรมการผู้จัดการธนาคารกรุงศรีอยุธยา. สัมภาษณ์, 12 มกราคม 2537.

ไกรฤทธิ์ บุญเกื้อรัตน์. ประธานกรรมการบริหาร บริษัท BIOPHILE CORPORATION.

สัมภาษณ์, 23 ธันวาคม 2536.

ชวัญสรวง อุดิโพธิ์. อาจารย์ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 22 ธันวาคม 2536.

. การวิจัยวัฒนธรรมกรุงเทพมหานคร. วารสารวัฒนธรรม ฉบับพิเศษ (มิถุนายน 2534): 20-21

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน, คณะกรรมการนโยบายที่อยู่อาศัย. รายงานสถานการณ์ที่อยู่อาศัย 2536. กรุงเทพมหานคร: บริษัท เรคพ็อดท์ 93 จำกัด, 2536

จรัช ทรงสุลความก. ผู้อำนวยการสถาบันทรัพยากรัฐมนตรี มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ สัมภาษณ์, 19 มกราคม 2537.

เฉลิม แก้วกังวะล. อัคคีผู้อำนวยการสำนักผังเมือง. สัมภาษณ์, 5 มกราคม 2537

ชัยยงค์ โกศลโพธิ์กิรพิ. อัคคีผู้อำนวยการนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาเขต สัมภาษณ์, 25 มกราคม 2537

ธงชัย สันติวงศ์. นักศึกษาปริญญาโททางการตลาด. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

. พฤติกรรมของค้า. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

ชารา วราลินทร์. อัคคีผู้อำนวยการบริหารนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 14 มกราคม 2537

นันกนา กิจกรรมศรีสานต์ ความต้องการในที่อยู่อาศัย ณ ช่วงเวลาหนึ่ง ๆ ของชีวิต วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536

นิติ สถาปัตยนท. นายกสมาคมสถาปนิกสยาม. สัมภาษณ์, 20 ธันวาคม 2536.

บัญญัติ จุลนาทันธ. หลักการตลาด. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการตลาด สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2533

ประภาภัทร นิยม. วัฒนธรรมกับการพัฒนาเมือง. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาประสัชการ์ วัฒนธรรมศึกษา: นนทบุรี สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534

ประทีป ตั้งมติธรรม. อธิบดีกสิกรรมการค้าอาชารชุด, สัมภาษณ์, 7 มกราคม 2537.

ประวิตร นิตสุวรรณกุล สารชัย พิศาลบุตร อัจฉรา จันทร์ฉาย กมลेशน์ สันติเวชกุล
การศึกษาสภาพปัจจุบัน และแนวโน้มของธุรกิจบ้านจัดสรรในเขตกรุงเทพมหานครและ
จังหวัดใกล้เคียง. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการฯและการบัญชี จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2534

ปราโมทย์ สาราเพชรคิริ. การศึกษาความต้องการรูปแบบของท่อสู่อ่างศักดิ์ของกลุ่มทำงานในย่าน
สีลม วิทยานินพนธ์ ปริญญาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537

ปรีดี บุญศิริ. ผู้ว่าการการเคหะแห่งชาติ. สัมภาษณ์, 17 มกราคม 2537

พุสตี กิษท์ส. นานพ พงศ์พัฒน์ บ้านในกรุงเทพฯ : รูปแบบและการเปลี่ยนแปลงในรอบ 200 ปี
(พ.ศ. 2532-2535). กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พนิชา สังข์เนหะร. การเรียนวิทยานินพนธ์. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาเคมีการ คณะสถาปัต-
กรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

พิชัย วาสนาสั่ง. ประธานที่ปรึกษา กลุ่มนักวิชาชีพ ยุนิเวอร์สิตี้ จำกัด. สัมภาษณ์, 20 มกราคม 2537.

ไพบูลย์ สินลารัตน์. รูปแบบการใช้ชีวิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530

นานพ พงศ์พัฒน์. หัวหน้าภาควิชาเคมีการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สัมภาษณ์, 17 ธันวาคม 2536.

นานะ ศรีอยาภิวัต. อธิบดีกสิกรรมการนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สัมภาษณ์, 25 มกราคม
2537.

นานิศร์ รัตนสุวรรณ. การนักศึกษา M.G.A. (อธิบดีกสิกรรมการคลาดแห่งประเทศไทย)
สัมภาษณ์, 11 มกราคม 2537.

รอดร. จันทร์เทียร. ประธานคณะอนุกรรมการนโยบายท่อสู่อ่างศักดิ์แห่งชาติ. สัมภาษณ์, 21 มกราคม
2537.

วัฒนา พะนอง. วิจัยลักษณะไทยในกรุงเทพฯ ไลฟ์สไตล์และทัศนคติเชิงอนุรักษ์และลื่อ. นิตยสารคู่แข่ง
(มิถุนายน 2532) : 91-109

วารินทร์ วงศ์หาญเชาว์. อธิบดีกสิกรรมการสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สัมภาษณ์,
4 มกราคม 2537.

วิทก์ สัตย์สาริกษ์วิทก์. คณบดีคณะพัฒนาเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, สัมภาษณ์ 14 มกราคม 2537

วิมลลักษ์ หารายงาน กลุ่ม กองบุคล อินกริจิต ลันดี้ ลันกวิลาสวงศ์ วีระ อินเดนกัง พัฒนาการแนวความคิดและรูปแบบของงานสถาปัตยกรรมดีดีปัจจุบันและอนาคต กรุงเทพมหานคร : เครื่องเขียนค์ไทย, 2536

วีระ สัจกุล. หัวหน้าภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 23 ธันวาคม 2536.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์. การบริหารการตลาดอุตสาหกรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2534.

สมจิตรา ล้วนจำเริญ. พฤติกรรมผู้บริโภค กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการตลาด สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2529

สายพันธ์ มั่นเมฆะ.. อดีตนายกสมาคมธุรกิจ้านจัดสรร. สัมภาษณ์, 5 มกราคม 2537

สุนีย์ รักษาวิทก์. ผลลัพธ์ที่อยู่อาศัย: กรณีศึกษาอุปสงค์ที่อยู่อาศัย ในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536

สุพัตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2536

_____. หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษย์วิทยาคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 10 มกราคม 2537.

สุกังค์ ลันกวิจัย. นักวิจัยอาชีวสสถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์, 28 ธันวาคม 2536.

สุวัฒนา ชาดาโนนติ. รองประธานสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สัมภาษณ์, 17 ธันวาคม 2536

เสรี วงศ์นพก. อุทิชวิชัยการตลาด ช่วงปลายศตวรรษที่ 20. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดอกเหย้า, 2536.

_____. การบริหารธุรกิจ ฟาร์อีสแอดเวอร์ไพริช จำกัด. สัมภาษณ์ 15 มกราคม 2537

อรพิน มนต์น้อยนุ่ม. การศึกษาเปรียบเทียบที่อยู่อาศัยระดับปานกลางในแนวราบกับแนวตั้งในเขตกรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ดร. ปานิพัต. ศาสตราจารย์ประจำภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
สัมภาษณ์, 17 ธันวาคม 2536.

อุทุมพร จามรานน. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ภาษาอังกฤษ

Becker, F.D. Design for living The Residents view of multi-family
Housing : Newyork : Cornell University, 1974.

_____, And other. User participation an environment meanig :
Three field studies. New york : Cornell University, 1977.

Carter, Harolo. The study of urban geography 2nd ed. London: Edward
Arnold, 1975.

Engel, J.F. Blackwell, R.D. Consumer Behavior. 4th ed. New York, 1982.

Goodal, B. The Economics of urban area. Great Britain : Biddles Ltd.
Guildford, 1974

Hirsch, Warner Z. Urban economics analysis. New York : MC Graw-Hill, 1975.

Kain, J.F. Housing Markets and Racial Disermination : A Microeconomic
Anolysis, New York : Columbiq University Press, 1975.

Kotler, P. Marketing Management. 7th ed New Jersey, 1991

Maslow, A.H. Motivation and personality. New York : harper&rows
Publishers, Inc, 1954

Michelson, W. Environmental Choice Human Behavior and Residential satis
Faction, New York : oxford University Prees, 1977.

Muth, RF. Cities and Housing 4th ed. Chicago : University of Chicago,
1974.

Murphy, RE. The American city : An urban geography 2nd ed. New York :
MC-Grawhill, 1975.

Schiffman, L.G. Kanuk, L.L. Consumer Behavior 4th ed New Jersey, 1991
Smith, WF Housing The Social and Economics Elements. California :
University of California Press, 1971.





ภาคผนวก

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางแสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างตามข้อมูลทางด้านการค่าแรงชั่วโมงปัจจุบันการค่าเนินชั่วโมงในทศวรรษหน้าและความต้องการท่องยุโรป อีก 10 ปี สำหรับจำนวนปีที่ส่าเร็วการศึกษาและการมีภาระค่าใช้จ่ายด้านท่องยุโรป อีก 10 ปี

	จำนวนปีที่ส่าเร็วการศึกษา		ภาระค่าใช้จ่ายด้านท่องยุโรป อีก 10 ปี	
	2-6	7-11	มีภาระ	ไม่มีภาระ
1. เวลาทำงานต่อวัน				
<6	3.2	4	3.4	3.6
7	11.1	13.6	12.2	11.2
8	54.7	51.2	50.0	56.4
9	9.1	8.8	8.9	9.2
10	13.7	12	14.4	12.4
>11	8.2	10.4	14.1	7.2
รวม	100%	100%	100%	100%
2. ทำงานสัปดาห์ละ				
<4	3.6	-	2.3	3.2
5	58.7	68.0	56.4	65.1
6	30.2	26.4	34.1	25.3
7	7.2	5.6	7.3	6.4
รวม	100%	100%	100%	100%
3. การทำงานพิเศษ				
ทำ	28.2	24.6	33.1	22.6
ไม่ทำ	71.8	75.4	66.9	77.4
รวม	100%	100%	100%	100%
4. การพักผ่อนและทำกิจกรรมส่วนตัว				
1	11.5	14.8	11.0	12.5
2	22.0	28.9	26.9	22.4
3	27.7	19.5	25.3	25.5
4	21.0	17.2	19.2	20.4
>5	100%	100%	100%	100%

ตารางแสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างตามข้อมูลทางด้านการค่าแรงชั่วคราวบันการค่าเนินชีวิตในพื้นที่ต่างๆ และความต้องการที่อยู่อาศัย กับจำนวนปีที่สำเร็จการศึกษาและการมีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย

	จำนวนปีที่สำเร็จการศึกษา		ภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย	
	2-6	7-11	มีภาระ	ไม่มีภาระ
5. การนอนวันละ				
<5	8.3	3.1	6.6	6.3
6	31.2	25.0	31.9	28.2
7	30.3	38.3	29.7	34.9
8	26.1	30.3	28.6	26.3
9	2.9	2.3	1.6	3.5
10	1.3	.8	1.6	.8
รวม	100%	100%	100%	100%
6. ไปสั่งสารค์กับเพื่อน				
เกือบทุกวัน	3.8	2.3	1.1	5.1
2-3 วันครั้ง	8.6	7.8	10.4	7.1
สัปดาห์ละครั้ง	29.1	21.9	21.4	30.6
เดือนละครั้ง	32.6	33.6	35.7	31.0
ไม่ค่อยไป	25.9	34.4	31.3	26.3
รวม	100%	100%	100%	100%
7. รูปแบบการพักผ่อนนอกบ้าน				
ท่องเที่ยว	1.3	-	.5	.8
แสงสี	38.1	46.1	37.9	42.5
ผ่อนผ่อน	60.6	53.9	61.5	56.7
รวม	100%	100%	100%	100%



ตารางแสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างตามข้อมูลทางค้านการค่าแรงชั่วโมงปัจจุบันการค่าเนินชั่วโมง
ในทศวรรษหน้าและความต้องการท่องยื่ออาชีพ กับจำนวนปีที่สำเร็จการศึกษาและการฝึกอบรมค่าใช้จ่ายด้านท่องยื่ออาชีพ

	จำนวนปีที่สำเร็จการศึกษา		การค่าใช้จ่ายด้านท่องยื่ออาชีพ	
	2-6	7-11	มีภาระ	ไม่มีภาระ
8. รายได้ปัจจุบัน				
<1000	21.5	17.3	15.9	23.4
10001-20000	43.4	37.0	39.6	42.9
20001-30000	19.6	13.4	17.6	18.3
30001-40000	7.7	13.4	11.0	7.9
40001-50000	2.9	6.3	6.6	2.0
>50000	4.8	12.6	9.3	5.6
9. การครอบครองท่องยื่ออาชีพ				
ปัจจุบัน				
คนเดียว	21.3	42.2	40.7	18.4
เช่า	12.1	3.1	19.8	2.4
นายจ้าง-ราชการ	5.1	2.3	1.6	6.3
ญาติพี่น้อง	5.7	2.3	3.3	5.9
พ่อแม่	51.9	46.1	25.2	63.1
เสื้ง	3.8	3.9	3.8	3.9
รวม	100%	100%	100%	100%
10. อายุที่ต้องการจะแต่งงาน				
<25	3.2	1.8	4.2	1.8
25-30	68.9	51.3	59.6	66.5
31-35	25.4	42.5	32.5	29.1
>35	2.5	4.4	2.6	2.6
รวม	100%	100%	100%	100%

ตารางแสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างตามข้อมูลทางด้านการค่ารังสีวิบัติบันการค่าเนินร่องในศารษหน้าและความต้องการท่ออยู่อาศัย กับจำนวนปักฝ่าเรื้องการศึกษาและการมีภาระค่าใช้จ่ายด้านท่ออยู่อาศัย

	จำนวนปักฝ่าเรื้องการศึกษา		ภาระค่าใช้จ่ายด้านท่ออยู่อาศัย	
	2-6	7-11	มีภาระ	ไม่มีภาระ
11. จำนวนบุตรที่ต้องการ				
1	6.5	12.6	8.4	8.3
2	69.2	65.5	68.3	67.5
3	18.6	16.8	19.2	17.5
>4	5.8	3.4	4.2	6.9
รวม	100%	100%	100%	100%
12. พ่อแม่จะมาอยู่ด้วยในครอบครัว				
ไม่มีมาอยู่ด้วย	43.2	42.1	45.3	40.5
มามาอยู่ด้วย	56.7	57.9	54.7	59.5
รวม	100%	100%	100%	100%
13. จำนวนสมาชิกในครอบครัว				
1-2	4.2	3.1	2.8	4.0
3-4	35.8	40.9	34.6	39.2
5-6	48.5	42.5	48.6	46.0
>7	11.4	13.3	13.9	10.8
รวม	100%	100%	100%	100%
14. ต้องการทานอาหารมื้อเย็น				
ส่วนใหญ่				
ทานนอกบ้าน	15	15	19.8	11.8
ทานที่บ้านรวม	85	85	80.2	88.2
รวม	100%	100%	100%	100%

ตารางแสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างตามข้อมูลทางด้านการค่าร่างกายชีวิตปัจจุบันการค่าเนินชีวิตในทารายหน้าและความต้องการที่อยู่อาศัย กับจำนวนปีที่ล่าเร็วการศึกษาและการฝึกอบรมค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย

	จำนวนปีที่ล่าเร็วการศึกษา		การค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย	
	2-6	7-11	มีภาระ	ไม่มีภาระ
15. ท่านชอบงานสังสรรค์ที่ไหนไป				
ด้วยผู้คน				
ไม่เห็นด้วย	35.8	50	38.7	40.8
ไม่แน่ใจ	40.9	32.8	42.4	57.1
เห็นด้วย	23.3	17.1	21.6	21.2
รวม	100%	100%	100%	100%
16. ท่านรู้สึกว่ารายได้ที่รับมั่นคง				
กว่ารายจ่ายเสมอ				
ไม่เห็นด้วย	46.8	44.6	39.5	51.0
ไม่แน่ใจ	22.3	23.4	25.8	20.0
เห็นด้วย	30.9	32.0	34.6	29
รวม	100%	100%	100%	100%
17. ท่านคุณภาพของงานท่านให้กับ				
การทำงานหนัก				
ไม่เห็นด้วย	20	17.2	15.9	21.1
ไม่แน่ใจ	26.4	29.7	24.7	29.0
เห็นด้วย	64.9	69.5	59.3	49.8
รวม	100%	100%	100%	100%
18. ท่านเชื่อมั่นว่าสามารถสร้าง				
ความสัมภัยในชีวิตด้วยตนเอง				
ไม่เห็นด้วย	1.9	1.6	1.6	2.0
ไม่แน่ใจ	9.6	10.2	8.8	10.6
เห็นด้วย	88.5	88.3	89.6	87.4
รวม	100%	100%	100%	100%

ตารางแสดงจำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างตามห้องลูกทางค้านการค่าแรงชีวิตปัจจุบันการค่าเนินชีวิตในทศวรรษหน้าและความต้องการท่องยื่อต่อไป กับจำนวนปีที่สำเร็จการศึกษาและการมีภาระค่าใช้จ่ายด้านท่องยื่อต่อไป

	จำนวนปีที่สำเร็จการศึกษา		ภาระค่าใช้จ่ายด้านท่องยื่อต่อไป	
	2-6	7-11	มีภาระ	ไม่มีภาระ
19. ประเภทท่องยื่อต่อไปที่ต้องการ				
บ้านเดียว	88.9	94.5	89.5	91.37
ทาวน์เฮาส์	2.5	3.9	3.3	2.7
บ้านแฝด	2.5	.8	2.2	1.56
อาคารชุด	6.1	.8	4.9	4.3
รวม	100%	100%	100%	100%
20. ทำเลที่ตั้งท่องยื่อต่อไปที่ต้องการ				
กทม. ชั้นใน	5.7	6.3	6	5.9
กทม. ชั้นกลาง	58.5	26	23.1	30.6
กทม. ชั้นนอก-ปริมพภาค	52.1	56.7	56.6	49.4
ต่างจังหวัด	13.6	11	13.7	14.1
รวม	100%	100%	100%	100%
21. จำนวนห้องนอนที่ต้องการ				
<2	10.50	7.8	10.9	8.2
3	50.63	46.8	43.4	53.7
4	31.84	34.4	37.9	29.4
<5	7.0	11	7.7	8.6
รวม	100%	100%	100%	100%

จากตารางแสดงจำนวนห้องคลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลทางด้านการค่าร่างกายปัจจุบันการค่าร่างกายในทศวรรษหน้าและความต้องการที่อยู่อาศัยกับจำนวนปีที่สำเร็จการศึกษาและการมีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย

การใช้เวลา แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามาแล้ว 2 ปี ถึง 6 ปี กับผู้ที่จบการศึกษามาแล้ว 6 ปี ถึง 11 ปี มีการใช้เวลาในการทำงานที่ใกล้เคียงกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัยใช้เวลาในการทำงานมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย กลุ่มตัวอย่างที่เรียนมาแล้ว 2 ปี ถึง 6 ปี จะมีเวลาพักผ่อนที่บ้านมากกว่า กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามาแล้ว 7 ปี ถึง 11 ปี กลุ่มตัวอย่างที่มีภาระและไม่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัยจะมีเวลาพักผ่อนและทำกิจกรรมส่วนตัวที่บ้านใกล้เคียงกัน กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษา 2 ปี ถึง 6 ปี จะใช้เวลาบนน้อกกว่ากลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษา 7 ปี ถึง 11 ปี กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามาแล้ว 2 ปี ถึง 6 ปี จะมีความถี่ในการไปลังสรรคกับเพื่อนสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย

การพักผ่อนนอกบ้าน กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามาแล้ว 7 ปี ถึง 11 ปี จะชอบการพักผ่อน ในรูปแบบสายลมแสงแดดสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามาแล้ว 2 ปี ถึง 6 ปี กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามาแล้ว 2 ปี ถึง 6 ปี จะชอบรูปแบบการพักผ่อนที่ผสมผสานกันมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามาแล้ว 7 ปี ถึง 11 ปี กลุ่มตัวอย่างที่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัยจะชอบการพักผ่อนในรูปแบบสายลม แสงแดดมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย

รายได้ กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามาแล้ว 7 ปี ถึง 11 ปี จะมีรายสูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามาแล้ว 2 ปี ถึง 6 ปี กลุ่มตัวอย่างที่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัยจะมีรายได้สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย

ลักษณะการครอบครองที่อยู่อาศัย กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามาแล้ว 7 ปี ถึง 11 ปี จะเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัยสูงกว่า กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามาแล้ว 2 ปี ถึง 6 ปี กลุ่มที่มีภาระค่าใช้จ่ายที่อยู่อาศัยจะเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัยสูงกว่าที่ไม่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย

ช่วงอายุที่ต้องการแต่งงาน กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามาแล้ว 7 ปี ถึง 11 ปี จะมีความต้องการแต่งงานในช่วงอายุที่สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามาแล้ว 2 ปี ถึง 6 ปี

จำนวนบุตรที่ต้องการ กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามาแล้ว 7 ปี ถึง 11 ปี และ 2 ปี ถึง 6 ปี มีความต้องการจำนวนบุตรใกล้เคียงกับกลุ่มที่มีภาระและไม่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย และมีความต้องการจำนวนบุตรที่ใกล้เคียงกัน

การมีพ่อแม่สามีหรือภรรยาอายุตัว กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามาแล้ว 7 ปี ถึง 11 ปี และ 2 ปี ถึง 6 ปี จะมีพ่อแม่สามีหรือภรรยาในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย จะมีพ่อแม่สามีหรือภรรยาในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย

จำนวนสมาชิกในครอบครัว กลุ่มตัวอย่างที่สำเร็จการศึกษามาแล้ว 2 ปี ถึง 6 ปี และ 7 ปี ถึง 11 ปี จะมีขนาดครอบครัวที่ใกล้เคียงกัน กลุ่มตัวอย่างที่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย จะมีพ่อแม่สามีหรือภรรยาในสัดส่วนที่สูงกว่ากลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย

การรับประทานอาหารมื้อเช็นวันทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษา 2 ปี ถึง 6 ปี และ 7 ปี 11 ปี จะมีความต้องการรับประทานอาหารที่บ้าน และนอกบ้านในสัดส่วนที่เท่ากันกลุ่มตัวอย่างที่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัยจะมีความต้องการรับประทานอาหารที่บ้านในสัดส่วนที่สูงกว่า กลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีภาระค่าที่อยู่อาศัย

การไปงานสังสรรค์ที่เดินไปด้วยผู้คน กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามาแล้ว 2 ปี 6 ปี จะชอบไปงานสังสรรค์ที่เดินไปด้วยผู้คนในสัดส่วนที่มากกว่า กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามาแล้ว 7 ปี 11 ปี กลุ่มที่มีภาระและไม่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย จะชอบและไม่ชอบไปงานเลี้ยงสังสรรค์ที่เดินไปด้วยผู้คนในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน

การใช้จ่าย กลุ่มที่ส่าเร็วการศึกษามาแล้ว 2 ปี 6 ปี และ 7 ปี 11 ปี จะมีทัศนคติต่อรายได้และรายจ่ายใกล้เคียงกัน กลุ่มที่มีภาระการผ่อนบ้านจะมีทัศนคติว่ารายได้ที่ได้รับมันน้อยกว่ารายจ่ายเสมอสูงกว่า กลุ่มที่ไม่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย

ความทະเบอ kazan กลุ่มที่จบการศึกษามาแล้ว 2 ปี 6 ปี และ 7 ปี 11 ปี จะมีทัศนคติว่าตนมีความทະเบอ kazan ทำงานหนักใกล้เคียงกัน และกลุ่มตัวอย่างที่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัยจะมีทัศนคติว่าตนมีความทະเบอ kazan ทำงานหนักสูงกว่ากลุ่มที่ไม่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย

ความเชื่อมั่นในตนเอง กลุ่มที่จบการศึกษามาแล้ว 2 ปี 6 ปี และ 7 ปี 11 ปี จะมีทัศนคติในความเชื่อมั่นในตนเองใกล้เคียงกันและกลุ่มที่ภาระและไม่มีค่าใช้จ่ายในด้านที่อยู่อาศัย จะมีทัศนคติในด้านความเชื่อมั่นใกล้เคียงกัน

ความต้องการประเกทที่อยู่อาศัย กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามาแล้ว 2 ปี 6 ปี และ 7 ปี 11 ปี จะมีความต้องการประเกทที่อยู่อาศัยใกล้เคียงกัน แต่กลุ่มผู้จบการศึกษามาแล้ว 2 ปี 6 ปี จะมีความต้องการที่อยู่อาศัยประเกทความสุขสูงกว่ากลุ่มที่จบการศึกษามาแล้ว 7 ปี 11 ปี เล็กน้อยกลุ่มที่มีภาระค่าใช้จ่าย ด้านที่อยู่อาศัยและกลุ่มที่ไม่มีภาระมีความต้องการประเกทที่อยู่อาศัยในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน

ท่าเล็กที่อยู่อาศัย กลุ่มตัวอย่างที่จบการศึกษามาแล้ว 2 ปี 6 ปี และ 7 ปี 11 ปี มีความต้องการท่าเล็กทึบที่อยู่อาศัยในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน กลุ่มตัวอย่างที่ไม่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัยจะมีความต้องการท่าเล็กทึบที่อยู่อาศัยในเขตเมืองชั้นกลางสูงกว่ากลุ่มที่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัยและกลุ่มที่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัยจะมีความต้องการที่ห้องที่อยู่อาศัยในเขตกรุงเทพฯ ชั้นบนหรือปริมพลดสูงกว่ากลุ่มที่ไม่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย

จำนวนห้องนอนที่ต้องการ กลุ่มที่จบการศึกษามาแล้ว 2 ปี 6 ปี จะมีความต้องการจำนวนห้องนอนมากกว่าผู้ที่จบการศึกษามาแล้ว 7 ปี 11 ปี กลุ่มที่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัยจะมีความต้องการ จำนวนห้องนอนมากกว่าผู้ที่ไม่มีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัย



ภาคผนวก ๒.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและรายงานผลการคุณวิเคราะห์

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ຕ້ວອຍ່າງຈະໝາຍນໍາກໍໃຊ້ໃນກາຮອຄວາມຮ່ວມມືຂອງກາຮອບແບບສອບຄາມຈາກລຸ່ມນັ້ນພົມ

ການດິຈຳເຄຫຼາກ ອຸນະສົງກົມບໍ່ມີກາຮອກສູງສົດ
ຄຸ້ມາລົງກຣນໍາທ່ານິທ່າລົມ

31 ຊຸດຍາມ 2537

ເຕືອນ ຂອດຍາກົດເພື່ອໃນກາຮອບແບບສອບຖານ

ເຮືອນ ສຸກ.....ທີ່ນັບເຖິງ

ເຜື່ອງຫຼັດມະນາ ນາງປະທິບຸນ ສາຮຸດຣີຍະຮຸງ ເປັນນິຕິຫຼັບພົມທີ່ກ່າວ ການດິຈຳເຄຫຼາກ
ອຸນະສົງກົມບໍ່ມີກາຮອກສູງສົດ ຄຸ້ມາລົງກຣນໍາທ່ານິທ່າລົມ 1 ອູ້ຮ່າຍດ່ວງກວ່າທ່ານິທ່າລົມພົມ
ເຕືອນຫຼັດມະນາ ທີ່ອຸ່ນ່ອງສົມໃນທຸລະກອບກົດໆເຫັນວ່າມີກຸລື່ມຫຼັນໃຫ້

ໃນຊັ້ນທີ່ກ່າວນີ້ເປັນນິຕິຫຼັບພົມທີ່ກ່າວໄປສ່ວັງສາກົດປະໂຍດໃຫ້ກັບສັງອານ ຖ່ານສັງໄຕ້
ຮັບເຊືອກໃຫ້ເປັນຫຼັດແຫຼ່ງອານທີ່ກ່າວໄດ້ເຫັນວ່າມີກຸລື່ມຫຼັນໃຫ້ ແລະ ຈຳນວຍດິຫຼານພົມທີ່ສະຫຼັບສິນ
ທຸລະກອບກົດໆປະສົງໃຫ້ຕົ້ນອາຫຼືຍ້ອດຍາກທີ່ກ່າວນີ້ໃນກາຮອບແບບສອບຖານທີ່ແນບມາງເກົບສອດທ່ານ
ນີ້ແລະ ສັ່ງຄົນໃຫ້ກັບກະທຸມໂຄຍໄສ່ຈະກ່າວໜັງສອງເຖິງຫຼັດພະລະຕິແຫຼ່ງສົມບົດທີ່ແນບມາງພວ້ອມກັນນີ້ ຈຶ່ງຮ້ອຍຕືອນເຫັນ
ວ່າ ຈະກ່າວນີ້ແມ່ນປະໂຍດໃຫ້ຕົ້ນອາຫຼືຍ້ອດຍາກທີ່ກ່າວນີ້ໃຫ້ສອດສົດອັນກັບອານທີ່ກ່າວນີ້ໃຫ້
ເຮັດເຕີຍດັບກັບກ່າວນີ້ໄປ

ກະທຸມອາຫຼືຍ້ອດຍາກທີ່ກ່າວນີ້ແລ້ວ ໃຫ້ກ່າວນີ້ໃຫ້ຕົ້ນອາຫຼືຍ້ອດຍາກທີ່ກ່າວນີ້ໃຫ້
ແລະ ກ່າວນີ້ກ່າວນີ້ໃຫ້ຕົ້ນອາຫຼືຍ້ອດຍາກທີ່ກ່າວນີ້ໃຫ້ຕົ້ນອາຫຼືຍ້ອດຍາກທີ່ກ່າວນີ້ໃຫ້
ພວ້ອມກ່າວ້າຕ່າງໆແລ້ວກ່າວນີ້ແມ່ນຫຼັນໃຫ້ນັບປີໃຫ້ກັບໄປຢ່າງກ່າວໜັງທັນທີ່ ຖ້າຍີ່ກະທຸມອາຫຼືຍ້ອດຍາກ
ແລະ ສັ່ງຫຼັກທີ່ລືກຮູ່ທັງນົດໃນສາກລົບໂຄສະຍົບຜົນອົງລົມໃຫ້ກ່າວນີ້ ແລະ ອານທຸລະກອບພະນັກງານ
ແລະ ສາມປົງກາຮອກສູງສົດ ພະນັກງານທຸລະກອບພະນັກງານ

ຄູນຢ່ວຍທັນພາກ ຄຸ້ມາລົງກຣນໍາທ່ານິທ່າລົມ

ຂອດຍາກົດເພື່ອໃຫ້

(ນາງປະທິບຸນ ສາຮຸດຣີຍະຮຸງ)

ນິຕິຫຼັບພົມທີ່ກ່າວນີ້ ການດິຈຳເຄຫຼາກ
ອຸນະສົງກົມບໍ່ມີກາຮອກສູງສົດ ຄຸ້ມາລົງກຣນໍາທ່ານິທ່າລົມ

ກາ�ດີ່ຈະເຫຼືກງວດ ອະນະສັງກົບມືອງກຣະນາຄາສູງ
ລຸພາງຄົງກຣະນົມຫຼາຍືກຍາລີຍ

29 ສຸລາດຸມ 2537

ເຮືອງ ຂອດຕາມຮັດໜີໃນກາງເອົບແບບສອບຖານ
ເວັບໄນ ຖຸມ.....ຫິນບັດ

ເຜື່ອງຕົວຍ ກະພານ ນາຍປະທຶນ ສາຮຸດີ່ຍະຮຸງ ເປັນນີ້ສີບັນຫຼືຕີກາຈາ ກາ�ດີ່ຈະເຫຼືກງວດ
ອະນະສັງກົບມືອງກຣະນາຄາສູງ ລຸພາງຄົງກຣະນົມຫຼາຍືກຍາລີຍ ອູ້ຮ່າຍດ່ວງກວດທຳມືພັນຮ່ ເຮືອງ ດົວເທົ່ອງກວດ
ລັກຈະນະທີ່ອຟ່ອງໜີໃນທຸລະມະນັງຂອງຄຸນເອນນຸ່ນໃຫ້

ໃນຊ່າງນີ້ທ່ານເປັນສີຍັງເກົ່າຫຼາຍເລີຍເກະຍອດສູງ ທີ່ໂດຍໄປສ້າງສຽງຕົ້ນປະໂຍັນວ່າດີ
ສັນຍາ ທ່ານສິ່ງໄສຕັ້ງບໍລິດັກໃຫ້ເປັນຕົວແຫຼ່ງທຸກໆອົງກວດທີ່ມີເຫັນ
ມາກັບຄວາມຫຼັງມາດີບັນນີ້ແລະສົ່ງສົນໃຫ້ກະພາໄຕຢີເສື່ອງທີ່ລ່າຍໜ້າຂອງເຖິງຫຼັດພະແນກສູງບໍ່ມີແນບໜ້າພວດ
ກັນນີ້ ຊົ່ງຮ້ອງຕີເຫັນຫຼັງ ວ ຈອນທ່ານສະເປັນປະໂຍັນວ່າດີກວດພັນນາຕັ້ງທີ່ອຟ່ອງໜີໃຫ້ສອດສົດລັດກົບຄວາມຫຼັງ
ກວດຂອງອຸນນຸ່ນໃຫ້ເກີນເຕີຍວັດທຸນທີ່ໄປ

ກະພານຂອງຂອບພະຊາດຖຸກທ່ານທີ່ກຸ່າພາສະເດຕາໃນກາງເອົບແບບສອບຖານຫຼາຍເອດຕາມຄົງນາ
ນ.ໂອກາສນີ້ ແລະຖິ່ນທີ່ກະພາໄສຕັ້ງກວດເອົບແບບສອບຖານທີ່ນີ້ອົບທີ່ສັນບູຮັດສາກຖ່ານກະພານລະສົງປົກ
ໄກຮັສພົກ ສອມຫຼຸງ ພວດມັກທັງໝ່າງແລດຍດ່ວຍທ່ານເປັນອຸນນຸ່ນໃຫ້ແນບໃຫ້ກັບໄປຢັ້ງທ່ານທີ່ ທ້າຍນີ້ກະພານຂອງຮັນາ
ຊຸມພະຊາດວິວດົນອົງກວດແລະສົ່ງຫຼັກຜົນທີ່ກົດປົງໃນສາກລໂຄກສົດບັນດາລິຫຼັງນ ແລະອົບອົບວິວດົນປະລັບພັບແຕ່
ດົວເຫຼຸ່າຫຼາຍເສົ່າເວັບ ແລະສະບັບກະພາຖຸກປະກວດ

**ສູນຍໍວິທຍທັນພວກ
ລຸພາງຄົງກຣະນົມຫຼາຍືກຍາລີຍ**

(ນາຍປະທຶນ ສາຮຸດີ່ຍະຮຸງ)
ນີ້ສີ່ ມາຫຼັກທີ່ ກາ�ດີ່ຈະເຫຼືກງວດ
ອະນະສັງກົບມືອງກຣະນາຄາສູງ ລຸພາງຄົງກຣະນົມຫຼາຍືກຍາລີຍ

ກາອດີຈ່າເຫຼັກການ ຄະນະສາງປົມຍາກຣານຄາງສູງ
ສຸພາລັງການທຳມະນຸຍາລັຍ

31 ອຸດສາມ 2537

ເຮືອງ ຂອດຕາມຮັດເສືອໃນກາງອອບແບບສອບຖານ
ເວັບໄນ ຖຸມ.....ຖີ່ນບັນຍົດ

ເຜົ່າອົງຕົວຍກະແນນ ນາງມປະເທິປ ສາງຊີຣີຍະຮຸງ ເປັນຜົນສີເຫັນທີ່ຈີ້ການ ກາອດີຈ່າເຫຼັກການ
ຄະນະສາງປົມຍາກຣານຄາງສູງ ສຸພາລັງການທຳມະນຸຍາລັຍ ອຸດ່ວະຫຼວງກາງທຳມະນຸຍານິພານສ ເຮືອງຫຼັດການ
ລັກຂະນະ ທີ່ອຸ່ນຕໍ່ອ່າວີ່ມີໃນທຸລະການນັ້ນຂອງກົດໆເອົນຮຸນໃຫ້

ໃນສູງນະທີ່ທ່ວນເປັນບັນຍົດສາການທຳມະນຸຍາລັຍສົມບັນຍົດ ທຸກໆນີ້ໄດ້ຮັບເລີດໂກໃຫ້ເປັນຫົວໜ້າຫຼາຍ
ຫຼັດການທີ່ເຫັນຈະອົງກຸດໆເອົນຮຸນໃຫ້ ໃນກາງກາລັກແບບສອບຖານທີ່ແນບມາກົບຄວາມຫາຍຸດບັນຍົດສັງເກົນໃຫ້ ກະແນນ
ໄຕຍີໃສ່ຈອງທີ່ສ່າງໜັງຈອງເຖິງຕົດໝາແລະຕົດແສສູມບັນຍົດທີ່ແນບມາພວອນກົນນີ້ ຈຶ່ງຮັດຕືອນເຫັນອ່າວັງ ຈ ຂອງທຸກໆນີ້ເປັນ
ປະໄຍຈນີ້ຕ່ອງການພັນແນງອ່າວັງທີ່ອຸ່ນຕໍ່ອ່າວີ່ມີໃຫ້ສອດອົດຕ້ອງກົບຄວາມຫຼັດກາງຂອງອຸນຮຸນໃຫ້ເຫັນວ່າມີຍົດກົບທ່ວນທີ່ໄປ

ກະແນນຂອ້ອບພະຊຸມທຸກໆນີ້ກ່ຽວມາສະເດງໃນກາງອອບແບບສອບຖານຄາງສົງເກາ ນ.ໂອການນີ້
ແລລກົນທີ່ກະແນນໄດ້ຮັບກາງອອບແບບສອບຖານທີ່ສົ່ງອົດບັນຍົດສັງເກົນ ມາເມນລະສົ່ງບັດກໍໂກຮັດພົກພົກ
ພວອນທຸກໆອ່າວັງແລຍດ່ວງທຸກໆນີ້ເປັນອຸນຮຸນໃຫ້ແນບໃຫ້ກົດໆນີ້ໄປຢັງທຸກໆທຸກໆທີ່ ທຸກໆນີ້ ກະແນນຂອ້ອບຮານງານມາພະຍາຍດີ
ອຸດ່ວະຫຼວງກາງທຳມະນຸຍາລັຍ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ ດັ່ງນີ້ແລ້ວ
ສົ່ງເວັດ ແລະ ສົມປົງການທຸກໆນີ້ມີການ

ສູນຍ່ວິທຍທ່ວພຍ
ສຸພາລັງການທຳມະນຸຍາລັຍ

(ນາງມປະເທິປ ສາງຊີຣີຍະຮຸງ)
ຜົນສີ ພົມບັນຍົດ ກາອດີຈ່າເຫຼັກການ
ຄະນະສາງປົມຍາກຣານຄາງສູງ ສຸພາລັງການທຳມະນຸຍາລັຍ

ກາອດີຫ່າເຫດກວາ ອະນະສັງບົດຍກຣາມສາຫະລຸ
ສຸພາລັງການໆທຸກຊາລັຍ

20 ສຸລາດຸມ 2537

ເຮືອງ ຂອດຕາມຮົດໜີໃນກາງຮອບແບບສອບຖາມ
ເວັນ ຕຸນ.....ຖິ່ນບົດົອ

ເນື່ອງດັບຍໍາ ກະທຳ ນາງປະທຶນ ສາຮຸດວິໄລຈຸ່ງ ເປັນຜົນສີບັນຫຼືຫຼືກ່າຍ ກາອດີຫ່າເຫດກວາ
ອະນະສັງບົດຍກຣາມສາຫະລຸ ສຸພາລັງການໆທຸກຊາລັຍ ອູ້ຮ່ວມດ້ວງກວາທຸກຊາລັຍພັນນີ້ ເຮືອງ ຂອດຕັ້ງກາງ
ລັກໝະນະທີ່ອຸ່ນຍຸ້ນຍຸ້ນໃນທຸດວະນາຄາອຸ່ນຍຸ້ນຍຸ້ນໃຫ້

ໃນງານນີ້ທ່ານເປັນອຸ່ນຍຸ້ນຍຸ້ນທຸກໆທຸກຊາລັຍພັນນີ້ ທີ່ດີເລີກໄປສ້າງສາຣູ່ປະໂຍຟັນຕໍ່ອຸ່ນຍຸ້ນຍຸ້ນ ທ່ານ
ລັກໝະນະທີ່ອຸ່ນຍຸ້ນຍຸ້ນທຸກໆທຸກຊາລັຍພັນນີ້ ໃຫ້ເປັນອຸ່ນຍຸ້ນຍຸ້ນທຸກໆທຸກຊາລັຍພັນນີ້ ໃຫ້ເປັນອຸ່ນຍຸ້ນຍຸ້ນທຸກໆທຸກຊາລັຍພັນນີ້
ຄວບຄົງພັນນີ້ແລະສັ່ງເອົາໃຫ້ກັບກະທຳ ບະນຸຍິສ່າງທີ່ຄ່າຫຼັງຈອງເຖິງດັບຍໍາແລະຫຼືດັບຍໍາປົກກົງ
ຈິງຂອງດີເລີກເຫັນວ່າ ຈອງທ່ານນະເປັນປະໂຍຟັນຕໍ່ອຸ່ນຍຸ້ນຍຸ້ນທຸກໆທຸກຊາລັຍພັນນີ້ ໃຫ້ສ່ວນສົດລັດກັບດັບຍໍາອຸ່ນຍຸ້ນຍຸ້ນ
ອຸ່ນຍຸ້ນທຸກໆເຊັ່ນເຕີຍດັບຍໍາທ່ານອຸ່ນຍຸ້ນຍຸ້ນໄປ

ກະທຳ ພະນາຊາຍອົບພວະຊຸມທ່ານທີ່ກຸຽນາສະເວດຕາໃນກາງຮອບແບບສອບຖາມອຸ່ນຍຸ້ນຍຸ້ນ ນ.ໂອກາສນ໌
ແລະກັນທີ່ກະທຳ ໄດ້ຮັບກາງຮອບແບບສອບຖາມທີ່ນີ້ຕ້ອນບໍ່ທີ່ສັບມືກ່າຍທ່ານທຸກໆທຸກຊາລັຍພັນນີ້
ພົບກົງທັງໝົດແລະຍັດຍຸ້ນທ່ານເປັນອຸ່ນຍຸ້ນຍຸ້ນທຸກໆທຸກຊາລັຍພັນນີ້ ໃຫ້ກັບກົງກົດໝາຍກົດໝາຍ
ຕົວຢັດແລະສັ່ງສົກລົງສົກລົງປົດໃນສັງກົດໂຄກລົດລົດບັນດາລົດໃຫ້ທ່ານ ແລະອົບອົບຮັບສົງປະສົບພົບແຕ່ອຸ່ນຍຸ້ນຍຸ້ນ
ສົ່ງເຮັດ ແລະສັບປົງກາງອາຫຸນທຸກປະກວາ

ສູນຍໍວິທຍາກັບສົດສັກ
ສຸພາລັງການໆມໍາຫວິທາລັຍ
(ນາງປະທຶນ ສາຮຸດວິໄລຈຸ່ງ)
ນິສິຕ ມຫຼວດຫຼືຫຼ ກາອດີຫ່າເຫດກວາ
ອະນະສັງບົດຍກຣາມສາຫະລຸ ສຸພາລັງການໆທຸກຊາລັຍ

ກາ�ດີຈຳເຫຼັກວາ ອະນະສົງບໍລິຍາຮາຄາສອງ
ສຸພາລັງກຣະນົມຫຼາດທາງລັຍ

20 ຕຸລາດຸນ 2537

ເຮືອງ ຂອດຕາມວັດທີໃນກາງອອບແບບສອບຖານ
ເວັບໄນ ຖະ.....ທີ່ນັບເຖີ່ອ

ເຜື່ອງຕົວຍາຮະພາ ນາງປະທຶກ ສາວຸດວິໄລຍະຮູ່ ເປັນນີ້ສີຫຼັບຜົນຫຼືຫຼັງຈາກ ກາ�ດີຈຳເຫຼັກວາ
ອະນະສົງບໍລິຍາຮາຄາສອງ ສຸພາລັງກຣະນົມຫຼາດທາງລັຍ ອຸໝ່ວະຫວ່າງກາງທົ່ວໄທຢານີພານີ່ ເຮືອງອດວາມຫຼັດທີ່
ລັກຈະນະທີ່ອຸໝ່ວ່າຫຼີມໃນທຸລະກະຫຼາກຊາຍກຸ່ມຂອນຮຸ່ນໃຫ້

ໃນຂຽນແທ້ທ່ານເປັນສຸຂະພົບຕ່າງໆຫຼາດທາງລັຍສົກລົງທຶນທີ່ໄວ້ໂລກ ທີ່ອອກໄປສ້າງສາດີປະໂໄສໃນໄຫ້
ຮັບສັງຄູກ ທ່ານສັງໄຕຮັບເຄືອກ ເປັນຫຼັດໝາຍຫຼາກທຸກຫຼາຍທີ່ເຫັນວ່າມີຫຼັດໝາຍຫຼາຍທີ່
ແນບໝາງກົບຄູ່ມາຍແບບນີ້ແລະສັງເກີນໃຫ້ຮັບກະພາໂມຍີເສື່ອງທີ່ສ່າຫຼັກຂອງເຖິງຫຼັດໝາຍແນບໝາງ
ພວດມກັນນີ້ ຂັ້ນຂອດຕືອນເຫັນທ່າງ ກ່ອນທ່ານສະເປັນປະໂໄສນີ້ຕ້ອງການພັດທະນາຕ້ານທີ່ອຸໝ່ວ່າຫຼີມໃຫ້ສົດສູດລົງກົບ
ອດວາມຫຼັດທີ່ກ່ອນຮຸ່ນໃຫ້ເຊັ່ນເຄີຍດັບທ່ານທີ່ໄປ

ກະໜາພາກອອບພະຊຸມທ່ານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງສະເດລາໃນກາງອອບແບບສອບຖານຫຼາມຫຼັງນີ້
ນ.ໂຄກາຈົນນີ້ ແລະຖົນທີ່ກະໜາໃຫ້ຮັບກາງອອບແບບສອບຖານທີ່ນີ້ຄ້າອະນຸຍາກທີ່ສັນບູຮັບລົງກ່າວ່ານ ກະໜາພາກລະສົງບໍລິກ
ໄກເສັພທີ່ ສຸພາລັງ ພວດມກັນທີ່ເລີຍແລ້ວທ່ານເປັນອອນຮຸ່ນໃຫ້ແນບໃຫ້ກົດບັນປັບປຸງທ່ານທີ່ ທ້າຍນີ້ກະໜາພາກອອກຮານ
ຫຼັດໝາຍຫຼີມໃຫ້ສົດສູດລົງກົບຄູ່ມາຍແບບນີ້ແລະສັງເກີນໃຫ້ຫຼັດໝາຍຫຼີມໃຫ້ທ່ານ ແລະອອບຜົວດັບສປປແນບ
ອດວາມຫຼັດທີ່ກ່ອນຮຸ່ນໃຫ້ເຊັ່ນເຄີຍດັບທ່ານທີ່ໄປ

ສູນຍໍວິທຍທັນພວກຂອມສົງຄວາມ
ຂອມສົງຄວາມນັບເຖີ່ອ

ສຸພາລັງກຣະນົມຫຼາດທາງລັຍ

(ນາງປະທຶກ ສາວຸດວິໄລຍະຮູ່)

ນີ້ສີຫຼັບຜົນຫຼືຫຼັງຈາກ

ກາ�ດີຈຳເຫຼັກວາ ອະນະສົງບໍລິຍາຮາຄາສອງ ສຸພາລັງກຣະນົມຫຼາດທາງລັຍ

ການດິຈຳເອົຫາວ ອະນະສັງປົມກາຮ່າຍາສູງ
ລຸພາສັງການໆທຸກເທິຖາລີຍ

20 ຖຸດສະພາ 2537

ເຮືອງ ຂອດຕາມຮ່ວມພົດໃນກາງຄອບແບບສອບຖານ
ເຣຍນ ສຸພ.....ຖີ່ນບັນຍົດ

ເຊື່ອງອຸດຍກະພາ ນາຍປະທຶນ ຄວາມຕິເມະນຸ້ງ ເປັນແນວດີຕົບປັນຫຼືຕົກຂາ ການດິຈຳເອົຫາວ ອະນະສັງປົມກາຮ່າຍາສູງ ລຸພາສັງການໆທຸກເທິຖາລີຍ ອຸ່ນຮ່ວມທຸກໆກາງທຸກໆພິພານ໌ ເຊື່ອງອຸດຕາມຫຼືອງກຸລື່ມຫຼຸ່ມນຸ່ງໃຫ້
ທີ່ອຸ່ນຫຼຸ່ມນຸ່ງໃນທຸກໆວັດທະນຸ້າຂອງກຸລື່ມຫຼຸ່ມນຸ່ງໃຫ້

ໃນສູງນະທີ່ທຸກໆນີ້ເປັນສູ່ຍັງຍັງທຸກເທິຖາລີຍສືບປົກ ທີ່ອຸດກໄປສ່ວັງສ່ວຽກປະໂຍບນີ້ໃຫ້ກັບສັງຄູນ
ທຸກໆນີ້ສັງໄຕຮັບເລືອກໃຫ້ເປັນສູ່ດັບແຫນທາງອຸດຕາມຫຼືຕົກຂາທຸກໆຫຼຸ່ມນຸ່ງໃຫ້ ໃນກາງກາງຄອບແບບສອບຖານທີ່ແນບຫາງກັບ
ຄອຫາຍຄົບບັນຍືແລະສັ່ງຕົນໃຫ້ກັບກະພາໂດຍໃສ່ຮອງທີ່ສ່ວ່າຫຼຸ້າຂອງເຖິງຫຼຸ່ມນຸ່ງໃຫ້ມີຄົນຫຼຸ່ມນຸ່ງໃຫ້
ສັ່ງຮອດຕື່ບັນຍືນຸ່ງ ວິຊາກະພາໂດຍໃຫ້ສ່ວ່າຫຼຸ່ມນຸ່ງໃຫ້ມີຄົນຫຼຸ່ມນຸ່ງໃຫ້ສ່ວ່າຫຼຸ່ມນຸ່ງໃຫ້ສ່ວ່າຫຼຸ່ມນຸ່ງໃຫ້
ຫຼຸ່ມນຸ່ງໃຫ້ນີ້ເປັນປະໂຍບນີ້ໃຫ້ສ່ວ່າຫຼຸ່ມນຸ່ງໃຫ້ສ່ວ່າຫຼຸ່ມນຸ່ງໃຫ້ສ່ວ່າຫຼຸ່ມນຸ່ງໃຫ້ສ່ວ່າຫຼຸ່ມນຸ່ງໃຫ້

ກະພາສອອະບພະຄຸນທຸກທຸນທີ່ກຸ່ານາສະແດງໃນກາງຄອບແບບສອບຖານຫຼາມຫຼາມໄວ້ມາ
ນ.ໂອກາສນີ້ ແລະຫຼັກທີ່ກະພາໄຕຮັບກາງຄອບແບບສອບຖານທີ່ສົ່ງອຸດບໍ່ສົ່ງຫຼັກທຸກທຸນ ກະພາສັ່ງປັດ
ໂກຮັດພົກ ເລີຍຫຼູ ພຣອມທັງໝ່າເຄີຍດ່ວງທຸກໆນີ້ເປັນອຸນຫຼຸ່ມໃຫ້ແນບໃດກັບໄປຢັງທຸກທຸນທີ່ ທຸກໆນີ້ກະພາສອອງຮ່ານ
ຄຸນພະໜີຮັດຫຼັກແລະສັ່ງຫຼັກຕື່ສົ່ງຫຼັກຕື່ສົ່ງຫຼັກມີປົງໃນສັງກົດໂຄກສູງຕະລັບນຸ້າໃຫ້ທຸກໆນີ້ ແລະອຸດບໍ່ສົ່ງປັດປະນົບແຕ່
ອຸດຕາມຫຼຸ່ມນຸ່ງໃຫ້ເວັບແຕ່ ແລະສັບປົງກຸ່ານາທຸກປະກວດ

**ສູ່ນຍາທີ່ກັບພຍາກ
ລຸພາສັງການໆທຸກເທິຖາລີຍ**

(ນາຍປະທຶນ ຄວາມຕິເມະນຸ້ງ)

ນິຕືອ ພ້າຍບັນຫຼືຕ ການດິຈຳເອົຫາວ
ອະນະສັງປົມກາຮ່າຍາສູງ ລຸພາສັງການໆທຸກເທິຖາລີຍ

ການດິຈຳເຫຼັກງານ ອະນະສົງບໍລິຍາການສາທິ
ລຸ່າງຄົງການຝ່າຍຫຼິຫຍາລັບ

28 ຖຸດສອນ 2537

ເຮືອງ ຂອດຕາມຮັດເພື່ອໃນກາງອອບແບບສອບຖານ
ເຣຍນ ຄູນ.....ຫົວໜັນທີ່

ເນື່ອງຈັດຍາກະພາ ນາຍປະທຶນ ສາວຸດວິໄລຍະຮູ່ ເປັນນິຕິບັນຫຼືຕົກໆ ການດິຈຳເຫຼັກງານ
ອະນະສົງບໍລິຍາການສາທິ ລຸ່າງຄົງການຝ່າຍຫຼິຫຍາລັບ ອຸ່ນ່າຍດ້ວຍກາງກ່ຽວຂ້ອງທີ່ພັນນີ້ ເຮືອງອອດາມອົດອງກາງ
ສັກສາທີ່ລູ້ອ່ານຸ່ມໃນທຸດວາຍຫຼັກສົດກຸລຸ່ມອຸນຫຼຸນໃຫ້

ໃນຊ້ານະທີ່ທຸກນີ້ເປັນບັນຫຼືຄົກສົງຫຼັກສົດໂນໂລຢີພະສອມກັດຈຳວິທະຍາເສົ້າຊຸມທຸກ
ລາຄາກະບັນຫຼືສ້າງຄວາມ ປະໂຍບນໃຫ້ກັບສົງຄາ ທຸກນີ້ສົ່ງໄຫວ້ບເລືອດໃຫ້ເປັນຈັດໝາຍຫຼາຍອອດາມອົດເຫັນຈອງ
ກຸລຸ່ມອຸນຫຼຸນໃຫ້ໃນກາງກອງອອບແບບສອບຖານທີ່ແນບໜາກກົດທາງໝອບບັນຫຼືລະສົ່ງຕິນໃຫ້ກັບກະພາໂມຍືສົ່ງຈອງ
ທີ່ຄົງຫຼັງຈອງເຖິງຫຼົດເລັດຕິດແຜນທີ່ແນບໜາກພວກເມັນນີ້ ຈຶ່ງຫຼືອື່ນຫຼຸງ ຈອງທຸກລະເປັນປະໂຍບນ
ຫຼົດກາງພັນນັງຕັ້ງນີ້ລູ້ອ່ານຸ່ມໃຫ້ສອດຕະລັດອົງກັບອົດາມອົດອງກາງຮອງອຸນຫຼຸນໃຫ້ມ່ວນເຕີຍອົງກັບທຸກນີ້ໄປ

ກະພາຊອຂອບພະຊາດທີ່ກົດາສະເດົາໃນກາງອອບແບບສອບຖານສາທິດາມຄວິງໜີ ພ.
ໂຄງການນີ້ ແລະທຸກນີ້ທີ່ກະພາໄຫວ້ບກາງກອງບັນຫຼືທີ່ມີຄ່າອອນທີ່ສ່າມາຮັນລົງທຶນ ກະພາຄະສົ່ງປັດ
ໂທຮັດພົກ ສະຍັກ ພວກເມັນທັງໝ່າຍແລຍດ້ວຍທຸກນີ້ເປັນອຸນຫຼຸນໃຫ້ມີບັນຫຼືໄປມີຍັງທຸກນີ້ ທັງໝ່າຍນີ້ກະພາຊອດ່າຮ່ານາ
ຊຸມພະຍາດຮັດຕະວິບແຜນສົ່ງສົກສົ່ງສົກສົ່ງທັງມອງໃນສາງຄໂລກຄະດຸບັນຕົງລົມໃຫ້ທຸກນີ້ ແລະອາດວິດສະປະບັບພົມ
ອອດາມສຸ່ຮັດາກສົ່ງເວັບ ແລະສາມປ່າງດູນຫຼຸດປະກົງກາງ

ຂອແຈງອອດາມນັບທີ່

(ນາຍປະທຶນ ສາວຸດວິໄລຍະຮູ່)

ນິຕິຫຼື ມາຫຼັກບັນຫຼື ການດິຈຳເຫຼັກງານ
ອະນະສົງບໍລິຍາການສາທິ ລຸ່າງຄົງການຝ່າຍຫຼິຫຍາລັບ

ກາອດີຈາເຄຫກວາ ອະນະສົງບໍ່ມໍຍກຮຣາມສູງສົກ
ລຸພາລົງກ່ຽວມໍ່ທ່າງດີທ່ານີ້

ຊັດຕະລາ 2537

ເຮືອງ ຂອດຕາມຮັດມສດໃນກາງຮອບແບບສອບຖາມ
ເຮືອນ ສູນ.....ຖິ່ນບົດ

ເຮືອງຕົວຍກຮຣາມ ນາຍປະທຶນ ຄາງວິໄລຍະຮູ່ງ ເປັນນີ້ສີຫຼັບຜົນຫຼືຫຼັກໝາ ກາອດີຈາເຄຫກວາ
ອະນະສົງບໍ່ມໍຍກຮຣາມສູງສົກ ລຸພາລົງກ່ຽວມໍ່ທ່າງດີທ່ານີ້ພັນນີ້ ເຮືອງຕົວມາດູ້ອຳນວຍ
ສັກໝະນະທີ່ອຸ່ນອ່າຍໃນທະຫວັດຮ່າຍຫຼາຍຂອງກຸລຸ່ມອນຮຸນໃຫ້

ໃນງານທີ່ທ່ານເປັນບັນຫຼຸດຄາງສົງບັນເທັດໂນໂລຢີພະລອມເຕັມລັງດີທ່ານເຫຼືອພະນອກຫຼືອ ມູ້ສ້າງ
ສາງຕົວປະໂຍືນໃຫ້ກັບສັງຄອກ ທ່ານສັງໄຕຮັບເລືອກເປັນຕົວແຫນທາງຄວາມສົດທີ່ນີ້ສອນກຸລຸ່ມອນຮຸນໃຫ້ ໃນກາງກາຮອດ
ແບບສອບຖາມທີ່ແນບໜາກກັບລົດໜາຍແບບນີ້ແລະສົ່ງເຕີນໃຫ້ກັບຍກຮຣາມໂຄຍໃສ່ສອນທີ່ສ່ວ່າຫຼັກໝາອີງຫຼັກໝາແລະຫຼືຫຼັກ
ແສດມປົງທີ່ແນບໜາກພວດທັງນີ້ ຈຶ່ງຮ້ອຍເຫັນທີ່ນີ້ ຈຶ່ງທ່ານສະເປັນປະໂຍືນທີ່ອຳນວຍພັນນາອັງກິດທີ່
ສອດຕະລົດທີ່ອຸ່ນອ່າຍໃນກັບຕົວມາດູ້ອຳນວຍອນຮຸນໃຫ້ເຊັ່ນເຕີຍດັກທ່ານອ່ອນໄປ

ກະໜາກສອບພະຊຸມທ່ານທີ່ກຸ່າມາສະເວັງໃນກາງຮອບແບບສອບຖາມອູ້ມອດງາມລວງນາ ພ. ໂອດກາສີນ
ແລະທັນທີ່ກະໜາກໃຫ້ຮັບກາງຮອບແບບສອບຖາມທີ່ສັງຄອບທີ່ສັນບູຮັນຄາງທ່ານ ກະໜາກສະຫຼັງບັດ
ໂກຮັກພົກ ສັນຫຼຸງ ພຣອມທັນທ່າງເຄີຍດ່ວຍທ່ານເປັນອນຮຸນໃຫ້ມີແບບໃຫຍງສັນຫຼຸງທັນທີ່ ທ້າຍນີ້ກະໜາກສອບອງຮ່າງ
ຊຸມພະຍົກລວມອົງຮ່າຍແລະສົ່ງສົກທີ່ສົກທີ່ທັງປອງໃນສາກລໂຄກລສດອລບັນຫຼາດໃຫ້ທ່ານ ແລະອົບອົບຮັດສູງປະສົບພບແຕ່
ຕົວມາສຸ່ຮອດາມທ່າງເຮັດ ແລະສາມປ່າງຮູ່ນາຖຸກປ່າງກວາ

ສູນຍ່ວິທີທຽ່ພາກ
ຈຸພາລົງກ່ຽວມໍ່ທ່ານີ້

(ນາຍປະທຶນ ຄາງວິໄລຍະຮູ່ງ)
ນີ້ສີຫຼັບຜົນຫຼືຫຼັກໝາ ກາອດີຈາເຄຫກວາ
ອະນະສົງບໍ່ມໍຍກຮຣາມສູງສົກ ລຸພາລົງກ່ຽວມໍ່ທ່ານີ້

2. แบบสื่อสาร

ด้วยช่องทางแบบสื่อสารตามที่ใช้ในการสื่อสารกลุ่มผู้อ่าน

ท่านคือคนรุ่นใหม่แบบใด

ID_1 1 3

4

①

วิธีที่ เมื่อถูก ข้อความต่อไปนี้แล้ว ให้ท่านเดินหมายเครื่องหมายความคิดเห็นของท่าน

โดยเดินด้วยเครื่องหมายเดียวกันในช่องว่างหน้าตัวเครื่องเพื่อระบุชื่อช่องที่ได้เลือก 5 ค่าตอบคือ

1 = ท่านไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

2 = ท่านไม่เห็นด้วย

3 = ท่านไม่แน่ใจ

4 = ท่านเห็นด้วย

5 = ท่านเห็นด้วยอย่างยิ่ง

ลำดับเจ้าหน้าที่		ลำดับเจ้าหน้าที่	
—1. การพึงศึกษาที่เป็นสิ่งสำคัญในชีวิตท่าน	A1 <input type="checkbox"/> 5	—17. ลดยกเครื่องแสดงถึงฐานะและสิ่งเสริมการท่องเที่ยว	A17 <input type="checkbox"/> 21
—2. ท่านภูมิใจในความสามารถมากกว่าความสามารถ	A2 <input type="checkbox"/> 6	—18. ท่านต้องการสร้างเอกลักษณ์และสนับสนุนที่เป็นส่วนตัว	A18 <input type="checkbox"/> 22
—3. ท่านภูมิใจในสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่มีอยู่ห้าม	A3 <input type="checkbox"/> 7	—19. ภาระมีคุณให้ทำให้ท่านเสียความเป็นส่วนตัว	A19 <input type="checkbox"/> 23
—4. เห็นน้ำใจของท่านเป็นคนสนุกสนานร่าเริง	A4 <input type="checkbox"/> 8	—20. ท่านเป็นนักท่องเที่ยวภักดิ์ที่	A20 <input type="checkbox"/> 24
—5. การพึงงานใช้ชีวิตศรัทธาและรวมทั้งสันติ	A5 <input type="checkbox"/> 9	—21. ท่านเป็นนักอุดมการณ์ที่เสียสละเพื่อสังคม	A21 <input type="checkbox"/> 25
—6. สามีภรรยาคู่รักมากกว่าภรรยาอุปภาระคุณ	A6 <input type="checkbox"/> 10	—22. ท่านรู้สึกว่ารายได้ที่ได้รับมั่นคงอย่างรายจ่าย เช่น	A22 <input type="checkbox"/> 26
—7. ภารกับภรรยาไม่ใช่เรื่องจำเป็นของทุกสตรีไทย อีกด้วย	A7 <input type="checkbox"/> 11	—23. ท่านนิยมใช้เครื่องประดับซึ่งสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่หลัง	A23 <input type="checkbox"/> 27
—8. การเลี้ยงลูกด้วยนมที่มากกว่าความทุกข์ที่ได้เดียว เดียว	A8 <input type="checkbox"/> 12	—24. ท่านไม่ใช่นักออมแต่เป็นนักลงทุน	A24 <input type="checkbox"/> 28
—9. การดูแลบ้านและการเลี้ยงลูกเป็นหน้าที่ของ สามีและภรรยา	A9 <input type="checkbox"/> 13	—25. ท่านเป็นคนทะเยอทัยท่านทำงานหนัก	A25 <input type="checkbox"/> 29
—10. ท่านชอบไปเที่ยวงานสังสรรค์ที่เดินไปด้วยตัว คุณ	A10 <input type="checkbox"/> 14	—26. ท่านเรื่องมั่นว่าสามารถสร้างความสำเร็จใน ชีวิตด้วยตนเอง	A26 <input type="checkbox"/> 30
—11. ท่านชอบใช้ชีวิตที่เรียบง่ายมากกว่าหรูหรา	A11 <input type="checkbox"/> 15	—27. ท่านเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์และกล้า แสดงออก	A27 <input type="checkbox"/> 31
—12. ท่านชอบทดลองใช้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ใหม่ที่ห้าม	A12 <input type="checkbox"/> 16	—28. ท่านภูมิใจตัวเป็นมหาเศรษฐีและวางแผนไปสู่สุข หนาแน่น	A28 <input type="checkbox"/> 32
—13. ท่านเป็นผู้แสวงหาช่วงเวลาเรียนรู้และขอบคุณ ท่าน	A13 <input type="checkbox"/> 17	—29. ท่านเป็นผู้ให้ความสำคัญกับสุขภาพ	A29 <input type="checkbox"/> 33
—14. ท่านเป็นผู้เข้มแข็งในความต่อสู้และศรัทธา	A14 <input type="checkbox"/> 18	—30. ภารกับภรรยาเป็นกิจกรรมที่จำเป็นใน ชีวิตมนุษย์	A30 <input type="checkbox"/> 34
—15. โทรศัพท์มือถือคือความจำเป็นในชีวิตการทำงาน	A15 <input type="checkbox"/> 19	—31. ท่านเป็นผู้แสวงหาและต้องการใกล้ชิดกับ ครอบครัว	A31 <input type="checkbox"/> 35
—16. ก่อนพิเศษจะต้องส่วนหนึ่งของชีวิตท่านใน อนาคต	A16 <input type="checkbox"/> 20		

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ซึ่งมีข้อความตรงกับคำตอบของท่านหรือเดิมค่าลงในช่องว่าง _____ ที่กำหนดให้

1. บ้าบุนท่านทำงานประจำวันละ _____ ชั่วโมง
สัปดาห์ละ _____ วัน _____
ท่านทำงานพิเศษหรือไม่ ไม่ทำ _____
 ทำสัปดาห์ละประมาณ _____ ชั่วโมง _____
2. ท่านใช้เวลาเดินทางไปทำงานไปและกลับบ้านวันละ _____ ชั่วโมง _____
3. ท่านนอนวันละ _____ ชั่วโมง _____
4. นอกจากการนอนแล้วท่านมีเวลาพักผ่อนที่บ้านและทำกิจกรรมส่วนตัววันละ _____ ชั่วโมง _____
5. ท่านพักผ่อนที่บ้านส่วนใหญ่ด้วยการ

<input type="checkbox"/> 1. ดูทีวี	<input type="checkbox"/> 2. อ่านหนังสือพิมพ์	<input type="checkbox"/> 3. อ่านนิตยสาร	<input type="checkbox"/> 4. พิงวิทยุ
<input type="checkbox"/> 5. ออกกำลังกาย	<input type="checkbox"/> 6. นั่งเฉยๆ	<input type="checkbox"/> 7. อ่าน ฟัง _____	
6. ท่านทำกิจกรรมพักผ่อนเหล่านี้มีอยู่เที่ยงไร

เดือนทุก	2-3 วัน	สัปดาห์ละ	เดือนละ
วัน	ครั้ง	ครั้ง	ครั้ง

- ไปสังสรรค์กับเพื่อน
- ไปห้องเทียนต่างจังหวัด
- ไปงานอาหาารที่ภัยคาดารานหรือร้านหน้า _____
- ไปรวมภาพนิทรรศ์ในภาพนิทรรศ์
- ไปออกกำลังกายหรือเล่นกีฬา
- ไปศูนย์การค้า
- ไปวัดทำบุญหรือฟังธรรม
- 7. ท่านชอบการพักผ่อนรูปแบบใดมากที่สุด

<input type="checkbox"/> 1. แสงสีสังคม, สุรากิจ	<input type="checkbox"/> 2. สายลม, แสงแดด, ความสงบ	<input type="checkbox"/> 3. ผ่อนคลายความ Wojak
---	--	--

- 8. งานอดิเรกที่ท่านชอบ _____
กิจที่ท่านชอบเล่น _____
- 9. ท่านรักอาหารและของใช้ที่ได้เย็นประจำ

<input type="checkbox"/> 1. ศูนย์การค้า	<input type="checkbox"/> 2. มินิมาเก็ต, เชนจ์อิเลฟเฟ่น	<input type="checkbox"/> 3. คลาตสด	<input type="checkbox"/> 4. ร้านกาแฟบ้าน _____
---	--	------------------------------------	--
- 10. ประเภทของคนหรือที่ชอบ 1. ร้อง, รับ, ลิสต์ 2. ไลฟ์มิวสิก 3. เทลล์คลาสสิก _____
- 11. ลักษณะสินค้าที่ชอบ 1. ทันสมัยดูไฉไล 2. หาซื้อง่าย 3. หุ้นหากดูคลาสสิก _____
- 12. ท่านเป็นชนชาติ, กลุ่ม, ชุมชน, หรือองค์กรใดบ้าง 1. _____
2. _____
- 13. หากท่านมีเงินเป็นก้อนเป็นก้อนมากท่านจะใช้เงินนี้อย่างไรเป็นอันดับแรก

<input type="checkbox"/> 1. บ้าน	<input type="checkbox"/> 2. รถยนต์	<input type="checkbox"/> 3. ลงทุนอย่างความระดับ	<input type="checkbox"/> 4. เสื้อผ้าหรือของประดับ	<input type="checkbox"/> 5. ห้องเทียน
----------------------------------	------------------------------------	---	---	---------------------------------------
- 14. บ้าบุนท่านมีภาระค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัยหรือไม่ ไม่มี _____
 มีเดือนละ _____ บาท _____
- 15. บ้าบุนท่านมีเพื่อนบ้านที่สนิทสนมทุกบ้านรึ _____ คน _____

สำหรับเจ้าน้ำที่	
รหัส	ลำดับ
A32	36-37
A33	38
A34	39
A35	40-41
A36	42
A37	43-44
A38	45
A39	46
A40	47
A41	48
A42	49
A43	50
A44	51
A45	52
A46	53
A47	54
A48	55
A49	56
A50	57
A51	58
A52	59
A53	60
A54	61
A55	62
A56	63
A57	64-65
A58	66-70

16. หากท่านมีอาชญากรรมกว่าป้าฯบันกว่า10ปี กิจกรรมในชีวิตที่สำคัญที่สุดที่ท่านต้องการทำให้สำเร็จคืออะไร
(เลือก 1 คำตอบ)

- 1. การพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของครอบครัว
- 2. ความสำเร็จในอาชีพ ภาระงาน อุบัติเหตุภัยคุกคาม กิจการส่วนตัว
- 3. ทรัพย์สิน บ้าน รถยนต์ เงินทอง ความเป็นอยู่ที่ดีและมั่นคง
- 4. เทียรดิยศ ชื่อเสียง ความยอมรับจากสังคม

17. ป้าฯบันท่านมีสิ่งอ่อนไหวความระแวงหากไรบ้าง (โปรดcheck ✓ ลงในช่อง)

- 1. โภภักดี _____ เหตุผล _____
- 2. เหตุผลปรับอากาศ _____ เหตุผล _____
- 3. เหตุผลที่ _____ 4. งานรับสัญญาณทางเดิน
- 5. เศรษฐกิจ _____ 6. เหตุผลไม่ชอบใจ
- 7. รถยนต์ _____ 8. ความพิเศษ _____

18. ป้าฯบันนี้ท่านอยู่ในกรุงเทพฯด้วยเหตุผลใด (ช่อง 18-19 ตอบเฉพาะท่านที่อยู่ในกรุงเทพฯ)

- 1. แหล่งงาน _____ 2. ความสะดวกสบาย 3. ใจเรียนลูก
- 4. ครอบครัวที่อยู่ที่นี่ _____ 5. อื่นๆระบุ _____

19. ป้าฯบันนี้ท่านอยู่ในกรุงเทพฯด้วยความรู้สึกใด

- 1. ทนอยู่ _____ 2. ไม่อยากอยู่ _____ 3. เอขฯ _____ 4. อยากอยู่ _____ 5. มีความสุข

20. ในหลวงรัชหน้าท่านคิดว่าจะมีบ้านบนที่ดินของท่านหรือไม่ 1. ผู้ 2. ไม่มี

21. ท่านยอมรับการอยู่ร่วมกันในคอนโดมิเนียมหรือไม่ 1. ยอมรับได้ 2. ยอมรับไม่ได้

หมายเหตุให้ท่านมีสิทธิ์ลงชื่อจินตนาการว่าท่านได้เดินผ่านห้องเวลาไปสู่โลกอนาคตในอีก 10 ปีข้างหน้า
(พ.ศ. 2547) และความต้องการในการดำเนินชีวิตของท่านจะเป็นอย่างไรซึ่งคาด測ทำคำตอบให้แผนหนอยกับรับ

22. ในหลวงรัชหน้าท่านต้องการสถานภาพสมรสแบบใด

- 1. โสด 2. แต่งงาน 3. ไม่แน่ใจเพรา _____

23. ท่านคาดว่าจะพัฒนาอย่างไร _____ ปี _____

ท่านคิดจะมีบุตรคนแรกเมื่ออายุ _____ ปี _____

24. จำนวนบุตรที่ท่านต้องการ _____ คน _____

เพศใดบ้าง 1. ชาย 2. หญิง 3. ชายและหญิง _____

25. ท่านต้องการซื้อบ้านหลังแรกเมื่อท่านอายุ _____ ปี _____

26. เหตุผลที่ท่านต้องการซื้อที่อยู่อาศัยที่สำคัญที่สุดคือ

- 1. เศรษฐมั่นคง 2. ต้องการความอิสระ 3. ที่อยู่เดินดับเบล
- 4. ความมั่นคงมีหลักแหล่ง 5. ความพร้อมของราบร้า 6. ลงทุน 7. อื่นๆระบุ _____

27. ในหลวงรัชหน้าฟ้องเมืองท่านหรือของภาระของท่านหรือสามีท่านจะมาอยู่ในครอบครัวท่านหรือไม่

- 1. ไม่มา 2. มาอยู่ด้วย 1 ท่าน 3. มาอยู่ด้วย 2 ท่าน

28. ท่านคิดว่าในหลวงรัชหน้าท่านจะจ้างคนรับใช้หรือไม่

- 1. ไม่จ้าง 2. จ้างแบบไปเพ้าเย็นกลับ 3. จ้างแบบพักอยู่กับท่านโดย

29. ในหลวงรัชหน้าท่านจะมีส่วนร่วมที่อยู่ในบ้านของท่านจำนวน _____ คน

30. ในหลวงรัชหน้าท่านจะประกอบอาชีพใด

- 1. หัวหน้าครอบครัว 2. ลูกจ้างเอกชน 3. เจ้าของกิจการส่วนตัว
- 4. อาชีวศิลปะเช่นช่าง _____ 5. อื่นๆระบุ _____

สำหรับเจ้าหน้าที่	
A69	<input type="checkbox"/> 71
A70	<input type="checkbox"/> 15
A71	<input type="checkbox"/> 16
A72	<input type="checkbox"/> 17
A73	<input type="checkbox"/> 18
A74	<input type="checkbox"/> 19
A75	<input type="checkbox"/> 20-21
A76	<input type="checkbox"/> 22-23
A77	<input type="checkbox"/> 24
A78	<input type="checkbox"/> 25
A79	<input type="checkbox"/> 26-27
A80	<input type="checkbox"/> 28
A81	<input type="checkbox"/> 29
A82	<input type="checkbox"/> 30
A83	<input type="checkbox"/> 31
	<input type="checkbox"/> 32

31. ท่านที่เป็นสตรีท่านคิดว่าในทศวรรษหน้าท่านจะทำงานนอกบ้านหรือไม่
ท่านที่เป็นบุตรท่านคิดว่าในทศวรรษหน้าภาระของท่านจะทำงานนอกบ้านหรือไม่
 1. ทำ 2. ไม่ทำ

32. ท่านคิดว่าสถานที่ทำงานที่ท่านต้องการในทศวรรษหน้าจะต้องอยู่ที่ใด

1. กรุงเทพฯ 1. เชียงใหม่ชั้นในศูนย์ธุรกิจ
 2. เชียงใหม่ชั้นกลาง 2. เชียงใหม่ชั้นนอก
 3. เชียงใหม่ชั้นนอก

2. ต่างจังหวัด จังหวัด _____

หากท่านขับไปทำงานต่างจังหวัดแล้วท่านจะนำครอบครัวไปอยู่ด้วยหรือไม่

ไปอยู่ด้วย ไม่ไปอยู่ด้วย

33. ในทศวรรษหน้าท่านจะเดินทางประจำวันโดยวิธีใด

1. รถเมล์ส่วนตัว 2. รถไฟฟ้าขนส่งมวลชนและรถเมล์
 3. รถจักรยานยนต์ 4. อื่นๆ _____

34. ท่านคิดว่าจะซื้อรถบันไดไฮดรอลิกเพื่อเป็นสมบัติส่วนตัวของครอบครัวท่านหรือไม่

1. ไม่ซื้อ 2. ซื้อ จำนวน ____ คัน

35. ในทศวรรษหน้าท่านคิดว่ากิจกรรมด้านอาหารของท่านเป็นอย่างไร

มื้อเย็น (วันทำงาน)	<input type="checkbox"/> 1. รับประทานนอกบ้าน <input type="checkbox"/> 2. รับประทานที่บ้าน <input type="checkbox"/> 1. เรือสำราญ <input type="checkbox"/> 2. ปูจุ่งนางส่วน <input type="checkbox"/> 3. เศรีษะและปูจุ่งเงาะ
วันหยุด (ส่วนมาก)	<input type="checkbox"/> 1. รับประทานนอกบ้าน <input type="checkbox"/> 2. รับประทานที่บ้าน <input type="checkbox"/> 1. เรือสำราญ <input type="checkbox"/> 2. ปูจุ่งนางส่วน <input type="checkbox"/> 3. เศรีษะและปูจุ่งเงาะ

36. ในทศวรรษหน้าท่านจะซื้อห้องที่ให้เช่า 1. ซื้อห้อง 2. ซื้อห้องนอนห้องเดียว

37. ในทศวรรษหน้าท่านจะใช้สถานที่ออกกำลังกายส่วนใหญ่ที่ใด

1. ในร่มชาน不成ลับบ้านของท่าน 2. ใกล้ที่ท่านงาน 3. สนามที่รวมของท่องเที่ยวฯ

38. ในทศวรรษหน้าหากมีบริการรุ่มนวนที่ดีขึ้นท่านคิดว่าจะยอมจ่ายค่าบริการรุ่มนวนและค่าบำรุงรักษาทรัพย์สินรุ่มนวนสูงสุดประมาณเดือนละ _____ บาท (สมมุติเงินในอนาคตมีค่าเท่ากับเงินในปัจจุบัน)

39. ในทศวรรษหน้าการไว้เวลาและการทำกิจกรรมด้านต่างๆของท่านจะเป็นอย่างไร

เพิ่มรุ่น เพิ่มเดือน ลดลง

เวลาในการทำงาน _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A99 <input type="checkbox"/> 52
เวลาในการเดินทาง _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A100 <input type="checkbox"/> 53
เวลาในการนอน _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A101 <input type="checkbox"/> 54
เวลาในการพักผ่อนหย่อนใจและทำกิจกรรมส่วนตัวที่บ้าน _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A102 <input type="checkbox"/> 55
การไว้เครื่องใช้ไฟฟ้าและสิ่งอำนวยความสะดวกความสะดวกภายในรุ่มนวน _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A103 <input type="checkbox"/> 56
การรู้เท่าทันภัยพิจิตรและภัยคุกคาม _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A104 <input type="checkbox"/> 57
ภัยคุกคามที่คุณพ่อแม่ต้องระวัง _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A105 <input type="checkbox"/> 58
ความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านในรุ่มนวน _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A106 <input type="checkbox"/> 59

ข้อมูลทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม

40. เพศ 1.ชาย 2.หญิง

41. อายุ _____ ปี

42. สถานภาพสมรส 1.แต่งงาน มีบุตร _____ คน อายุบุตรคนโต _____ ปี
 2.โสด 3.หม้าย,หย่า,แยกกันอยู่43. ท่านจบปริญญาด้านใด _____ จากสถาบัน _____
ปีที่จบ พ.ศ. 25_____ ระดับการศึกษานักเรียนปริญญา ตรี โท เอก

44. ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพ

1. ข้าราชการ/หนังานรัฐวิสาหกิจ 2. เจ้าของกิจการส่วนตัว 3. ลูกจ้างเอกชน
 4. อาชีพอิสระ ระบุอาชีพ _____ 5. อื่นๆระบุ _____

45. ตำแหน่งในการประกอบอาชีพหลักในปัจจุบัน

1. ผู้บริหารระดับสูง 2. ผู้บริหารระดับกลาง
 3. ผู้ปฏิบัติการโดยให้ไว้วิชาชีพ 4. อื่นๆระบุ _____

46. ภูมิลำเนาที่ท่านเกิด 1. กรุงเทพฯ 2. คảngจังหวัด ภาค _____

47. ปัจจุบันท่านทำงานอยู่ที่จังหวัด _____ เขต _____

48. รายได้ปัจจุบันรวมรายได้ทุกประเภทเฉลี่ยเดือนละเท่าไร

1. น้อยกว่า 10,000 บาท 2. 10,001 - 20,000 บาท 3. 20,001 - 30,000 บาท
 4. 30,001 - 40,000 บาท 5. 40,001 - 50,000 บาท 6. 50,000 บาทขึ้นไป

(ข้อมูลสำคัญมากรายวันตัวบุคคล ข้อมูลทั้งหมดเป็นความลับไม่มีเรื่องหลักฐานได้อ้างอิงถึงตัวท่าน)

49. ในปีที่ผ่านมาท่านได้รับเงินโบนัสหรือเงินบัน性命ประมาณ _____ บาท

50. อาชีพของภรรยาหรือสามีของท่านหรือบุคคลที่คาดว่าจะแต่งงานด้วย ไม่ทราบ

- 1.ผู้ประกอบการ 2.ข้าราชการ/ รัฐวิสาหกิจ 3.ผู้จัดการผู้บริหาร 4.หนังานปฎิบัติการ
 5.แม่บ้าน 6.อื่นๆระบุ _____

51. รายได้ของสามีหรือภรรยาหรือบุคคลที่คาดว่าจะแต่งงานด้วยประมาณเดือนละ _____ บาท

52. ประเภทของที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน

1. บ้านเดี่ยว 2. อาคารพาณิชย์ 3. ทาวน์เฮ้าส์
 4. อาคารชุด 5. อาคารพาณิชย์ 6. อื่นๆระบุ _____

53. ลักษณะการเป็นเจ้าของที่อยู่อาศัยปัจจุบัน

1. คุณเอง 2. เช่า 3. ขาย 4. ญาติพี่น้อง
 5. พ่อแม่ 6. เชื้อ 7. อื่นๆ _____

54. ปัจจุบันท่านพักอาศัยอยู่ที่

- 1.กรุงเทพฯ _____ 2. คảngจังหวัด ชื่อจังหวัด _____

55. สื่อโฆษณาที่บ้านในปัจจุบันมีอิทธิพลต่อท่านในระดับใด

1. ทำให้ท่านได้รับข่าวสารข้อมูลเท่านั้น 2. เมล็ดต่อรูปแบบรณรงค์และการตัดสินใจ
 3. ทำให้เกิดความต้องการซื้อ

56. สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลสูงสุดต่อการตัดสินใจซื้อที่อยู่อาศัยของท่านคืออะไร

1. โทรทัศน์ 2. หนังสือพิมพ์ 3. อื่นๆระบุ _____

สำหรับเจ้าหน้าที่	
A107	<input type="checkbox"/> 60
A108	<input type="checkbox"/> 61-62
A109	<input type="checkbox"/> 63
A110	<input type="checkbox"/> 64
A111	<input type="checkbox"/> 65
A112	<input type="checkbox"/> 66
A113	<input type="checkbox"/> 67
A114	<input type="checkbox"/> 68
A115	<input type="checkbox"/> 69
A116	<input type="checkbox"/> 70
A117	<input type="checkbox"/> 71
A118	<input type="checkbox"/> 72
A119	<input type="checkbox"/> 73
A120	<input type="checkbox"/> 74
A121	<input type="checkbox"/> 75
③	
A122	<input type="checkbox"/> 5
A123	<input type="checkbox"/> 6
A124	<input type="checkbox"/> 12
A125	<input type="checkbox"/> 13
A126	<input type="checkbox"/> 14
	<input type="checkbox"/> 18
A127	<input type="checkbox"/> 19
A128	<input type="checkbox"/> 20
A129	<input type="checkbox"/> 21
A130	<input type="checkbox"/> 22
A131	<input type="checkbox"/> 23
A132	<input type="checkbox"/> 24

- ลักษณะที่อยู่อาศัยในทศวรรษหน้าที่กำกับด้วยการ**
1. ผู้อยู่อาศัยให้ทำงานของข้ามคืนดังต่อไปนี้แล้วกรุณาเรียงลำดับตามลำดับของคุณค่าที่อยู่อาศัยที่ท่านต้องการสูงสุด 5 อันดับแรกโดยเรียงจากหมายเลข 1 หมายถึงต้องการสูงสุดเป็นอันดับที่ 1 ไปและอันดับรองลงมาจนถึง อันดับที่ 5 อันดับแรก ที่ท่านต้องการ ของคุณมากที่สุด
 - 1. ความรักความผูกพันในครอบครัว
 - 2. ครอบครัว ความเป็นอยู่ในการดำเนินชีวิต
 - 3. ความใกล้ชิดกับธรรมชาติ
 - 4. ความสงบสุ่นดี
 - 5. สาธารณูปโภคและบริการด้านที่ดี
 - 6. ความปลอดภัย
 - 7. คุณภาพดี มั่นคงแข็งแรง
 - 8. สังคมเพื่อนบ้านดี
 - 9. พื้นที่ไม่ด้วยเทคโนโลยีที่อำนวยความสะดวก
 - 10. ใกล้แหล่งงานเดินทางสะดวก
 - 11. ใกล้โรงเรียนดีๆสำหรับลูก
 - 12. ความสะอาดสวยงามแห่งประเทศไทย
 - 13. ความงามภายนอกบ้าน
 - 14. ราคาน้ำที่เป็นเจ้าของได้
 2. ในทศวรรษหน้าท่านต้องการที่อยู่อาศัยดังอยู่ในทำเลใดมากที่สุดอันดับที่ 1 และอันดับที่ 2
(ต้องการมากที่สุดให้ใส่หมายเลข 1 ในช่อง รองลงมาให้ใส่หมายเลข 2)
 - 1. อยู่กรุงเทพฯ ในเขตเมืองรั้วนในใกล้ศูนย์ธุรกิจ
 - 2. อยู่กรุงเทพฯ ในเขตเมืองรั้วนกลางที่เดินทางสะดวกชั้น
 - 3. อยู่กรุงเทพฯ ในเขตชานเมืองหรือปริมณฑลที่มีสภาพแวดล้อมที่ดีและมีรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนไปดึง
 - 4. อยู่ต่างจังหวัดหรือนอกเมือง หรือตามนิคมอุตสาหกรรม
 3. ประเภทของที่อยู่อาศัยที่ท่านต้องการอยู่ที่เหมาะสมกับครอบครัวและการดำเนินชีวิตของท่านในทศวรรษหน้าเรียงตามลำดับความต้องการอันดับที่ 1 และอันดับที่ 2
 - 1. บ้านเดี่ยว 2. ห้องเย้าย้อ
 - 3. บ้านแฝด 4. อาคารชุด
 4. ลักษณะการใช้ประโยชน์และการจัดพื้นที่ใช้สอยในทศวรรษหน้าท่านต้องการจะนำไป

(โปรดเติมจำนวนลงในช่องว่างที่ได้รับให้ครบถ้วน ลงในช่อง หน้าส่วนที่ท่านต้องการ)

1. ห้องนอน _____ ห้อง	2. ห้องน้ำ _____ ห้อง	A155 <input type="checkbox"/> 47	A156 <input type="checkbox"/> 48
<input type="checkbox"/> 3. ห้องน้ำห้อง	<input type="checkbox"/> 4. ห้องพระ _____	A157 <input type="checkbox"/> 49	A158 <input type="checkbox"/> 50
<input type="checkbox"/> 5. ห้องเก็บของ	<input type="checkbox"/> 6. ห้องทำงาน _____	A159 <input type="checkbox"/> 51	A160 <input type="checkbox"/> 52
<input type="checkbox"/> 7. ห้องเก็บเสื้อผ้า	<input type="checkbox"/> 8. ลานซักล้าง ตกแต่ง _____	A161 <input type="checkbox"/> 53	A162 <input type="checkbox"/> 54
 5. นอกเหนือจากการอนแพ้ว่าท่านต้องการทำกิจกรรมใดบ้างในห้องนอนของท่านในทศวรรษหน้า
(เลือกได้นากกว่า 1 คำตอบ)
 - 1. แต่งตัว
 - 2. นั่งเล่นพักผ่อนและยานหนังสือ
 - 3. ทำงาน
 - 4. ดูโทรทัศน์และฟังเพลง

ลำดับเจ้าหน้าที่	
A133	<input type="checkbox"/> 25
A134	<input type="checkbox"/> 26
A135	<input type="checkbox"/> 27
A136	<input type="checkbox"/> 28
A137	<input type="checkbox"/> 29
A138	<input type="checkbox"/> 30
A139	<input type="checkbox"/> 31
A140	<input type="checkbox"/> 32
A141	<input type="checkbox"/> 33
A142	<input type="checkbox"/> 34
A143	<input type="checkbox"/> 35
A144	<input type="checkbox"/> 36
A145	<input type="checkbox"/> 37
A146	<input type="checkbox"/> 38
A147	<input type="checkbox"/> 39
A148	<input type="checkbox"/> 40
A149	<input type="checkbox"/> 41
A150	<input type="checkbox"/> 42
A151	<input type="checkbox"/> 43
A152	<input type="checkbox"/> 44
A153	<input type="checkbox"/> 45
A154	<input type="checkbox"/> 46
A155	<input type="checkbox"/> 47
A156	<input type="checkbox"/> 48
A157	<input type="checkbox"/> 49
A158	<input type="checkbox"/> 50
A159	<input type="checkbox"/> 51
A160	<input type="checkbox"/> 52
A161	<input type="checkbox"/> 53
A162	<input type="checkbox"/> 54
A163	<input type="checkbox"/> 55
A164	<input type="checkbox"/> 56
A165	<input type="checkbox"/> 57
A166	<input type="checkbox"/> 58

6. สักษณะห้องครัวในที่ตั้งที่ทำน้ำดื่มต้องการ

1. ห้องครัวที่แยกเป็นห้องเฉพาะ 2. ครัวที่เป็นเคาร์เตอร์ส่วนเดียวบนอ่างล้างหน้าก็พอ
 3. ห้องครัวที่มีส่วนต่อส่วนที่บ่งชี้หากรวบและครัวส่วนใหญ่ให้หรือบันและส่วนอื่น

7. สักษณะห้องรับแขก, ห้องนั่งเล่นส่วนรับประทานอาหารและส่วนครัวที่ทำน้ำดื่มต้องการให้จัดอย่างไรในที่ตั้งที่ทำน้ำดื่ม

1. ส่วนนั่งเล่นส่วนรับแขกความเป็นห้องเดียวกันและห้องครัวส่วนรับประทานอาหารแยกเป็นสัดส่วนเฉพาะ
 2. ห้องรับแขกห้องนั่งเล่นอยู่ร่วมกันและห้องครัวส่วนรับประทานอาหารอยู่ร่วมกัน
 3. ห้องนั่งเล่นและห้องรับประทานอาหารอยู่ร่วมกันส่วนห้องรับแขกห้องครัวแยกเป็นห้องเฉพาะ
 4. เป็นห้องของประสบการณ์ที่รวมเอาส่วนนั่งเล่น, ห้องแขก, ห้องรับประทานอาหาร, อยู่ร่วมกัน
 5. ส่วนรับแขก, ส่วนนั่งเล่น, ส่วนรับประทานอาหารแยกเป็นสัดส่วนเฉพาะ

8. นอกเหนือจากโถครัว, อ่างล้างหน้า, มีกับข้าวน้ำดื่มต้องการสิ่งใดเพิ่มขึ้นอีกสำหรับห้องน้ำในที่ตั้งที่ทำน้ำดื่ม (เลือกได้มากกว่า 1 ค่าตอบ)

1. อ่างอาบน้ำ 2. ห้องอาบน้ำอีกน้ำ
 3. เครื่องทำน้ำอุ่น 4. โถปัสสาวะราย
 5. โทรทัศน์ 6. อินเทอร์เน็ต

ห้องน้ำที่ทำน้ำดื่มต้องการในที่ตั้งที่ทำน้ำดื่มแบบใด

1. ส่วนอาบน้ำ, ส่วนล้าง และส่วนอ่างล้างหน้า อยู่ในห้องเดียวกัน
 2. ส่วนอาบน้ำและส่วนล้างรวมอยู่ในห้องเดียวกันส่วนอ่างล้างหน้าแยกออก
 3. ส่วนล้าง และอ่างล้างหน้าอยู่ร่วมในห้องเดียวกัน ส่วนอาบน้ำแยกเป็นห้องเฉพาะ
 4. แยกออกจากกัน เป็นห้องอาบน้ำ, ห้องล้างและส่วนอ่างล้างหน้า

9. การตกแต่งภายในของบ้านท่านในที่ตั้งที่ทำน้ำดื่มแบบใด

1. เชิงง่ายสะดวกสบาย 2. หรูหราส่งงาน 3. หันสมัยเป็นสากล
 4. สดใหม่ในราตรี, วัฒนธรรม 5. อินเทอร์เน็ต

10. วัสดุชนิดใดที่ทำน้ำดื่มต้องการใช้ตกแต่งบ้านของท่านในที่ตั้งที่ทำน้ำดื่ม (เลือกได้ 3 ช่อง)

1. ไม้ 2. กระเบื้อง
 3. หินอ่อน 4. หินแกรนิต
 5. ซีรามิก 6. อะคริลิคเนย์ม
 7. พลาสติก 8. อินเทอร์เน็ต

11. หาน้ำดื่มต้องการให้โครงการที่อยู่อาศัยบ้านเดี่ยวต้องการตกแต่งในระดับใดในที่ตั้งที่ทำน้ำดื่ม

1. ตกแต่งห้องน้ำด้วยกระเบื้องห้องน้ำและส่วนห้องน้ำที่น้ำดื่มเท่านั้น ส่วนที่เหลือห้องน้ำจะตกแต่งเอง
 2. ตกแต่งห้องน้ำและส่วนห้องน้ำและส่วนห้องน้ำที่น้ำดื่มเท่านั้น ส่วนที่เหลือห้องน้ำจะตกแต่งเอง
 3. หาน้ำดื่มต้องการห้องน้ำและห้องน้ำที่น้ำดื่มเท่านั้น

12. ในที่ตั้งที่ทำน้ำดื่มต้องการตกแต่งบ้านของท่านด้วยเฟอนิเจอร์ประเภทใด

1. เฟอร์นิเจอร์โดยตัวสามารถถอดประกอบได้ตามต้องการ
 2. เฟอร์นิเจอร์ติดตั้งในที่ (BUILT IN) พอดีกับที่ท่าน

13. ในที่ตั้งที่ทำน้ำดื่มต้องการรูปแบบภายนอกอาคารที่หักອ้าหักซังหักเป็นอย่างไร

1. แบบเรียบง่ายดูทันสมัย 2. แบบยุโรป 3. แบบโบราณ
 4. แบบมีเอกลักษณ์ไทย 5. อินเทอร์เน็ต

สำหรับเจ้าหน้าที่	
A167	<input type="checkbox"/> 59
A168	<input type="checkbox"/> 60
A169	<input type="checkbox"/> 60
A171	<input type="checkbox"/> 63
A173	<input type="checkbox"/> 65
A170	<input type="checkbox"/> 62
A172	<input type="checkbox"/> 64
A174	<input type="checkbox"/> 66
A175	<input type="checkbox"/> 67
A176	<input type="checkbox"/> 68
A177	<input type="checkbox"/> 69
A179	<input type="checkbox"/> 71
A181	<input type="checkbox"/> 73
A183	<input type="checkbox"/> 75
A178	<input type="checkbox"/> 70
A180	<input type="checkbox"/> 72
A182	<input type="checkbox"/> 74
A184	<input type="checkbox"/> 76
A185	<input type="checkbox"/> 77
④	
A186	<input type="checkbox"/> 5
A187	<input type="checkbox"/> 6

14. ในทศวรรษหน้าท่านคิดว่าบ้านของท่านควรจะมีที่ดอยอดแบบใด

1. ที่ดอยอดความเรียงชุมชน แล้วค่อยเดินเข้าบ้าน
2. ที่ดอยอดในบ้านแยกแต่ละหลังแบบเดิม
3. ไม่ต้องมีที่ดอยอด

15. ตอบเฉพาะท่านที่เลือกอยู่บ้านเดียว, ทาวน์เฮาส์, บ้านแฝด ในทศวรรษหน้า

ขนาดเนื้อที่ที่ท่านต้องการจำนวน _____ ตารางวา
จำนวนชั้นที่ท่านต้องการ _____ ชั้น

16. ตอบเฉพาะท่านที่เลือกอยู่อาศัยในทศวรรษหน้า

ท่านต้องการอาคารชุดขนาดเนื้อที่ประมาณ _____ ตารางเมตร
ท่านต้องการอาคารชุดที่มีความสูงของอาคาร _____ ชั้น
ท่านต้องการอยู่ชั้นที่ _____ ของอาคารชุดนั้น
ท่านต้องการอาคารชุดที่มี _____ บันไดในหนึ่งชั้นของอาคาร

17. ในทศวรรษหน้าท่านคิดว่าจะยอนจ่ายค่าใช้จ่ายด้านที่อยู่อาศัยประมาณอัตราส่วนร้อยละเท่าไหร่ของรายได้รวมของครอบครัว

1. น้อยกว่า 25% 2. 25% - 30% 3. 31% - 35%
4. 36% - 40% 5. 41% - 45% 6. 45% ขึ้นไป

18. ท่านต้องการให้ทุนช่วยท่านจัดสถานที่หักผ่อนประเภทใดบ้างในทศวรรษหน้า

(เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ห้องออกกำลังกาย FITNESS CENTER 2. สร้างว่ายน้ำ _____
3. สนามเด็กเล่น 4. สวนหักผ่อน _____
5. สมอสร้างสรรค์ 6. อื่นๆ _____

19. ท่านต้องการให้ทุนช่วยท่านมีร้านค้าอะไรให้นั่งในทศวรรษหน้า (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ร้านซองฟาร์ม 2. ร้านอาหาร _____
3. ร้านขายยา 4. คลินิก _____
5. ร้านซักอบรีด 6. อื่นๆ _____

20. ท่านต้องการให้ทุนช่วยท่านมีบริการประเภทใดบ้างในทศวรรษหน้า (เลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. บริการเก็บขยะ 2. โทรศัพท์สาธารณะ _____
3. บริการทำความสะอาดบ้านและดูแลสวน 4. บริการช่างและเด็กก่อหนี้รีบิน _____
5. บริการรักษาความปลอดภัย 6. โรงเรียนอนุบาล _____
7. ศูนย์ดับเพลิง 8. อื่นๆ _____

21. ท่านต้องการให้ทุนช่วยท่านในทศวรรษหน้าอย่างไรต่อไปสำหรับกฎของการให้นั่งในทศวรรษหน้า

(เลือกข้อที่จำเป็นที่สุด 4 ข้อ)

1. สถาณีรถไฟฟ้าส่งมวลชนหรือป้ายรถเมล์ 2. ถนนสายหลัก
3. ทางด่วน 4. โรงเรียน
5. โรงพยาบาล 6. สถาณีค้าขาย
7. ศูนย์การค้า 8. อื่นๆ _____

สำหรับเจ้าหน้าที่	
A188	<input type="checkbox"/> 7
A189	<input type="checkbox"/> 8-10
A190	<input type="checkbox"/> 11-12
A191	<input type="checkbox"/> 13-15
A192	<input type="checkbox"/> 16-17
A193	<input type="checkbox"/> 18-19
A194	<input type="checkbox"/> 20-21
A195	<input type="checkbox"/> 22
A196	<input type="checkbox"/> 23 A197 <input type="checkbox"/> 24
A198	<input type="checkbox"/> 25 A199 <input type="checkbox"/> 26
A200	<input type="checkbox"/> 27 A201 <input type="checkbox"/> 28
A202	<input type="checkbox"/> 29 A203 <input type="checkbox"/> 30
A204	<input type="checkbox"/> 21 A205 <input type="checkbox"/> 32
A206	<input type="checkbox"/> 33 A207 <input type="checkbox"/> 34
A208	<input type="checkbox"/> 35 A209 <input type="checkbox"/> 36
A210	<input type="checkbox"/> 37 A211 <input type="checkbox"/> 38
A212	<input type="checkbox"/> 39 A213 <input type="checkbox"/> 40
A214	<input type="checkbox"/> 41 A215 <input type="checkbox"/> 42
A216	<input type="checkbox"/> 43 A217 <input type="checkbox"/> 44
A218	<input type="checkbox"/> 45 A219 <input type="checkbox"/> 46
A220	<input type="checkbox"/> 47 A221 <input type="checkbox"/> 48
A222	<input type="checkbox"/> 49 A223 <input type="checkbox"/> 50

22. ขนาดของบ้านที่เหมาะสมต่อการอยู่อาศัยในพื้นที่ที่ท่านต้องการ				สำหรับเจ้าหน้าที่		
<input type="checkbox"/> 1. ไม่เกิน 50 ครอบครัว		<input type="checkbox"/> 2. 51 - 100 ครอบครัว			<input type="checkbox"/> 3. 101 - 500 ครอบครัว	
<input type="checkbox"/> 4. 501 - 1000 ครอบครัว		<input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 1000 ครอบครัว		A224	<input type="checkbox"/> 51	
23. ข้อความต่อไปนี้เป็นรายการลักษณะที่อยู่อาศัยในพื้นที่ที่ท่านต้องการ ให้ท่านโปรดอ่านตามรายการดังกล่าวแล้วแสดงระดับความต้องการของท่านในแต่ละข้อซึ่งมีให้เลือก 5 ระดับความต้องการ คือ						
1 = ไม่ต้องการย้ายยิ่ง 2 = ไม่ต้องการ 3 = ห้ามไม่แนวใจ 4 = ต้องการ 5 = ห้ามต้องการย้ายยิ่ง						
		สำหรับเจ้าหน้าที่			สำหรับเจ้าหน้าที่	
_____ 1. ผังบริเวณที่บ้านให้อยู่เป็น格局เด็กๆ และมีที่ดินครึ่งบ้านที่มีสวนที่ก่อต่อเนื่องกัน		A225	<input type="checkbox"/> 52	_____ 15. ห้องน้ำส่วนตัวที่มีโทรศัพท์ภายในห้อง	A239	<input type="checkbox"/> 66
_____ 2. ขนาดบ้านที่เล็กกระตื้อครึ่งและกว้าง		A226	<input type="checkbox"/> 53	_____ 16. บ้านที่เรียบง่ายไม่ได้ดูสิ่งอันวายความสกปรก	A240	<input type="checkbox"/> 67
_____ 3. ความสงบภายในบ้านไม่มีสิ่งรบกวน		A227	<input type="checkbox"/> 54	_____ 17. งานรับสัญญาณดาวเทียมและเบอร์โทรศัพท์	A241	<input type="checkbox"/> 68
_____ 4. การระบายน้ำดีลมพัดเย็น		A228	<input type="checkbox"/> 55	_____ 18. ระบบควบคุมไฟฟ้าภายในบ้านด้วยไมโครชิป	A242	<input type="checkbox"/> 69
_____ 5. แสงสว่างธรรมชาติส่องทั่วบ้าน		A229	<input type="checkbox"/> 56	_____ 19. กำแพงปิดประดูร้าด้วยริมโขงกอนโกรน	A243	<input type="checkbox"/> 70
_____ 6. บ้านที่มีความโปร่งโล่ง ห้องโดยสาร		A230	<input type="checkbox"/> 57	_____ 20. การหันหน้าออกประตูบ้านด้วยแม่เหล็ก	A244	<input type="checkbox"/> 71
_____ 7. บ้านที่พื้นที่ใช้สอยใช้ประโยชน์ได้ดี		A231	<input type="checkbox"/> 58	_____ 21. ระบบป้องกันไม้ขยะและป้องกันไฟไหม้ด้วยเคมีภัณฑ์	A245	<input type="checkbox"/> 72
_____ 8. บ้านที่มีลักษณะ因地制宜		A232	<input type="checkbox"/> 59	_____ 22. บ้านส่วนตัวคัน	A246	<input type="checkbox"/> 73
_____ 9. บ้านที่พื้นที่ด้าน การตกแต่งภายในบ้าน		A233	<input type="checkbox"/> 60	_____ 23. การจัดสวนเล็กๆภายในบ้าน	A247	<input type="checkbox"/> 74
_____ 10. บ้านที่มีความสัมภาระภายนอกอาคาร		A234	<input type="checkbox"/> 61	_____ 24. การมีสวนรอบบ้านส่วนตัว	A248	<input type="checkbox"/> 75
_____ 11. บ้านที่มีรูปแบบที่รักภักดี		A235	<input type="checkbox"/> 62	_____ 25. การมีสวนส่วนกลางของชุมชน	A249	<input type="checkbox"/> 76
_____ 12. ห้องนอนที่มีห้องน้ำและส้วมแยกตัวอยู่ในห้อง		A236	<input type="checkbox"/> 63	_____ 26. บ้านที่สร้างด้วยระบบอุตสาหกรรมชั้นสูง เช่น รูปปั้น	A250	<input type="checkbox"/> 77
_____ 13. ห้องครัวที่เล็กกระตื้อครึ่งครึ่งและกว้าง		A237	<input type="checkbox"/> 64	_____ 27. การมีส่วนร่วมที่จะทำให้สภาพแวดล้อมในชุมชนของท่านดีขึ้น	A251	<input type="checkbox"/> 78
_____ 14. การตกแต่งห้องน้ำด้วยสุขภัณฑ์ที่ดีราคามาก		A238	<input type="checkbox"/> 65	_____ 28. การมีกิจกรรมที่สร้างสัมพันธ์ในชุมชน	A252	<input type="checkbox"/> 79
				_____ 29. การอยู่อาศัยในรูปแบบของการเช่า	A253	<input type="checkbox"/> 80

ขอบเขตความมากับ

ขอขอบพระคุณมากร

3. ช่องจดหมาย

ตัวอย่างช่องจดหมายที่ใช้ในการส่งแบบสอบถามถึงกลุ่มตัวอย่าง



ที่อยู่ของผู้เก็บ
คุณประทีป จารุวิชชาน
298/40 ซ.สุกี้พิว
ต.โคก-ตันตระ ย.พญาไท
จ.กรุงเทพ 10400
โทร. 246-7334

กฐบมาส

ไม่ต้องตอบไปโดยอัตโนมัติ

เหตุผลที่อยู่ใน เนื้อหานี้ไม่ได้

- 1 จ่าหน้าไม่ซื่อสัตย์
- 2 ไม่มีผลลัพธ์ทางการค้าที่ดี
- 3 ไม่ยอมรับ
- 4 ไม่มีผู้รับทราบจริงๆ
- 5 ไม่มีรากฐานในการทำนุบำรุงศิลปะ
- 6 เสียกิจกรรม
- 7 ข้อมูลทางนักศึกษาไม่ถูกต้อง
- 8 อื่นๆ

ลงชื่อ

ขอขอบพระคุณที่กรุณาช่วยดำเนินรายการงานนี้

ตัวอักษรซองจดหมายที่กล่าวมีตัวอักษร สังแบบสอบถามกลับมาถึงผู้วิจัย



ศุภนันทน์ ชาตรีวงศ์

298/40 ซอยสุขุมวิท
ก.อ.โสก-ตันแฉง
แขวงสำมเมือง เขตพญาไท
กรุงเทพฯ 10400

กรุณานำส่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่อยู่ของผู้รากษ์

□□□□□

ขอขอบพระคุณที่กรุณาส่งกลับมาอย่างรวดเร็ว

4. ຈົດໜາຍຕິດຕາມກາຮອບແບນສ່ອນດານ

ຕ້ວອກຢ່າງຈົດໜາຍຕິດຕາມກາຮອບແບນສ່ອນດານຄວັງທີ 1 (ຕ້ານນອກ)

ລ/ດ	ລາຍລະອຽດ
8.	ອຸປະກອນ
7.	ຈົດໜາຍຕິດຕາມກາຮອບແບນສ່ອນດານ
6.	ອຸປະກອນ
5.	ຈົດໜາຍຕິດຕາມກາຮອບແບນສ່ອນດານ
4.	ຈົດໜາຍຕິດຕາມກາຮອບແບນສ່ອນດານ
3.	ອຸປະກອນ
2.	ຈົດໜາຍຕິດຕາມກາຮອບແບນສ່ອນດານ
1.	ຈົດໜາຍຕິດຕາມກາຮອບແບນສ່ອນດານ
ໃນຕົວຢ່າງຈົດໜາຍຕິດຕາມກາຮອບແບນສ່ອນດານ	

ໃຫຍໍຕິດຕາມກາຮອບແບນສ່ອນດານ

ໃນໄຊ 246-7334

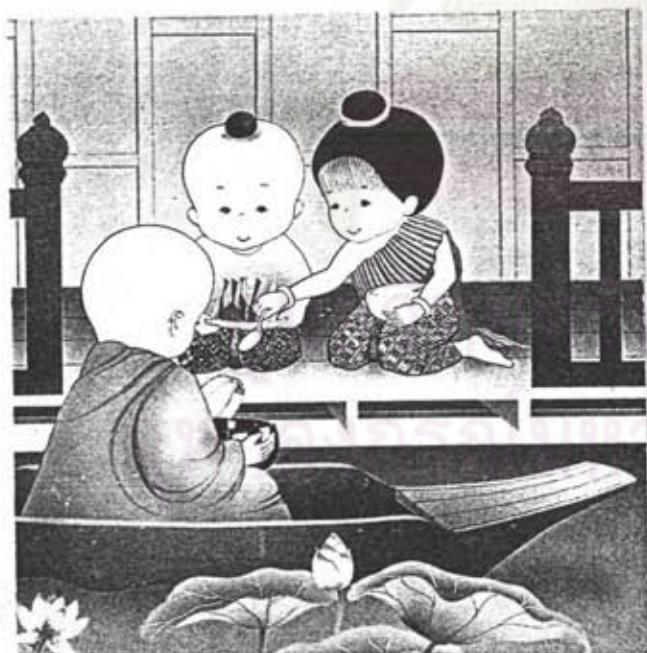
ອຸປະກອນ 10400

ນ.ອຸປະກອນ-ບູນຫາວິ.ວິ.ວິ.ລິ.ນ

298/40 ດັກນຸ້າ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ

ບັນດາບັນດາ



ຖຸກດັນເຫັນແກ່ນໜ້າຮັນຮັນສຸກ
ສະບັບຕາມທຸກໆຮັບໃຫສານໄສຫຍາ
ຂອງເຫັນຕາມກຸ່ມກຸ່ມພລືອງຮ່າງດັນ
ສະບັບຕາມກຸ່ມກຸ່ມທຸກດັນເຫັນ
ຂອງແຮງຮ່າງດັນໄສຮ່າຍເກົ່ອຫຼຸມ
ຂອງກຸ່ມກຸ່ມກຸ່ມກຸ່ມສອບຫຼາກ
ສະໜັງເນີກບູນກຸ່ມກຸ່ມໄປຮ້ອດທຸກໂນຍາ
ຂອງກຸ່ມກຸ່ມກຸ່ມກຸ່ມໃນອອກເຫັນ

ព្រាវយ័ងចុមហោយគិតគាំទារកម្រិតសំខាន់សំខាន់រៀងទី 1 (ជានីន)

ក្រសួងបច្ចេកវិទ្យា នគរបាលបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រ
គុណភាពការិយាល័យអាជីវកម្ម

10 មេសា ឆ្នាំ 2537

រឿង..... កូលុយ

ថាមព័ត៌មានដែលត្រូវឈាន់ទៅអាជីវកម្មនៃក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ
នឹងរាយការណ៍រាយការណ៍នៃក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ
ព្រមទាំងអាជីវកម្មនៃក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ
ព្រមទាំងអាជីវកម្មនៃក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ
និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ
និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ

“គឺទូបទងព័ត៌មានសំខាន់សំខាន់រៀងទី 1 នឹងសំរាប់ក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ”

អាជីវកម្មត្រូវឈាន់ទៅអាជីវកម្មនៃក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ
ព្រមទាំងអាជីវកម្មនៃក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ
និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ

និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ

នគរបាលបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ

គុណភាពការិយាល័យ (មានប្រព័ន្ធទាំងពីរ) គុណភាពការិយាល័យ

និង សំរាប់ក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ
បច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ និងក្រសួងបច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រឲ្យ

ด้วยช่องจดหมายดิตตามการตอบแบบสอบถามครั้งที่ 2 (ด้านใน)

ภาควิชาเคมีการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2 ธันวาคม 2537

เรียน _____ ที่นับถือ

ตามที่กรรมได้ส่งแบบสอบถามเรื่อง ความต้องการลักษณะที่อยู่อาศัยใน
ศควรษ์แห่งนักศึกษาใหม่ มาถึงกำหนดเมื่อ 4 สัปดาห์ที่ผ่านมาและได้ส่งจด
หมายขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามมาถึงกำหนดเมื่อ 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา
นั้นกรรมขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาสละเวลาตอบแบบสอบถามและส่งกลับ
มาให้กรรม แต่ถ้ากำหนดยังไม่ได้ตอบแบบสอบถาม กรรมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ
อนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามและส่งกลับคืนมาโดยเร็วที่สุดก็คงนี้เท่า
“คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการศึกษาในครั้งนี้”

หากขาดหายไปวิทยานิพนธ์ของกรรมจะไม่สมบูรณ์ เพราะท่านเป็นผู้ที่มีความสำคัญ
เป็นตัวแทนทางความคิดของกลุ่มนักศึกษาใหม่ที่เราได้เลือกสรรแล้วและกรรมขอวัฒนธรรมว่าจะ
เก็บข้อมูลที่ท่านได้ให้ไวเป็นความลับ ดังนั้นกรรมจึงครรช์ความกรุณาจากท่านได้โปรดช่วย
สละเวลาตอบแบบสอบถามและส่งกลับมาให้กรรมด้วย

และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ. โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประทีป จาตุริยารุ่ง)

นิสิตมหาบัณฑิต คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อีก สำหรับท่านที่ตอบแบบสอบถามและส่งมาให้กรรมแล้วกรรมได้กยอยสิ่ง
บัตรโทรศัพท์ และคำเฉลยว่าท่านเป็นคนรุ่นใหม่แบบใดไปให้ท่านแล้ว

ពាក្យតែងទម្រង់ទម្រង់តាមការចំណាំបញ្ជាផ្ទៃទម្រង់ទៅក្នុងការចំណាំទៅក្នុងគ្រឹះរៀបចំ

លេខទូរសព្ទ
1. លេខទូរសព្ទ
2. តួនាទីនៃអ្នកឈប់
3. ពាណិជ្ជកម្មបានដើរ
4. តួនាទីនៃការងាររបស់អ្នក
5. ពាណិជ្ជកម្មបានរៀបចំ
6. ភេទសង្គម
7. ភេទសង្គមរបស់អ្នក
8. អាសយដ្ឋាន
9. ចំណាំរបស់អ្នក
10. ចំណាំដែលអ្នកចងក្បារ
11. សិក្សាបានរបស់អ្នក
12. សិក្សាបានរបស់អ្នក

ក្រសួងបណ្តុះបណ្តាល

ខេត្តពោធិ៍បាល

ល.ន. 246-7334

៩. បាល 10400

បាលរាល់-បុរាណ គ. ឬរាល់

298/៤០ ផែវិន

គៀវិនធម៉ែន លួរការលោក

ក្រសួងបណ្តុះបណ្តាល



ទេវវិរិទិយបទទៅអីវិទីទៅអរី
ទីបណ្តុះបណ្តាលមីនទៅអរី
តក្ដិត្រូវម្រោបីខ្លួនដើម្បីអាចនាមានជិតទូទៅ
ទីទេវអរីក្នុងវិថីឱ្យាពារ
ទេវបានបុរាណដោយមុនទៅមែន
ទីវេរុបយោនិតុកសំផែ
ទេវត្រាតាមបុរាណក្នុងគីណៈ
ព្រមទាំងដែលឱ្យសំណួល

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการสัมภาษณ์

ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านเศรษฐศาสตร์

1. อาจารย์ กิตติ พจนพงศ์พันธุ์
รองกรรมการผู้จัดการธนาคารอาคารสงเคราะห์
2. รองศาสตราจารย์ วิทัย สักขารักษ์วิทัย
อดีต คณบดี คณะพัฒนาเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
3. ดร.วราวนันท์ วงศ์หาดใหญ่
อดีต ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสังคม

4. รองศาสตราจารย์ สุพัตรา สุภาน
หัวหน้าภาควิชาสังคมวิทยา และมนุษย์วิทยาคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ดร.จิระ คงสุดารัมภ์ ผู้อำนวยการสถาบันการพยากรณ์ฯ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
6. รองศาสตราจารย์ ดร.สุภังค์ จันกานันช์
นักวิจัยอาสาสถาบันเอเชียศึกษา

ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการตลาด

7. อาจารย์ ไกรฤทธิ์ บุญเกื้อยศิ
ประธานกรรมการบริหาร บริษัท BIOPHILE CORPORATION
8. รองศาสตราจารย์ ดร.เสรี วงศ์มณฑา
กรรมการบริษัท ฟาร์ อีส แอด เออร์ไทย จำกัด
9. อาจารย์ มนิดา รัตนสุวรรณ
กรรมการผู้จัดการ บริษัท M.G.A. จำกัด อดีตนายกสมาคมการตลาด

ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านผังเมือง

10. อาจารย์ เฉลิม แก้วกังวะลา
อดีตผู้อำนวยการสำนักผังเมือง
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา ชาดานิพ
รองประธานสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12. อาจารย์ ขวัญสร้าง อติโพธิ
อาจารย์ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสถาปัตยกรรม

13. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ ลี้จกุล
หัวหน้าภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14. คุณนิธิ สุภารัตน์
นายกสมาคมสถาปนิกสยาม
15. ศาสตราจารย์ อรศิริ ปาณิช
ศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านเทคโนโลยี

16. รองศาสตราจารย์ มานะ พงศ์ทัด
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
17. อาจารย์ ปรีดี บุญศิริ
ผู้ว่าการการเคหะแห่งชาติ
18. คุณรศยา จันกรเทื้อร
ประธานอนุกรรมการนโยบายที่อยู่อาศัยแห่งชาติ

ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการพัฒนาที่ดิน

19. คุณสายัณห์ มั่นเนழะ
อดีต นายกสมาคมธุรกิจบ้านจัดสรร
20. คุณประทีป ตั้งมติธรรม
อดีต นายกสมาคมการค้าอาคารชุด

21. คุณพิชัย วราสนาลั่ง
ประธานก่อปริญญา กลุ่มบริษัท อุนิเวอร์

กลุ่มผู้นำบัณฑิต

22. คุณธารา วราลินทร์
อดีต นายกองค์การบริหารนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
23. คุณนานะ ศรียาชีวัต
อดีต นายกองค์การบริหารนักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
24. คุณชัยยองค์ โกศลโพธิ์กรรพย์
อดีต อุปนายกองค์การบริหารนักศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประกาศผู้เดือน

นายประทีป จารุวิริยะรุ่ง เกิดวันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2509 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร ส่าเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจากสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตอุเทนถยา ในปีการศึกษา 2530 และส่าเร็จการศึกษา ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (จัดการงานก่อสร้าง) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปีการศึกษา 2533 เอกวิชาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาเคมีการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2535 ปัจจุบันเป็นพนักงานบริษัท ชนสาหรคอร์ปอเรชัน จำกัด ตำแหน่งผู้แทนฝ่ายเจ้าของโครงการ ฝ่ายก่อสร้าง โครงการสินสาหรทาวเวอร์ กรุงเทพมหานคร.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย