

บทที่ 3
วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาคั้งนี้มุ่งที่จะศึกษาถึงการกำหนดนโยบายการจัดสรรโควตาการส่งออกสินค้าสิ่งทอไทยไปยังตลาดข้อตกลงในระหว่างปี พ.ศ. 2522 - 2532 ว่ามีตัวแสดงนโยบายอะไรบ้างที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายและตัวแสดงเหล่านั้นมีอิทธิพลอย่างไร รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นของนโยบายต่อตัวแสดงนโยบาย เพื่อเสนอแนะแนวทางในการกำหนดหลักการที่เหมาะสมสำหรับนโยบายการจัดสรรโควตาการส่งออกสินค้าสิ่งทอของไทย

เพื่อให้การศึกษาดังกล่าวได้ผลสมบูรณ์และรัดกุม ผู้ศึกษาจึงได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

สมมติฐาน

ผู้ศึกษา ได้ตั้งสมมติฐานในการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. การกำหนดนโยบายการจัดสรรโควตาการส่งออกสินค้าสิ่งทอไทยไปยังตลาดข้อตกลงเกี่ยวข้องกับกลุ่มผลประโยชน์หลายกลุ่ม และนโยบายจะโอนเอียงไปตามข้อเรียกร้องของกลุ่มผลประโยชน์ที่มีอิทธิพลมากกว่า
2. อิทธิพลของกลุ่มผลประโยชน์แต่ละกลุ่มที่มีต่อการกำหนดนโยบายการจัดสรรโควตาการส่งออกสินค้าสิ่งทอไปยังตลาดข้อตกลงนั้นไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ ขนาดของกลุ่มตัวแสดงนโยบาย สถานภาพทางสังคม ความสามัคคี และภาวะผู้นำ เป็นต้น

ประชากร

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ประกอบด้วยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนโยบายการจัดสรรโควตาการส่งออกสินค้าสิ่งทอไทยไปยังตลาดข้อตกลงตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522 - 2532 ดังนี้

1. อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ 2 ท่าน
2. ข้าราชการประจำกระทรวงพาณิชย์ ได้แก่
 - 2.1 อธิบดีกรมการค้าต่างประเทศ
 - 2.2 หัวหน้าสำนักงานกองการค้าสิ่งทอ
 - 2.3 เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดสรรและหนังสือสำคัญ 1, 2 และ 4 รวม 9 ท่าน

2.4 เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเคราะห์ รวม 5 ท่าน

3. ผู้แทนสมาคมอุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องนุ่งห่มไทย

4. ผู้แทนสมาคมอุตสาหกรรมสิ่งทอไทย

(เนื่องจากสมาคมอุตสาหกรรมทอผ้าไทย เป็นสมาคมที่มีการรวมกลุ่มกันของผู้ผลิต และจำหน่ายภายในประเทศไม่เกี่ยวกับการส่งออกและสมาคมไหมไทยเป็นการรวมกลุ่มกันของผู้ผลิตและส่งออกผ้าไหม ซึ่งเป็นสินค้ามาตรฐานที่ไม่ใช่สินค้าที่จะต้องขอโควต้า รวมทั้งสมาคมผลิตภัณฑ์เส้นใยสังเคราะห์ที่มีบริษัทที่เป็นสมาชิกทำการส่งออก โดยเฉพาะประเทศนอกช็อคกลาง จึงไม่ได้นำมาเป็นกลุ่มประชากรในครั้งนี้)

6. ผู้แทนบริษัทที่ทำการผลิตและส่งออกสินค้าสิ่งทอจำนวน 10 บริษัท รวม 10 ท่าน เหตุผลในการใช้กลุ่มประชากรดังกล่าวเพราะเป็นกลุ่มที่มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงและมีผลประโยชน์เกี่ยวข้องกับนโยบายการจัดสรรโควตาการส่งออกสินค้าสิ่งทอไทยไปยังตลาดช็อคกลาง ซึ่งสามารถทราบข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายและสามารถเสนอปัญหาที่เกิดขึ้นจากนโยบายได้เป็นอย่างดี ประกอบกับประชากรดังกล่าวเป็นผู้ที่ผู้ศึกษาเห็นว่ามีความสนใจในงานของตนมากเพียงพอที่จะให้ความเห็นและตอบประเด็นคำถามต่าง ๆ ได้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การศึกษานี้ใช้วิธีการศึกษา 2 วิธีด้วยกัน คือ วิธีการสำรวจ (Survey Research) เป็นหลัก และใช้วิธีการค้นคว้าเอกสาร (Documentary Research) เป็นส่วนประกอบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. วิธีการสำรวจ (Survey Research) เป็นการรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนโยบาย ซึ่งการสัมภาษณ์ดังกล่าวเป็นการสัมภาษณ์ระดับลึก ดังจะได้เสนอแบบสัมภาษณ์ที่กำหนดขึ้นในลำดับต่อไป

2. วิธีการค้นคว้าเอกสาร (Documentary Research) เป็นการค้นคว้ารวบรวมข้อมูลทั่วไปจากเอกสารทางวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ทางด้านนโยบายสาธารณะ และข้อมูลจากเอกสารทางราชการ รายงานประจำปี ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงวารสาร บทความ รายงานต่าง ๆ ของหน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้อง

วิธีการสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสัมภาษณ์ เริ่มต้นด้วยการศึกษา ค้นคว้าทฤษฎีเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ จากหนังสือทางวิชาการ ตำรา เอกสารที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประวัติความเป็นมา สถานการณ์ เกี่ยวกับการส่งออกสินค้าสิ่งทอของไทย และระบบการจัดสรรโควตาส่งออกของไทย มาเป็นกรอบ การสัมภาษณ์ในครั้งนี้ โดยได้กำหนดคำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อให้ได้ แบบสัมภาษณ์ที่น่าเชื่อถือ โดยได้สร้างแบบสัมภาษณ์และแบ่งกลุ่มการสัมภาษณ์เป็น 3 กลุ่มด้วยกัน ทั้งนี้เพราะในแต่ละกลุ่มเกี่ยวข้องกับนโยบายการจัดสรรโควตาส่งออกในลักษณะและระดับที่แตกต่างกัน กล่าวคือ

1. กลุ่มที่ 1 คือกลุ่มที่รับผิดชอบในระดับนโยบาย ได้แก่ อดีตรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงพาณิชย์ 2 ท่าน ซึ่งเคยเป็นผู้ลงนามในระเบียบกระทรวงพาณิชย์ว่าด้วยการส่งออกผ้า และผ้าฝ้าย ไปยังตลาดข้อตกลงและระเบียบกระทรวงพาณิชย์ว่าด้วยการส่งออกเสื้อผ้าสำเร็จรูป ไปยังตลาดข้อตกลง และอธิบดีกรมการค้าต่างประเทศ
2. กลุ่มที่ 2 คือกลุ่มที่รับผิดชอบในระดับปฏิบัติ ได้แก่หัวหน้ากองการค้าสิ่งทอ เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดสรรและหนังสือสำคัญ 1, 2, 3, 4 และเจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดวิเคราะห์
3. กลุ่มที่ 3 คือกลุ่มที่มีผลประโยชน์ทางธุรกิจ ได้แก่ ผู้แทนสมาคมต่าง ๆ และ บริษัทที่ทำการผลิตและส่งออกสินค้าสิ่งทอ

โดยมีรายละเอียดของแบบสัมภาษณ์ในแต่ละกลุ่มดังตารางต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3.1
แสดงแบบสัมภาษณ์

วัตถุประสงค์ของการศึกษา	แบบสัมภาษณ์ : กลุ่มที่ 1	แบบสัมภาษณ์ : กลุ่มที่ 2	แบบสัมภาษณ์ : กลุ่มที่ 3
<p>1. เพื่อศึกษาตัวแสดงในสหภาพที่อิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายการจัดสรรโควตาส่งออกสินค้าสิ่งทอไทยไปยังตลาดส่งออก ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522 - 2532</p>	<p>1. การพิจารณาและตัดสินใจกำหนดนโยบายการจัดสรรโควตาส่งออก หรือการออกระเบียบการจัดสรรโควตาส่งออก ต้องคำนึงถึงปัจจัยสำคัญอะไรบ้าง</p> <p>2. การตัดสินใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของระเบียบการจัดสรรโควตาส่งออก ในระดับที่รับผิดชอบนั้น ได้เคยเปลี่ยนแปลงสาระสำคัญหรือเพิ่มเติมประเด็นบางประการนอกเหนือจากที่ผู้ปฏิบัตินำเสนอบ้างหรือไม่ เพราะเหตุใด และมีวิธีการในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอย่างไร</p> <p>3. การตัดสินใจกำหนดระเบียบการจัดสรรโควตาส่งออก แต่ละฉบับนั้น ได้เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายหรือเปลี่ยนแปลงนโยบายหรือไม่ อย่างไร</p> <p>4. ตัวแปรทางการเมือง อาทิเช่น พรรคการเมืองหรือสถานการณ์ทางการเมืองมีส่วนสำคัญต่อการตัดสินใจกำหนดระเบียบการจัดสรรโควตาส่งออก หรือไม่</p>	<p>1. ในกาพิจารณากำหนดแนวทางการจัดสรรโควตาส่งออก นั้นมีแนวทางในการพิจารณา และมีขั้นตอนการนำเสนออย่างไร</p> <p>2. ในการกำหนดระเบียบการจัดสรรโควตาส่งออก นั้นมีกลุ่มผลประโยชน์ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นทั้งในแบบทางการ เช่น เข้าร่วมประชุม หรือเข้ามามีส่วนผลักดันแบบไม่เป็นทางการอย่างไรบ้างหรือไม่</p> <p>3. ในการเสนอความคิดเห็นหรือแนวทางการจัดสรรโควตาส่งออก นั้น ในระดับการตัดสินใจ เช่น กรม, กระทรวง ส่วนใหญ่จะตัดสินใจตามแนวทางที่ได้นำเสนอหรือมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขและสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงแก้ไขนั้นเพราะเหตุใด (ขอกรณีตัวอย่าง)</p> <p>4. ข้อตกลงการค้าสิ่งทอระหว่างประเทศหรือ MFA และข้อตกลงทวิภาคีระหว่างประเทศ มีผลกระทบต่อข้อกำหนดระเบียบการจัดสรรโควตาส่งออก บ้างหรือไม่ อย่างไร</p>	<p>1. การกำหนดระเบียบการจัดสรรโควตาส่งออกของกระทรวงพาณิชย์นั้น ทางสมาคม/บริษัทได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไข หรือเสนอความคิดเห็นอย่างไรบ้าง และด้วยวิธีการใด</p> <p>2. การแก้ไขหรือเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระของระเบียบการจัดสรรโควตาส่งออกนั้น ทางภาครัฐบาลได้รับฟังและดำเนินการตามข้อคิดเห็น ของบริษัท/สมาคมบ้างหรือไม่ (ขอกรณีตัวอย่าง)</p> <p>3. ท่านคิดว่าการกำหนดนโยบายหรือระเบียบการจัดสรรโควตาส่งออก ของรัฐนั้น มีตัวแปรหรือกลุ่มอิทธิพลใดบ้างที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกแนวทางกำหนดนโยบาย และเพราะเหตุใด</p> <p>4. ในการดำเนินการจัดสรรโควตาส่งออกกลางของกรมการค้าต่างประเทศนั้น ในทางปฏิบัติท่านคิดว่ามีความเป็นธรรมแล้วหรือไม่ ยังมีประเด็นข้อสงสัยในแง่ของผลประโยชน์ใดบ้าง</p>

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)
แสดงแบบสัมภาษณ์

วัตถุประสงค์ของกึ่งสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ : กลุ่มที่ 1	แบบสัมภาษณ์ : กลุ่มที่ 2	แบบสัมภาษณ์ : กลุ่มที่ 3
<p>2. เพื่อทราบว่าตัวแสดงนโยบายที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายการจัดสรรโควตาการส่งออกสินค้าสิ่งทอไทย ไปถึงขนาดข้อตกลงตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522 - 2532 นั้นมีอิทธิพลมาก/น้อย แตกต่างกันอย่างไร</p>	<p>5. การผลักดันของสื่อมวลชน หรือประชาชนทั่วไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ กำหนดระเบียบการจัดสรรโควตาส่งทอฯ อย่างไรหรือไม่</p> <p>6. ข้อตกลงการค้าสิ่งทอระหว่างประเทศหรือ MFA และข้อตกลงทวิภาคีระหว่างประเทศ มีปัญหาหรือเป็นอุปสรรคต่อการกำหนดระเบียบการจัดสรรโควตาส่งทอฯ เพื่อพัฒนาการส่งออกสินค้าสิ่งทอของไทยอย่างไรบ้างหรือไม่</p> <p>1. การพิจารณาและตัดสินใจกำหนดนโยบายหรือออกระเบียบการจัดสรรโควตาส่งทอฯ นั้น มีการขัดผลประโยชน์ระหว่างกลุ่มต่าง ๆ เช่น ผู้ส่งออกรายเก่า รายใหม่ หรือไม่ และมีประเด็นใดบ้างที่เคยปรากฏเป็นปัญหา</p>	<p>5. ในการดำเนินการจัดสรรโควตากลางกลาง ซึ่งมักจะปรากฏเป็นข่าวลือบ่อยครั้งว่ามีปัญหา เช่น แย่งชิงโควตากับกัน ในทางปฏิบัติมีกลุ่มอิทธิพลใดหรือไม่ ที่เข้ามาใช้อำนาจบีบบังคับให้ต้องดำเนินการตามความต้องการของกลุ่ม หรือทำให้เกิดความลำบากใจในการพิจารณาจัดสรรโควตากลางกลาง</p> <p>6. ท่านคิดว่าเนื้อหาสาระของระเบียบการจัดสรรโควตากับปัจจุบันให้ประโยชน์ต่อผู้ส่งออกทั้งรายเล็กและรายใหญ่อย่างเท่าเทียมกันแล้วหรือไม่และหากไม่เพราะเหตุใดระเบียบจึงมีแนวทางเช่นนั้น</p> <p>1. ในการพิจารณากำหนดแนวทางการจัดสรรโควตาส่งทอฯ นั้น ในทางปฏิบัติได้มีการขัดแย้งเกิดขึ้นบ้างหรือไม่ อย่างไร ได้จัดการความขัดแย้งนั้นอย่างไรบ้าง (ขอกรณีตัวอย่าง)</p>	<p>5. ท่านคิดว่าสาระของระเบียบการจัดสรรโควตาส่งทอฯ ฉบับปัจจุบัน ได้ส่งเสริมหรือเป็นอุปสรรคขัดขวางต่อการพัฒนาการส่งออกอย่างไรหรือไม่ และมีความเป็นธรรมต่อผู้ส่งออกแล้วหรือไม่</p> <p>1. การเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบการจัดสรรโควตาส่งทอฯ นั้นเคยปรากฏว่ามีความขัดแย้งระหว่างบริษัท/สมาคมบ้างหรือไม่ อย่างไร</p>



ตารางที่ 3.1 (ต่อ)
แสดงแบบสัมภาษณ์

วัตถุประสงค์ของการศึกษา	แบบสัมภาษณ์ : กลุ่มที่ 1	แบบสัมภาษณ์ : กลุ่มที่ 2	แบบสัมภาษณ์ : กลุ่มที่ 3
	<p>2. การตัดสินใจในการซื้อหรือการขายระหว่างกลุ่มนั้น ได้ใช้แนวทางหรือหลักการใดมาเป็นที่ตั้งหรือมีผลต่อการตัดสินใจ</p> <p>3. กลุ่มต่าง ๆ ของภาคเอกชน เช่น บริษัทส่งออก สมาคม ได้เข้ามามีบทบาทในการเสนอแนวความคิดหรือเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดสรรโควตาส่งออก มาก-น้อยแตกต่างกันอย่างไร และวิธีการในการเข้าขายมีส่วนร่วมนั้น คล้ายคลึงหรือแตกต่างกันอย่างไรหรือไม่</p> <p>4. ในกรณีที่ข้าราชการประจำที่เห็นว่าเสนอแนวทางการพิจารณาจัดสรรโควตาส่งออก ได้นำเสนอผลการพิจารณาไปยังผู้ตัดสินใจในหน่วยงาน/กระทรวง ได้เคยสอบถามข้อมูลหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับสภาวะต่างๆ ในระเบียบที่กำกับดูแลการนำเข้าหรือส่งออกต่าง ๆ เพื่อประกอบการตัดสินใจหรือไม่</p>	<p>2. การเข้ามามีส่วนร่วมของภาคเอกชนต่อการกำหนดระเบียบการจัดสรรโควตาส่งออก นั้น มีความเท่าเทียมกันหรือไม่ อย่างไร</p> <p>3. บริษัทส่งออกสิ่งทอขนาดใหญ่โดยเจเนาะบริษัท ที่มีกรรมการของบริษัทเคยดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือ เป็นผู้มีเส้นสายกับ มีผล ใช้นโยบายการกำหนดนโยบาย โบนัส โบนัส ไปตามความต้องการของกลุ่มดังกล่าว ได้บ้างหรือไม่ อย่างไร (ขอข้อมูลเพิ่มเติม)</p> <p>4. ในการดำเนินการจัดสรรโควตาส่งออก นั้น มีความเป็นธรรมต่อผู้ส่งออกทุกกลุ่มหรือไม่</p>	<p>2. ในกรณีที่เกิดความขัดแย้ง เกี่ยวกับเขตประโยชน์ในการกำหนดระเบียบการจัดสรรโควตาส่งออก กับ บริษัท/สมาคมที่มีการประชุมเจรจา ประนีประนอม กันหรือไม่ และมีวิธีการการประนีประนอมอย่างไร</p> <p>3. ท่านคิดว่าบริษัทส่งออกทุกบริษัท ได้ได้รับความเป็นธรรมจากระเบียบการจัดสรรโควตาส่งออกหรือไม่ และเกิดความไม่เสมอภาคหรือมีการ โกงเล่ห์ง ไปตามความประสงค์ทางการหรือเพื่อประโยชน์ของกลุ่มที่มีอิทธิพลมากกว่าบ้างหรือไม่ อย่างไร</p> <p>4. ท่านคิดว่าผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบายการจัดสรรโควตาส่งออกของภาคอุตสาหกรรมส่งออกของวิสาหกิจ/สมาคมต่าง ๆ เท่าเทียมกันหรือไม่</p> <p>5. จากข้อ 4 หากไม่เท่าเทียมกัน ท่านคิดว่า เป็นเพราะเหตุใดที่ทำให้เกิดความไม่เสมอภาค แตกต่างกันในทางปฏิบัติกับนโยบาย</p>

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)
แบบสัมภาษณ์

วัตถุประสงค์ของการศึกษา	แบบสัมภาษณ์ : กลุ่มที่ 1	แบบสัมภาษณ์ : กลุ่มที่ 2	แบบสัมภาษณ์ : กลุ่มที่ 3
<p>3. เนื้อหาเกี่ยวกับผลกระทบของนโยบายการจัดสรรโควตาการส่งออกสินค้าสิ่งทอไทยไปยังตลาดข้อศกสง ที่สอดคล้องแสดงนโยบายและแนวทางในการปรับปรุงนโยบาย</p>	<p>6. ในการตัดสินใจกำหนดระเบียบการจัดสรรโควตาสิ่งทอฯ บริษัท/สมาคม ของท่านมีส่วนร่วมในการเสนอข้อมูลมากน้อยเพียงใด และสามารถผลักดัน บังคับโยกย้ายเป็นไปตามแนวทางที่ต้องการ ได้มากน้อยเพียงใด (ขอภาทตัวอย่าง)</p> <p>1. ในการกำหนดระเบียบการจัดสรรโควตาสิ่งทอฯ ในช่วงที่ผ่านมา โดยเฉพาะในปี 2528 - 2529 ได้มีการวิพากษ์วิจารณ์อย่าง มากเกี่ยวกับความล่าช้าในการออกระเบียบ รวมถึงสาระสำคัญต่าง ๆ ในระเบียบ เช่น ภาทแรก 70-30 มาใช้ในการจัดสรรโควตา ซึ่งทำให้มีข้อสงสัยถึงความเหมาะสม กล่าวว่าการประเวียงเวลา เบื้องาน เงินเข้าพรรค ซึ่งข่าวดังกล่าวกระทบกระเทือนต่อผู้มีอำนาจตัดสินใจในนโยบายอย่างสาท โดยข้อเท็จจริงแล้วมีส่วนไหนและหาจุดไหนมาอย่างไร</p> <p>2. สาระสำคัญของระเบียบการจัดสรรโควตาสิ่งทอไทยปัจจุบัน ปรากฏว่ามีการวิจารณ์ว่าเปิดโอกาสแก่ผู้ส่งออกรายเก่ามาก ทำให้คิดว่าจะแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างไร</p>	<p>1. ในการพิจารณาที่กำหนดแนวทางการจัดสรรโควตาสิ่งทอฯ นั้นได้เคยชักให้เกิดปัญหาและผลกระทบต่อข้าราชการประจำที่มีหน้าที่พิจารณาแนวทางของนโยบายอย่างไรบ้างหรือไม่</p> <p>2. ข้อตกลงการค้าสิ่งทอระหว่างประเทศหรือ MFA และข้อตกลงทวิภาคีอื่น มีผลกระทบต่อ การกำหนดแนวทางของระเบียบการจัดสรรโควตาสิ่งทอหรือไม่ อย่างไร</p>	<p>1. ระเบียบการจัดสรรโควตาการส่งออกสิ่งทอฯ ในปัจจุบันส่งผลต่อการดำเนินงานหรือการพิจารณาการส่งออกของหน่วยงานใดบ้าง</p> <p>2. ระเบียบการจัดสรรโควตาการส่งออกสิ่งทอฯ ในปัจจุบันก่อให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคต่อการดำเนินการส่งออกอย่างไรบ้าง</p>

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)
แสดงบทสัมภาษณ์

วัตถุประสงค์ของการศึกษา	แบบสัมภาษณ์ : กลุ่มที่ 1	แบบสัมภาษณ์ : กลุ่มที่ 2	แบบสัมภาษณ์ : กลุ่มที่ 3
	<p>3. ในการกำหนดระเบียบการจัดสรรโควต้าสิ่งทอฯ นั้นมีความลำบากในการตัดสินใจหรือปัญหาในการพิจารณาอย่างไรบ้างหรือไม่</p> <p>4. ท่านคิดว่าระเบียบการจัดสรรโควต้าสิ่งทอฯ ฉบับปัจจุบันมีความเป็นธรรมและส่งเสริมพัฒนาการส่งออกสิ่งทอของไทยอย่างเต็มที่แล้วหรือไม่ และควรจะพิจารณาปรับปรุงเงื่อนไขของระเบียบใดบ้างหรือไม่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>3. ระเบียบการจัดสรรโควต้าสิ่งทอฯ นั้นมีการเปลี่ยนแปลงอยู่บ่อยครั้ง โดยเฉพาะระเบียบการจัดสรรโควต้าเสื้อผ้าสำเร็จรูป ซึ่งมักจะส่งผลให้เกิดความไม่แน่นอนในการวางแผนธุรกิจของผู้ประกอบการ ซึ่งทำให้เกิดการร้องเรียนอยู่เสมอนั้น ท่านคิดว่าจะสามารถแก้ไขได้อย่างไร</p> <p>4. ท่านคิดว่าระเบียบการจัดสรรโควต้าการส่งออกสิ่งทอฯ ฉบับปัจจุบันมีความเป็นธรรมและช่วยส่งเสริมพัฒนาการส่งออกสิ่งทอของไทยอย่างเต็มที่แล้วหรือไม่ และควรจะพิจารณาปรับปรุงระเบียบของระเบียบใดบ้างหรือไม่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>3. จากผลของระเบียบการจัดสรรโควต้าการส่งออกสิ่งทอฯ นั้น ท่านคิดว่ายังมีประเด็นใดที่ควรปรับปรุงระเบียบการจัดสรรโควต้าสิ่งทอฯ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การสร้างแบบสัมภาษณ์ ผู้ศึกษาได้จัดทำแบบสัมภาษณ์สำหรับกลุ่มประชากรดังกล่าวข้างต้น โดยยึดทฤษฎีและแนวความคิดเกี่ยวกับบรรทัดฐานนโยบายสาธารณะ ซึ่งเมื่อสร้างแบบสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้ว ผู้ศึกษาได้นำแบบสัมภาษณ์ให้อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านนโยบายสาธารณะช่วยปรับปรุงแก้ไข และท้ายที่สุดท้ายจึงได้นำไปใช้กับประสบการณ์ในด้านนโยบายของกรมการค้าต่างประเทศช่วยปรับปรุงอีกครั้งหนึ่ง เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพของหัวข้อที่จัดทำการศึกษามากยิ่งขึ้น

การวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์นั้น ผู้ศึกษาใช้วิธีการเชิงพรรณนา โดยยึดวัตถุประสงค์ของการศึกษาเป็นหลัก รวมทั้งการวิเคราะห์ถึงปัญหาในด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการจัดสรรโลจิสติกส์การส่งออกสินค้าสิ่งของไทยไปยังตลาดช็อคกลางระหว่างปี พ.ศ. 2522 - 2532 เพื่อหาแนวทางและข้อเสนอแนะที่เหมาะสม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย